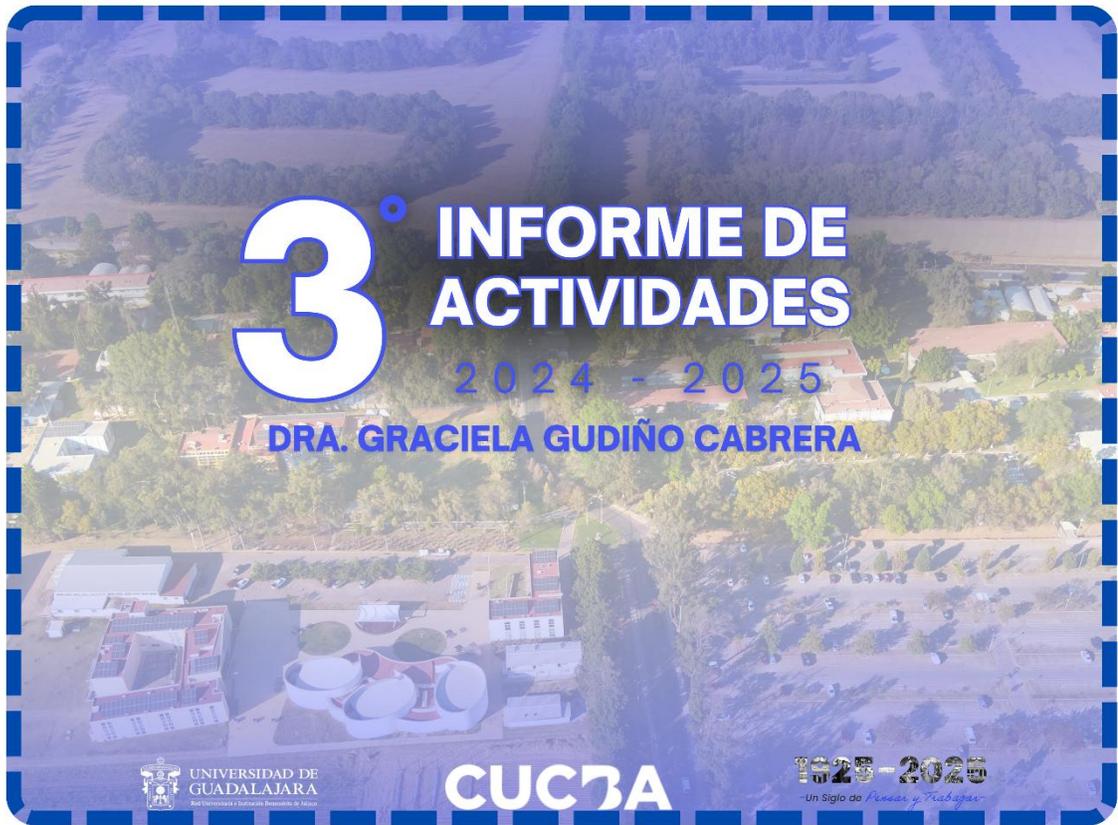




**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUCBA



**3° INFORME DE
ACTIVIDADES**
DRA. GRACIELA GUDIÑO CABRERA

1925-2025
-Un Siglo de Pensar y Trabajar-



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUCBA

1925-2025
-Un Siglo de Pensar y Trabajar-

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí

Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata

Secretario General

Mtra. Paola Lyccette Corona Gutiérrez

Coordinadora General de Planeación y Evaluación

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Dra. Graciela Gudiño Cabrera

Rectora

Mtra. Cinthya Araceli López López

Secretaria Académica

Dr. Ramón Rodríguez Macías

Secretario Administrativo

Biól. Jesús Israel Hernández Hernández

Coordinador de Planeación

DIRECTORES DE DIVISIÓN

Dr. Salvador Mena Munguía

Director de la División de Ciencias Agronómicas

Dr. Javier Eugenio García de Alba Verduzco

Directora de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales

Dr. Jorge Galindo García

Director de la División de Ciencias Veterinarias

Equipo Técnico

Bíol. Jesus Israel Hernández Hernández

Lic. Gabriel Bañuelos Huizar

Lic. Julio César Mireles Sandoval

Lic. Karen Isabel Juárez Rodríguez

Dra. Nidia Jannette Carrillo González

Biól. Victor Fernando Záizar Gutiérrez

M.E. Gabriela Escobar Camberos

Ing. Jesús Octavio Ponce Cuevas

Dra. Tania Vanessa Campos Ordoñez

Ing. Abraham Salvador Mena Castañeda

Mtro. Juan Arturo Ruíz Pereyra

Mtro. Hugo Javier Coss y León Monterde

Mensaje de la Rectora



El presente informe representa un balance de mi tercer año de gestión a cargo de la Rectoría en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, un periodo de avances significativos y desafíos que han requerido un esfuerzo colectivo por parte de nuestra comunidad universitaria. Gracias a la dedicación de estudiantes, docentes, personal administrativo e investigadores, hemos consolidado proyectos académicos, científicos y de vinculación que fortalecen nuestra misión educativa y nuestro compromiso con el desarrollo sostenible.

Durante este año, hemos avanzado en la mejora de nuestros programas educativos, la actualización de planes de estudio y la consolidación de proyectos estratégicos que aseguran una formación integral para nuestros estudiantes. Asimismo, la investigación en las ciencias biológicas, agropecuarias y ambientales ha crecido en impacto y pertinencia, contribuyendo al conocimiento y la solución de problemáticas actuales.

Sin embargo, aún enfrentamos importantes retos. La necesidad de fortalecer nuestra infraestructura académica, ampliar los espacios de investigación y enseñanza, mejorar la vinculación con el sector productivo y garantizar una mayor equidad en el acceso a oportunidades académicas son áreas en las que debemos seguir trabajando con determinación.

Con la visión de la Universidad de Guadalajara de "Piensa y Trabaja", reafirmamos nuestro compromiso de seguir impulsando una educación de calidad, promoviendo el pensamiento crítico, la innovación y la responsabilidad social en cada una de nuestras acciones. Bajo el lema del rectorado del CUCBA, "Las ciencias biológicas y agropecuarias avanzando hacia un futuro productivo y sostenible", reiteramos nuestra meta de formar profesionales altamente capacitados, generar conocimiento aplicado y contribuir activamente al desarrollo de nuestra región y del país.

Los desafíos del presente nos exigen redoblar esfuerzos, pero tenemos la certeza de que, con el trabajo conjunto de nuestra comunidad universitaria, seguiremos consolidando al CUCBA como un referente en la educación e investigación en las ciencias biológicas, agropecuarias y ambientales.

Índice

Tabla de contenido

MENSAJE DE LA RECTORA	4
ÍNDICE	5
1. Identidad y vocacionamiento	10
1.1 Antecedentes relevantes. Contexto, vocacionamiento e identidad	10
2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA.	13
13	
2.1 INNOVACIÓN CURRICULAR	14
2.1.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE PREGRADO Y POSGRADO	14
MATRÍCULA	15
LUGAR DE ORIGEN DE NUESTROS ESTUDIANTES	16
2.1.2 RANKING DEL UNIVERSAL “BIOLOGÍA”	17
2.1.4 PROGRAMA DE SEGUNDA LENGUA	20
2.1.5 INTERCAMBIO ACADÉMICO DE PREGRADO Y POSGRADO	21
2.2. INNOVACIÓN EDUCATIVA	30
2.2.1 PLANTILLA DOCENTE	30
2.2.2 CALIDAD DEL PERSONAL ACADÉMICO	33
PRODEP	33
PROINOVA	41
2.2.3 ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (SYLLABUS)	42
2.3 TRAYECTORIA ACADÉMICA	47
CENEVAL	47
2.13 PROGRAMAS DE ESTÍMULOS A ESTUDIANTES	49
MODALIDADES DE TITULACIÓN	50
TITULACIÓN UNIVERSITARIA	52
NUEVO SISTEMA DE TITULACIÓN	53
FERIAS DEL EMPLEO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	58
2.4 DESARROLLO INTEGRAL	58
2.5 COMPETENCIAS DEPORTIVAS	73
2.6 OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	74
ACTUALIZACIÓN CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE ING. AGRÓNOMO	74
CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	75
3. Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento.	77
3.1 Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación	78
Expo emprendedores	78
Expo imagina	79

Cuerpos Académicos	79
Verano Delfín	82
3.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento	85
Difusión y divulgación científica	85
Encuentro de Ciencia y Tecnología	86
3.8 Simposios, congresos y coloquios	100
Foros de Ciencia UDG	101
Nuevas especies para la Ciencia	102
Productos de investigación	104
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores SNI	104
4. Extensión y Responsabilidad Social	113
4.1 Servicio Social	113
4.3 Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	114
Servicios médicos	114
Actividades de primer contacto	116
4.4 Vinculación con los sectores público, privado y social	117
Peri CUCBA	117
Vinculación	118
60 Aniversario de la Licenciatura en Ing. Agrónomo	120
4.5 Cuidado del medio ambiente	121
27 de octubre Día del Bosque La Primavera	121
Ahorro de energía y agua	122
Atención de los ODS por parte del CUCBA	122
5. Difusión de la cultura	123
5.1 Identidad universitaria	124
Papirolas mundos marinos	124
5.2 Acceso a la cultura	124
Festival día de muertos	124
Orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba Y Dúo de Guitarras	125
Monumento vivo al Lic. Raul Padilla López	127
Recursos humanos	127
Proyectos estratégicos del CUCBA del Plan de Desarrollo CUCBA, 2019-2025 visión 2023	128
Presupuesto Ordinario	130
Fondos Externos	130
Fondos Institucionales Participables	131
FIFRU	132
6. Premios y reconocimientos	134
Reconocimientos a la Comunidad CUCBA	134
Siglarío	137

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD DE PREGRADO. FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA. FECHA DE CORTE:	
<u>DICIEMBRE 2024</u>	14

TABLA 2. OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD DE POSGRADO. FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	15
TABLA 3. MATRÍCULA EN PREGRADO Y POSGRADO. FUENTE: CONTROL ESCOLAR. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	16
TABLA 4. EVALUACIÓN 2024. FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	¡ERROR!
MARCADOR NO DEFINIDO.	
TABLA 5. EVALUACIÓN 2024. FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	19
TABLA 6. PROGRAMAS DE SEGUNDA LENGUA. FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	20
TABLA 8. ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO "LICENCIATURA". FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	22
TABLA 9. ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO "LICENCIATURA ENTRANTES". FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	22
TABLA 10. ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO "LICENCIATURA SALIENTES" FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	23
TABLA 11. ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO "POSGRADO" FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	25
TABLA 12. ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO "POSGRADO ENTRANTES". FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	28
TABLA 13. NOMBRAMIENTO PROFESORES. FUENTE: COORDINACIÓN DE PERSONAL. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	30
TABLA 14. GRADO ACADÉMICO PROFESORES FUENTE: COORDINACIÓN DE PERSONAL. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	34
TABLA 15. PRODEP. FUENTE: COORDINACIÓN. SERVICIOS ACADÉMICOS FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	34
TABLA 16. PROINOVA FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	41
TABLA 17. PROINOVA FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	42
TABLA 18. UNIDADES DE APRENDIZAJE CON SYLLABUS ELABORADO. FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	44
TABLA 19. CENEVAL. FUENTE: RESPONSABLE DE CENEVAL EN CUCBA. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	47
TABLA 20. PADRÓN DE ALTO RENDIMIENTO. FUENTE: CENEVAL CUCBA. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	48
TABLA 21. PROGRAMAS DE ESTÍMULOS A ESTUDIANTES. FUENTE: SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	49
TABLA 22. MODALIDADES DE TITULACIÓN. FUENTE: COORDINACIONES DE CARRERA. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2022.....	50
TABLA 23. MODALIDADES DE TITULACIÓN. FUENTE: COORDINACIONES DE CARRERA. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2023.....	50
TABLA 24. MODALIDADES DE TITULACIÓN. FUENTE: COORDINACIONES DE CARRERA. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	51
TABLA 25. FERIAS DEL EMPLEO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES.....	53
TABLA 26. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL. FUENTE: FORMACIÓN INTEGRAL. FECHA DE CORTE: FEBRERO 2024.....	59
TABLA 27. COMPETENCIAS DEPORTIVAS. FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	73
TABLA 28. EXPO EMPRENDEDORES. FUENTE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL SUSTEABLE. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	78
TABLA 29. TOTAL DE CUERPOS ACADÉMICOS. FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: MAYO 2024.....	80
TABLA 30. LISTADO DE CUERPOS ACADÉMICOS. FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	81

TABLA 31. VERANO DELFÍN. FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.	82
TABLA 32. PROYECTOS INSCRITOS EN EL 1ER VERANO DE LA CIENCIA. FUENTE: SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN CUCBA. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.	84
TABLA 33. CARTELES DE DIFUSIÓN DEL ENCUENTRO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. FUENTE: COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.	87
TABLA 34. CARTEL DE DIVULGACIÓN DEL ENCUENTRO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. FUENTE: COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN CUCBA. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.	95
TABLA 35. ACTIVIDADES SIMPOSIOS, CONGRESOS Y COLOQUIOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.	100
TABLA 36. NUEVAS ESPECIES PARA LA CIENCIA. FUENTE: DEPARTAMENTO DE BOTANICA Y ZOOLOGÍA. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.	102
TABLA 37. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.	104
TABLA 38. CATEGORÍA O NIVEL DEL SNI. FUENTE: COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN, CORTE: DICIEMBRE 2024.....	105
TABLA 39. LISTADO DE SNI. FUENTE: COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.	106
TABLA 40. SERVICIO SOCIAL POR PROGRAMA EDUCATIVO. FUENTE: UNIDAD DE SERVICIO SOCIAL. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.	114
TABLA 41. SERVICIOS MÉDICOS OFRECIDOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	115
TABLA 42. STANDS DE EVENTOS DESARROLLADAS POR PRIMER CONTACTO. FUENTE: PRIMER CONTACTO. PERÍODO A INFORMAR: ENERO A DICIEMBRE DE 2024.	116
TABLA 43. CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN. FUENTE: UNIDAD DE VINCULACIÓN. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024	118
TABLA 44. CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN. FUENTE: UNIDAD DE VINCULACIÓN. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	118
TABLA 45. AHORRO DE ENERGÍA Y AGUA. FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	122
TABLA 46. RECURSOS HUMANOS FUENTE: COORDINACIÓN DE PERSONAL. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024	127
TABLA 47. PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL CUCBA.	129
TABLA 48. PRESUPUESTO ORDINARIO. FUENTE: COORDINACIÓN DE FINANZAS. FECHA DE CORTE: A DICIEMBRE 2024	130
TABLA 49. FONDOS EXTERNOS. FUENTE: COORDINACIÓN DE FINANZAS. FECHA DE CORTE: A DICIEMBRE 2024.	131
TABLA 50. FONDOS INSTITUCIONALES PARTICIPABLES. FUENTE: COORDINACIÓN DE FINANZAS. FECHA DE CORTE: A DICIEMBRE 2024.....	132
TABLA 51. FONDOS INSTITUCIONALES PARTICIPABLES. FUENTE: COORDINACIÓN DE FINANZAS. FECHA DE CORTE: A DICIEMBRE 2024.....	133
TABLA 52. RECONOCIMIENTOS A LA COMUNIDAD CUCBA.....	134

INDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. COMUNIDAD DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	10
FIGURA 2. MATRÍCULA CICLO ESCOLAR 2023-2024. FUENTE: CONTROL ESCOLAR. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.	16
FIGURA 3. PROCEDENCIA DE NUESTROS ESTUDIANTES.	17
FIGURA 4. PROGRAMAS DE SEGUNDA LENGUA. FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.	21
FIGURA 5. COORDINACIÓN DE PERSONAL. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	31

FIGURA 6. COORDINACIÓN DE PERSONAL. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	32
FIGURA 7. COORDINACIÓN DE PERSONAL. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	32
FIGURA 8. COORDINACIÓN DE PERSONAL. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	33
FIGURA 9. CENEVAL. FUENTE: RESPONSABLE DE CENEVAL EN CUCBA. FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.....	48
Figura 10. <i>Titulados Pregrado. Control Escolar: Fecha de corte diciembre 2024</i>	52
FIGURA 11. TITULADOS PREGRADO. CONTROL ESCOLAR: FECHA DE CORTE DICIEMBRE 2024.....	53
Figura 12. CUERPOS ACADÉMICOS 2022 A 2024. FECHAC DE CORTE DICIEMBRE 2024.....	80
Figura 13. CATEGORÍA O NIVEL DEL SNI. FUENTE: COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN, CORTE: DICIEMBRE 2024.....	106
FIGURA 14. <i>SERVICIO SOCIAL. 2022 A 2024 FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 2024.</i>	114
FIGURA 15. <i>ACUERDO DE CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO PERI CUCBA.</i>	117
FIGURA 16. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE ATENDIDOS EN EL CENTRO UNIVERSITARIO.....	123

1. Identidad y vocacionamiento

1.1 Antecedentes relevantes. Contexto, vocacionamiento e identidad

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) de la Universidad de Guadalajara es una institución clave en la educación superior y la investigación en el occidente del país. Su impacto trasciende las aulas, consolidándose como un referente en la generación de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la vinculación con distintos sectores de la sociedad.

Con presencia en diversas regiones del estado de Jalisco, el CUCBA contribuye al desarrollo económico, social y ambiental del estado a través de su campus y una red de infraestructura científica y tecnológica. Entre sus instalaciones destacan el Instituto de Neurociencias y el Centro de Estudios e Investigación del Comportamiento en la Zona Metropolitana de Guadalajara, el Instituto de Limnología en la Ribera de Chapala, y los Campos Experimentales en Rancho Cofradía (Tlajomulco), La Barca y La Huerta. Además, cuenta con el Laboratorio Nacional de Identificación y Caracterización Vegetal, el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, y la Estación Científica Chamela en la Costa Sur de Jalisco. Esta infraestructura posiciona al CUCBA como la institución educativa y de investigación más importante en ciencias biológicas y agropecuarias en el occidente de México.



Figura 1. Comunidad del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Vivimos en un periodo de cambios acelerados que demandan soluciones innovadoras. La pandemia evidenció la urgencia de transformar nuestras estrategias para enfrentar los retos actuales y satisfacer las necesidades de la población. La crisis ambiental, el cambio climático, la transformación digital y las desigualdades sociales exigen nuevas respuestas desde el

conocimiento y la acción. En este contexto, el CUCBA asume la responsabilidad de generar modelos científicos, tecnológicos y educativos que contribuyan al bienestar social y ambiental.

Como parte de la evolución de la Universidad de Guadalajara hacia un enfoque multitemático, el CUCBA reafirma su compromiso con la sostenibilidad ambiental mediante la promoción del uso responsable de los recursos naturales y el desarrollo de estrategias de conservación, así como con la reducción de desigualdades y la inclusión social a través de programas de educación y vinculación con sectores vulnerables. Además, impulsa el avance tecnológico y la transformación digital mediante la innovación en biotecnología, agroindustria y gestión ambiental, al tiempo que fortalece la salud pública y el bienestar con investigaciones en biomedicina, seguridad alimentaria y sanidad animal. Finalmente, reafirma su misión de garantizar educación de calidad y acceso equitativo al conocimiento, formando profesionales con una visión integral y socialmente comprometida.

Bajo la filosofía de la Universidad de Guadalajara, “Piensa y Trabaja”, y con el lema del rectorado del CUCBA, “Las ciencias biológicas y agropecuarias avanzando hacia un futuro productivo y sostenible”, seguimos consolidándonos como una institución de vanguardia, comprometida con el desarrollo de la región y del país. La ciencia, la educación y la innovación son nuestras herramientas para enfrentar los desafíos del presente y construir un futuro más equitativo y sostenible.



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUCBA



**DOCENCIA E
INNOVACIÓN
ACADÉMICA**

**3^o INFORME DE
ACTIVIDADES**
DRA. GRACIELA GUDIÑO CABRERA

1925-2025
-Un Siglo de Pensar y Trabajar-



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUCBA

1925-2025
-Un Siglo de Pensar y Trabajar-

2. Docencia e Innovación Académica.

En este propósito se integran todos los elementos orientados a consolidar la formación integral e inclusiva de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, con visión global y responsabilidad social. Buscamos garantizar un acceso equitativo a la educación media superior y superior en todas las regiones del estado con el objetivo de construir una sociedad en la que todos participemos activamente en el desarrollo del país. Para lograrlo, nos centramos en implementar modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje que promuevan una perspectiva global e incorporen valores y principios de multiculturalidad, formando al mismo tiempo agentes de cambio que contribuyan a resolver los desafíos complejos actuales y futuros en los ámbitos de la cultura artística, la ciencia y la tecnología, así como en el conocimiento humanístico y social.

Objetivo general.

Impulsar la formación integral de los estudiantes asegurando el desarrollo de habilidades y competencias para la vida profesional y la construcción de una ciudadanía ética y con perspectiva global.

En la actualidad, nos enfrentamos a desafíos que exigen una transformación del CUCBA en un espacio donde se prioricen temas cruciales como la Seguridad Agroalimentaria, los impactos del cambio climático, el calentamiento global, la sostenibilidad ambiental, así como la protección y conservación de nuestros recursos naturales. Estos deben constituir los pilares fundamentales de nuestro compromiso con los Objetivos para el Desarrollo Sostenible. Para alcanzar estos objetivos, es fundamental avanzar desde el uso de herramientas virtuales de apoyo hacia un formato de docencia a distancia consolidado o, alternativamente, hacia un enfoque híbrido de enseñanza.

Este enfoque también implica el compromiso de capacitar a docentes, personal administrativo y estudiantes para garantizar el óptimo funcionamiento del nuevo modelo educativo. Esto requerirá el análisis de políticas adoptadas por otras instituciones educativas, tanto a nivel nacional como internacional, lo que permitirá establecer modelos colaborativos de enseñanza que estén a la vanguardia en las sociedades del conocimiento.

Además de la responsabilidad de formar profesionales competentes para la sociedad, el CUCBA debe promover innovaciones académicas que se adapten a las circunstancias actuales y futuras,

garantizando la flexibilidad necesaria y facilitando un acceso más amplio y eficiente a la educación.

2.1 Innovación curricular

2.1.1 Programas educativos de pregrado y posgrado

En 2024 ofertamos 5 licenciaturas de las cuales 5 cuentan con acreditación vigente por parte de organismos nacionales, pertenecientes al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); así como 10 posgrados de calidad, con reconocimiento por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). En este sentido, en el 2024, entre pregrado y posgrado contamos con 15 programas educativos con reconocimiento de calidad (de 16 en total), lo que representa un 94% de los programas educativos del CUCBA. Asimismo, una licenciatura del CUCBA tiene reconocimiento de calidad internacional: Medicina Veterinaria y Zootecnia, por parte de la agencia acreditadora chilena: “AcreditAcción”.

Programas de pregrado	Nivel educativo	Organismo acreditador (Actualizados)	Acreditación Internacional	Organismo
Licenciatura en Agronegocios	x	COMEAA		
Licenciatura en Biología	x	CACEB		
Licenciatura en Ciencia de los Alimentos	x	COMEAA		
Ingeniero Agrónomo	x	COMEAA		
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	x	CONEVET	x	Acreditación

Tabla 1. Oferta educativa de calidad de pregrado. Fuente: Secretaría Académica. Fecha de corte: diciembre 2024.

Programas de Posgrado	Nivel educativo	Pertenece al Sistema Nacional de Posgrado
Especialidad en Producción Porcina	Especialidad	Sí
Maestría en Educación Ambiental	Maestría	Sí
Maestría en Ciencia del Comportamiento	Maestría	Sí
Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	Maestría	Sí
Maestría en Tecnología de Semillas	Maestría	Si
Maestría en Agricultura Protegida	Maestría	Sí
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Maestría	Sí
Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental	Maestría	Sí
Doctorado en Ciencia del Comportamiento (Orientación en Neurociencias)	Doctorado	Sí
Doctorado en Ciencia del Comportamiento (Orientación en Análisis de la Conducta)	Doctorado	Sí
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	Doctorado	Sí

Tabla 2. Oferta educativa de calidad de posgrado. Fuente: Secretaría Académica. Fecha de corte: diciembre 2024.

Matrícula

Durante el ciclo 2024-2025, nuestra comunidad estudiantil alcanzó una matrícula de 7,095 estudiantes, de los cuales 6,915 cursan programas de licenciatura y 180 de posgrado. Del total de la población estudiantil, el 55% son mujeres y el 45% son hombres.

En los ciclos anteriores, la matrícula fue de 7,164 estudiantes en 2022-2023 y 7,157 en 2023-2024, reflejando una disminución del 0.98% en el último año y un total del 0.96% en los últimos dos años. No obstante, estamos fortaleciendo nuestras estrategias de vinculación y promoción para incrementar el número de estudiantes y garantizar el acceso a una educación de calidad.



Figura 2. Matrícula ciclo escolar 2022-2024. Fuente: Control Escolar. Fecha de corte: diciembre 2024.

Programas de posgrado	2022		2023		2024	
	Estudiantes	Total	Estudiantes	Total	Estudiantes	Total
Doctorado en ciencia del comportamiento	27	27	27	27	27	27
Doctorado en ciencias en biosistemática, ecología y manejo de recursos naturales y agrícolas	32	32	32	32	25	25
Doctorado en ciencias en ecofisiología y recursos genéticos	0	0	0	0	0	0
Especialidad en producción porcina	6	6	6	6	8	8
Maestría en agricultura protegida	5	5	5	5	7	7
Maestría en ciencia del comportamiento	52	52	52	52	31	31
Maestría en ciencias de la salud ambiental	14	14	14	14	13	13
Maestría en ciencias en biosistemática y manejo de recursos naturales y agrícolas	30	30	29	29	27	27
Maestría en educación ambiental	23	23	23	23	21	21
Maestría en tecnología de semillas	2	2	2	2	2	2
Maestría interinstitucional en producción pecuaria	9	9	9	9	6	6
Totales	200	200	199	199	167	167

Tabla 3. Matrícula en pregrado y posgrado. Fuente: Control Escolar. Fecha de corte: diciembre 2024

Lugar de origen de nuestros estudiantes

Nuestros estudiantes provienen de diversas regiones del país, teniendo presencia de estudiantes de 30 estados, contamos con alumnos inscritos procedentes de todos los demás estados, lo que

resalta la diversidad y amplitud de nuestra comunidad universitaria. Esta característica hace que la Universidad de Guadalajara sea inclusiva, al brindar la oportunidad a estudiantes de diferentes partes del país de formarse en nuestras aulas.

Esta diversidad geográfica es un testimonio de la inclusividad de nuestra institución. La Universidad de Guadalajara se erige como un espacio donde convergen las distintas realidades culturales y sociales de México. Al abrir nuestras puertas a estudiantes de todos los rincones del país, fomentamos el intercambio de ideas, experiencias y perspectivas, enriqueciendo así el ambiente académico y promoviendo la tolerancia y el respeto hacia la diversidad.

Además, esta apertura geográfica refleja nuestro compromiso con la igualdad de oportunidades educativas. Al permitir que jóvenes de diferentes estados tengan acceso a una educación de calidad, contribuimos al desarrollo integral de México, formando profesionales capacitados y comprometidos con el progreso y el bienestar de la sociedad.

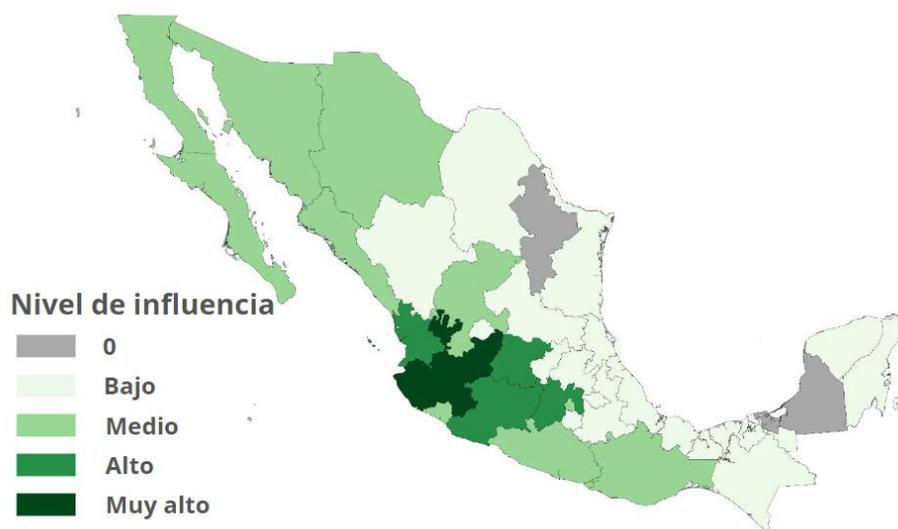


Figura 2. Procedencia de nuestros estudiantes.

2.1.2 Ranking del Universal “Biología”

El Ranking El Universal ofrece a los estudiantes información detallada sobre las universidades, permitiéndoles tomar decisiones bien fundamentadas acerca de su futuro académico. Este ranking incluye calificaciones de instituciones, análisis de programas de licenciatura, así como encuestas a docentes y empleadores.

En 2022, nuestra institución se ubicó en el 7mo lugar, mejorando significativamente en 2023 al ascender al 4to lugar. En 2024, alcanzamos el 3er lugar entre las 16 instituciones participantes, consolidándonos como una de las mejores universidades a nivel nacional para estudiar Biología. Este reconocimiento resalta el compromiso de nuestra institución con la calidad educativa y la excelencia académica en el campo de las ciencias biológicas.

Evaluación 2022	
Lugar	Universidad
1	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
2	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Facultad de Estudios Superiores IZTACALA
3	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
4	Instituto Politécnico Nacional (IPN)
5	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Facultad de Estudios Superiores ZARAGOZA
6	Universidad de las Américas de Puebla (UDLAP)
7	Universidad de Guadalajara (UDG) Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
8	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) SEDE CUAJIMALPA
9	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) SEDE JURQUILLA
10	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
11	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) SEDE IZTAPALAPA
12	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) SEDE TOLUCA
13	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) SEDE XOCHIMILCO
14	Universidad de Guadalajara (UDG) Centro Universitario de la Costa
15	Universidad Justo Sierra
16	Instituto Tecnológico Superior (ITS) ZACAPOAXTLA

Evaluación 2023	
Lugar	Universidad
1	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
2	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
3	Instituto Politécnico Nacional (IPN)
4	Universidad de Guadalajara (UDG) Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
5	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
6	Universidad de las Américas de Puebla (UDLAP)
7	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) SEDE CUAJIMALPA

8	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Facultad de Estudios Superiores IZTACALA
8	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) SEDE XOCHIMILCO
9	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Facultad de Estudios Superiores ZARAGOSA
10	Universidad de Guadalajara (UDG) Centro Universitario de la Costa
11	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) SEDE TOLUCA
12	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) SEDE IZTAPALAPA
13	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) SEDE LERMA
14	Universidad JUSTO SIERRA
15	Instituto Tecnológico Superior de ZACAPOAXTLA PUEBLA

Evaluación 2024	
Lugar	Universidad
1	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
2	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
3	Universidad de Guadalajara (UDG) Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
3	Instituto Politécnico Nacional (IPN)
4	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Facultad de Estudios Superiores ZARAGOSA
5	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
6	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Facultad de Estudios Superiores IZTACALA
7	Universidad de las Américas de Puebla (UDLAP)
8	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) SEDE CUAJIMALPA
9	Universidad de Guadalajara (UDG) Centro Universitario de la Costa
10	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) SEDE XOCHIMILCO
11	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)- SEDE TOLUCA
12	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) SEDE IZTAPALAPA
13	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) SEDE LERMA
14	Universidad JUSTO SIERRA
15	Instituto Tecnológico Superior de ZACAPOAXTLA PUEBLA

Tabla 4. Evaluación 2024. Fuente: Secretaría Académica. Fecha de corte: diciembre 2024.

2.1.4 Programa de segunda lengua

Con el objetivo de dotar a las y los estudiantes de las habilidades necesarias para enfrentar las demandas actuales de competencia global, como el dominio de idiomas adicionales a la lengua nativa, la Coordinación de Servicios Académicos del CUCBA promueve y apoya cada semestre la participación de los estudiantes en el programa Jobs. Este programa es fundamental para que los estudiantes de carreras científicas desarrollen competencias lingüísticas que les permitan acceder a nuevas oportunidades académicas y profesionales a nivel internacional.

En 2022, 518 estudiantes participaron en el programa, cifra que se incrementó a 519 en 2023 y alcanzó 559 en 2024, lo que refleja un crecimiento significativo en la participación. En 2024, 374 de los participantes fueron mujeres y 145 hombres. Este aumento en la participación subraya la creciente conciencia de los estudiantes sobre la importancia de dominar un segundo idioma para mejorar su formación y competitividad en el ámbito científico y global.

El dominio de un segundo idioma es un componente clave en la formación de nuestros estudiantes, especialmente en carreras científicas, ya que les permite acceder a la literatura científica global, colaborar internacionalmente y destacar en un mundo cada vez más globalizado.

	2022	2023	2024
Inglés en línea Proulex (Jobs)	518	519	559

Tabla 5. Programas de segunda lengua. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Fecha de corte: diciembre 2024

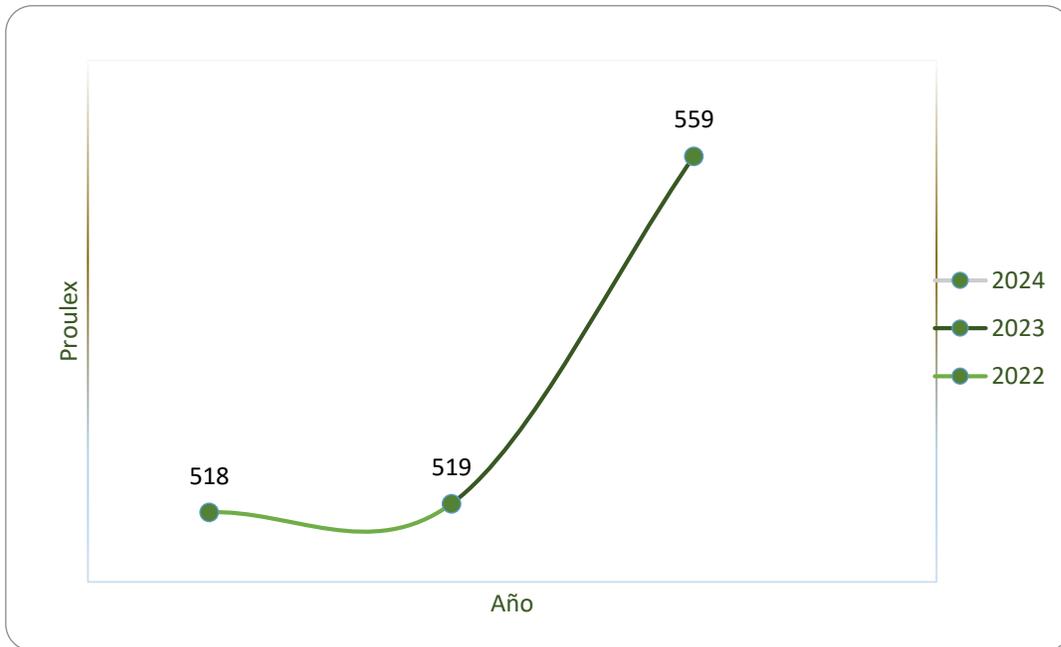


Figura 4. Programas de segunda lengua. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Fecha de corte: diciembre 2024

2.1.5 Intercambio académico de pregrado y posgrado

La Unidad de Becas e Intercambio ha trabajado en los últimos tres años para promover y apoyar a los estudiantes del CUCBA interesados en realizar estancias de movilidad, tanto nacionales como internacionales, a través del Programa de Estancias Académicas (PEA). A lo largo de los ciclos 2022-2024, se ha brindado apoyo integral a los estudiantes, garantizando su acompañamiento durante todo el proceso de movilidad, desde la preparación antes de la salida, el seguimiento durante la estancia y el regreso posterior a su institución de origen.

Durante el periodo 2022-2024, un total de 153 estudiantes llegaron al CUCBA como parte de programas de intercambio académico, destacando el año 2024 con la llegada de 47 alumnos de distintas universidades, de los cuales 43 son extranjeros y 4 son nacionales.

A través de pláticas informativas, hemos fomentado la participación de nuestros estudiantes en las diversas convocatorias emitidas por la Coordinación de Internacionalización, promoviendo la participación en intercambios académicos y abriendo puertas a nuevas oportunidades académicas y profesionales a nivel global.

Durante el periodo 2022-2024, la Unidad de Becas e Intercambio ha trabajado para fortalecer las oportunidades de movilidad académica para los estudiantes del CUCBA, promoviendo tanto el intercambio nacional como internacional. A través del Programa de Estancias Académicas (PEA), se ha brindado apoyo integral a los estudiantes interesados en realizar una estancia en otras instituciones, con el fin de ampliar su horizonte académico, profesional y cultural.

En total, 90 estudiantes del CUCBA participaron en programas de movilidad académica en los últimos tres años. De estos, 30 estudiantes salieron de intercambio en 2024, destacando que 20 de ellos viajaron al extranjero y 10 se trasladaron a universidades nacionales. Este aumento en la participación refleja un creciente interés por parte de nuestra comunidad estudiantil en aprovechar las oportunidades de internacionalización que ofrecemos.

El CUCBA fomenta activamente que nuestras y nuestros estudiantes participen en estas experiencias, ya que los programas de intercambio académico son esenciales para su formación integral. Estas estancias les permiten no solo profundizar en sus áreas de conocimiento, sino también mejorar sus habilidades interculturales, fortalecer su dominio de idiomas y construir una red de contactos internacionales que favorezca su desarrollo profesional.

	2022		2023		2024	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Alumnos	16	27	21	35	24	33
Total por género	16	27	21	35	24	33
Total	43		56		57	

Tabla 6. Estudiantes de Intercambio "Licenciatura". Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.2022 a 2024 Fecha de corte: diciembre 2024

Estudiantes de Intercambio "Licenciatura Entrantes"							
Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)	Sexo	Calendario escolar	Institución de origen	País ó Estado	Continente
Ayme	Guillen	Jordán Hernán	Masculino	24A	Universidad Nacional del Centro de Perú	Perú	América (Sudamérica)

Balarezo	Salinas	Grecia Lucero	Femenino	24A	Universidad Privada Antenor Orrego	Perú	América (Sudamérica)
Gualdrón	Rincón	Angie Stephany	Femenino	24A	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia	América (Sudamérica)
Tejedor	Torres	Dayana Cecilia	Femenino	24A	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC)	Colombia	América (Sudamérica)
Aguirre	Armenta	Raúl	Masculino	24A	Universidad Autónoma de Guerrero	Guerrero	América (Norteamérica)
Baca	Enríquez	Allyson	Femenino	24A	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Chihuahua	América (Norteamérica)
Cortez	Guillen	Janet	Femenino	24A	Universidad Autónoma de Guerrero	Guerrero	América (Norteamérica)
González	Álvarez	Fernando Ángel	Masculino	24A	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	Coahuila	América (Norteamérica)
González	Bellido	Karem Denisse	Femenino	24A	Universidad Veracruzana	Veracruz	América (Norteamérica)
Holguin	Aguilar	Valeria	Femenino	24A	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Chihuahua	América (Norteamérica)
López	Gallardo	América Viviana	Femenino	24A	Universidad Autónoma de Guerrero	Guerrero	América (Norteamérica)
López	Reyes	María Fernanda	Femenino	24A	Universidad Autónoma de Guerrero	Guerrero	América (Norteamérica)
Muñoz	Santana	Fabián	Masculino	24A	Universidad Autónoma de Guerrero	Guerrero	América (Norteamérica)
Palacios	Uranga	Sebastián	Masculino	24A	Universidad Autónoma de Guerrero	Guerrero	América (Norteamérica)
Sotelo	Villegas	Jesús Eduardo	Masculino	24A	Universidad Autónoma de Guerrero	Guerrero	América (Norteamérica)
Torres	Rodríguez	Esmeralda	Femenino	24A	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Chihuahua	América (Norteamérica)

Belchor	Pessoa	Yan Victor	Masculino	24B	Universidad Estatal Vale del Acaraú	Brasil	América (Sudamérica)
Charlier	Casandra	Marie Heléné	Femenino	24B	École de Biologie Industrielle	Francia	Europa
Contreras	Peña	Moyenei Yamileth	Femenino	24B	Universidad Austral de Chile	Chile	América (Sudamérica)
Krebs		Mark	Masculino	24B	University of Zurich	Suiza	Europa
Ruiz	Enco	Josue Benjamin	Masculino	24B	Universidad Nacional de Trujillo	Perú	América (Sudamérica)
Silva	Caleño	Ángel Felipe	Masculino	24B	Universidad de los Llanos	Colombia	América (Sudamérica)
Cabrera	Tamayo	Andrea Lizet	Femenino	24B	Universidad Autónoma de Campeche	Campeche	América (Norteamérica)
Galindo	Fernández	Verónica	Femenino	24B	Universidad Veracruzana	Veracruz	América (Norteamérica)

Tabla 7. Estudiantes de Intercambio “Licenciatura Entrantes”. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Fecha de corte: diciembre 2024.

Estudiantes de Intercambio “Licenciatura Salientes”							
Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)	Sexo	Calendario escolar	Tipo de estancia	País	Continente
Cárdenas	Villanueva	Manuel	Masculino	24A	Universität Kassel	Alemania	Europa
Magaña	Herrera	Jorge Alberto	Masculino	24A	Universidad de Antofagasta	Chile	América (Sudamérica)
Sánchez	Nájera	Ivana Xally	Femenino	24A	Universität Leipzig	Alemania	Europa
Valdez	Ariceaga	Ana Elvia	Femenino	24A	Universidade da Coruña	España	Europa
Valdez	Galván	Carmina	Femenino	24A	Universidad Federal de Paraná	Brasil	América (Sudamérica)
Zavala	Suarez	Diana Isabel	Femenino	24A	Universidade do Algarve	Portugal	Europa
Muñoz	Castañeda	Yumiria Estefania	Femenino	24A	Universidad Autonoma de	Baja California Sur	América (Norteamérica)

					Baja California Sur		
Figueroa	Perez	Aurelio Isaac	Masculino	24A	Universidad Autonoma de Chapingo	Estado de México	América (Norteamérica)
Arroyo	Moreno	Azul Minett	Femenino	24B	Universidad de Almeria	España	Europa
Ayon	Barbosa	Mariana Michelle	Femenino	24B	Universidad de Almeria	España	Europa
Castillo	Valle	Fernando Andres	Masculino	24B	Universidade da Coruña	España	Europa
Cuevas	Aldana	Andrea Alejandra	Femenino	24B	Universidad de Extremadura	España	Europa
Hernandez	Puerto	Alan de Asis	Masculino	24B	Politecnico Grancolombiano	Colombia	América (Sudamérica)
Leon	Alvarez	Jose Alfredo	Masculino	24B	Universidad de la Salle	Colombia	América (Sudamérica)
Lopez	Razo	Samantha Noemi	Femenino	24B	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	América (Sudamérica)
Madrigal	Munguia	Maria del Cielo	Femenino	24B	Università degli Studi della Tuscia	Italia	Europa
Martinez	Rivera	Osiris Andrea	Femenino	24B	Universidad de Almeria	España	Europa
Moreno	del Rio	Daniel	Masculino	24B	Sophia University	Japón	Asia
Munguia	Melendrez	Ana Beatriz	Femenino	24B	Universidad de Extremadura	España	Europa
Orozco	Gomez	Luis Eduardo	Masculino	24B	Universidad de Almeria	España	Europa
Paz	Roman	Sandra	Femenino	24B	Universidad Catolica del Norte	Chile	América (Sudamérica)
Quintana	Navarro	Santiago	Masculino	24B	Tio Hogeschool	Países Bajos	Europa
Rivera	Contreras	Karen	Femenino	24B	Universidad Catolica del Norte	Chile	América (Sudamérica)
Romero	Garcia	Maria Regina	Femenino	24B	Masarykova Univerzita	Republica Checa	Europa
Sandoval	Sanchez	Veronica Alejandra	Femenino	24B	Universidad de Extremadura	España	Europa
Beleche	Bernardo	Arnold Gael	Masculino	24B	Universidad Autonoma de Chapingo	Estado de México	América (Norteamérica)

Cardenas	Cardenas	America Jocelyn	Femenino	24B	Universidad Autonoma de Chapingo	Estado de México	América (Norteamérica)
----------	----------	-----------------	----------	-----	----------------------------------	------------------	------------------------

Tabla 8. Estudiantes de Intercambio “Licenciatura Salientes” Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Fecha de corte: diciembre 2024.

En el año 2024, participaron un total de 20 estudiantes de posgrado en programas de movilidad académica. De ellos, 20 estudiantes del CUCBA llevaron a cabo programas de movilidad académica en instituciones tanto nacionales como extranjeras.

Estudiantes de Intercambio “Posgrado”		
Posgrado	Hombres	Mujeres
Entrante	0	0
Saliente	16	4
Total por género	16	4
Total	20	

Tabla 9. Estudiantes de Intercambio “Posgrado” Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Fecha de corte: diciembre 2024.

Estudiantes de Intercambio “Posgrado salientes”						
Apellido(s)	Nombre(s)	Sexo	Calendario	Institución	País	Continente
Ortiz Brunel	Juan Pablo	Masculino	2024A	Universidad de Michigan	Michigan, E.U.	América (Norteamérica)
Anguiano Constante	Marco Antonio	Masculino	2024A	UNAM	México	América (Norteamérica)
Herrera García	José Alan	Masculino	2024A	Universidad Autónoma de Queretaro	México	América (Norteamérica)
López Pérez	Jorge David	Masculino	2024A	UNAM	México	América (Norteamérica)

Navia Samboni	Yeison Andrés	Masculino	2024A	Pontificia Universidad JAVERIANA	Cali, Colombia	América (Sudamérica)
Raygoza Alcantar	Lizeth Nohemi	Femenino	2024A	INECOL	México	América (Norteamérica)
Gudiño Cano	Ana Kare	Femenino	2024B	Universidad Autónoma de SLP	México	América (Norteamérica)
Ballesteros Aguirre	César Eduardo	Masculino	2024B	Universidad de Antioquia	Medellin, Colombia	América (Sudamérica)
Huerta García	Eduardo	Masculino	2024B	Universidad del Valle	Cali, Colombia	América (Sudamérica)
Cortés Pérez	José Alanso	Masculino	2024B	Universidad de Alcalá	España	Europa
Leal Aguayo	Héctor Javier	Masculino	2024B	Universidad de Guadalajara, CUCOSTA	México	América (Norteamérica)
Torres Enciso	Pedro	Masculino	2024B	UNAM campus Morelia	México	América (Norteamérica)
Jarquín Martínez	Ubaldo	Masculino	2024B	Universidad del MAR	México	América (Norteamérica)
Domínguez Estrada	Cristóbal Adrián	Masculino	2024B	congreso Society for Neuroscience 2024	USA	América (Norteamérica)
Gómez Barba	José Manuel	Masculino	2024B	congreso Society for Psychophysiological Research	Republica Checa	Europa

Padilla Velarde	Edgar Everardo	Masculino	2024B	congreso LXVII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	MÉXICO	América (Norteamérica)
Iribe Burgos	Fabiola Alejandra	Femenino	2024B	congreso Society for Neuroscience 2024	USA	América (Norteamérica)
Ruiz Gómez	Luis Pedro	Masculino	2024B	congreso Society for Neuroscience 2024	USA	América (Norteamérica)
Ávila Garibay	Adrián	Masculino	2024B	congreso Society for Psychophysiological Research	Republica Checa	Europa
Vargas Chi	Melisa del Carmen	Femenino	2024A	Sociedad Española de Salud Ambiental	España	Europa

Tabla 10. Estudiantes de Intercambio “Posgrado Salientes”. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Fecha de corte: diciembre 2024.

El Área de Internacionalización en CUCBA comenzó con sus actividades en noviembre de 2024 en conjunto con la Coordinación de Internacionalización Central de la UdG.

El 11 de junio, el área de internacionalización del CUCBA, participó en las actividades del VIII Seminario de Internacionalización Universitaria, parte de la Universidad Internacional de Verano 2024 organizada por el CULagos. Este seminario, titulado “La internacionalización desde los contextos interinstitucional, regional y global” incluyó:

1. Conferencia inaugural de la Dra. Carla Martins, presidenta del Grupo Compostela de Universidades.
2. Conversatorio sobre los nueve años del Consorcio Jalisco para la Innovación e Internacionalización de la Educación Superior, con representantes de varias instituciones

educativas de Jalisco.

3. Conferencia del Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, rector interino del Sistema de Universidad Virtual de la UdeG, sobre problemas locales y educación superior.

4. Conversatorio sobre la internacionalización de la Red Universitaria de la UdeG a 30 años de su creación.

También se dio inicio al ciclo “Cinema Global CULagos”, con proyecciones y conversatorios semanales hasta el 28 de junio. Este evento reafirmó el compromiso del CULagos con la creación y difusión del conocimiento en la región.

El área de internacionalización del CUCBA, participó el 22 y 23 de agosto en el VI Encuentro de Cooperación e Internacionalización de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), con sede en la Universidad de Guadalajara. Este evento reunió a 120 participantes de 40 universidades de 17 países de América en el Centro Cultural El Refugio y el Centro Universitario de Tonalá.

El encuentro tuvo como objetivo promover una internacionalización integral y transversal, más allá de la movilidad estudiantil, fomentando estrategias de cooperación y redes que potencien proyectos conjuntos. Entre los temas destacados se abordaron:

- La internacionalización en casa, en la investigación, el currículo y la cooperación solidaria, con el fin de ampliar oportunidades para los estudiantes de universidades públicas.
- El modelo de cooperación en Jalisco, presentado por el Consorcio Jalisco para la Innovación e Internacionalización de la Educación Superior.
- Paneles sobre internacionalización cultural y territorial, con la participación de la Dra. Margarita Hernández Ortiz, Coordinadora General de Extensión y Difusión Cultural de la UdeG.

Además, se fortalecieron redes de contacto entre universidades latinoamericanas y caribeñas, generando nuevas estrategias de colaboración. Se destacó la importancia de incluir el español como herramienta clave para la internacionalización y fomentar una sensibilidad ante problemas locales con perspectiva global.

Este evento reforzó la posición de la UdeG como líder en iniciativas de cooperación e internacionalización en la región.

El área de internacionalización del CUCBA el día 29 de noviembre de 2024, recibió a la delegación del Fairy Lake Botánica Garden, Shenzhen, y la Chinese Academy of Sciences en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

Dentro de las actividades que se realizaron fue una reunión con los directores de división, Una visita guiada al Herbario a cargo del Dr. Pablo Carrillo y el Dr. Antonio Vázquez.

Y la Firma de una Carta de Intención para futuras colaboraciones en biodiversidad y conservación.

Donde buscamos que entre los especialistas de China y los de nuestro Centro, se reafirme el compromiso mutuo con la ciencia y la sostenibilidad global.

2.2. Innovación educativa

2.2.1 Plantilla Docente

Durante el período a informar, el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) contó con un total de 453 trabajadores académicos. Dentro de esta cifra, el personal académico a tiempo completo representó el 61% del total, con un total de 277 profesores. Le siguen los profesores de asignatura, que constituyeron el 27% con 122 profesores. Los técnicos académicos representaron el 11.6% del total, con un total de 53 personas. Finalmente, los profesores de medio tiempo conformaron el 0.4% del total, con solo 1 profesor.

Es importante destacar que, del total de nuestro personal académico, el 59% son hombres (267) y el 41% son mujeres (186).

Durante los últimos tres años, el Centro Universitario ha experimentado una reducción en el número de profesores, lo que ha impactado diversas áreas académicas. En el año 2022, contábamos con una planta docente de 486 profesores; en 2023, esta cifra se redujo a 469, y para 2024, el número de profesores ha descendido a 453.

Esta disminución responde, en gran medida, a procesos de jubilación, lo que ha significado la pérdida de docentes con amplia experiencia y especialización en áreas fundamentales para la formación de los estudiantes. La salida de estos profesores ha representado un reto en la continuidad y fortalecimiento de ciertas líneas de enseñanza y en la oferta de cursos altamente especializados.

A pesar de estos cambios, el Centro Universitario mantiene su firme compromiso con la docencia y la formación de profesionales altamente capacitados. Se han implementado estrategias para asegurar la calidad educativa, incluyendo la incorporación de nuevos profesores y el fortalecimiento de la capacitación docente, con el objetivo de garantizar que los estudiantes sigan recibiendo una educación integral y de excelencia.

Tipo de nombramiento	2022	2023	2024
Profesores de tiempo completo	301	292	277
Profesores de medio tiempo	3	2	1
Técnicos académicos	58	55	53
Profesores de asignatura	124	120	122
Total	486	469	453

Tabla 13. Nombramiento profesores. Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: diciembre 202



Figura 5. Coordinación de Personal. Fecha de corte: diciembre 2024.

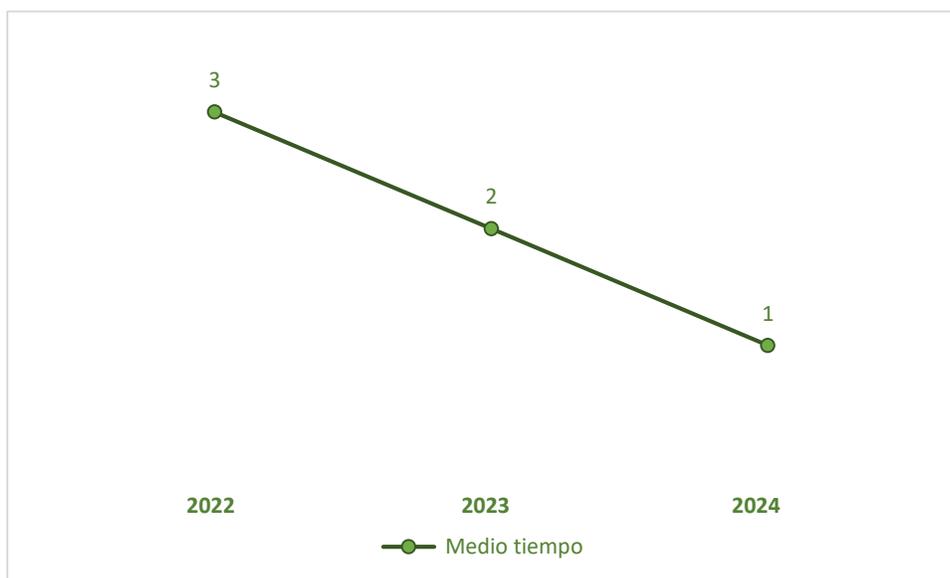


Figura 6. Coordinación de Personal. Fecha de corte: diciembre 2024.

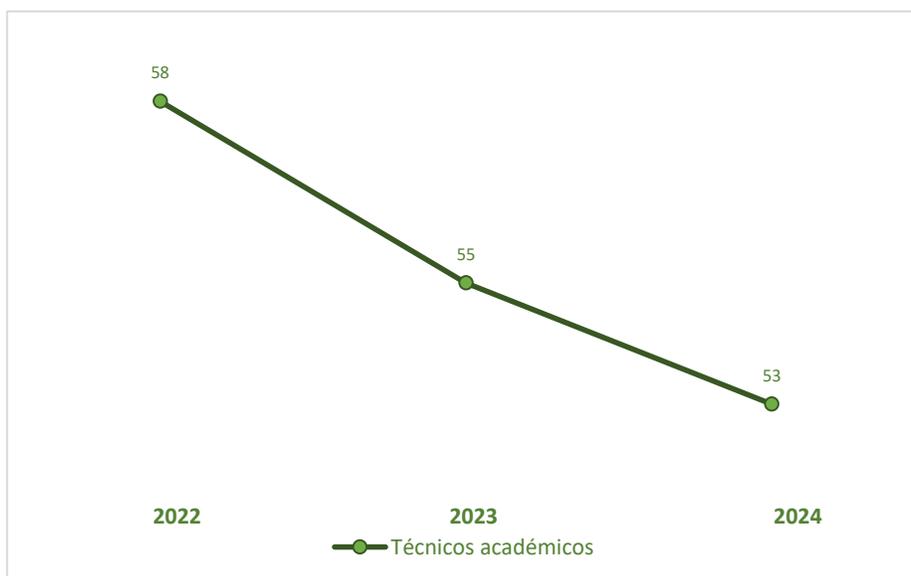


Figura 7. Coordinación de Personal. Fecha de corte: diciembre 2024.

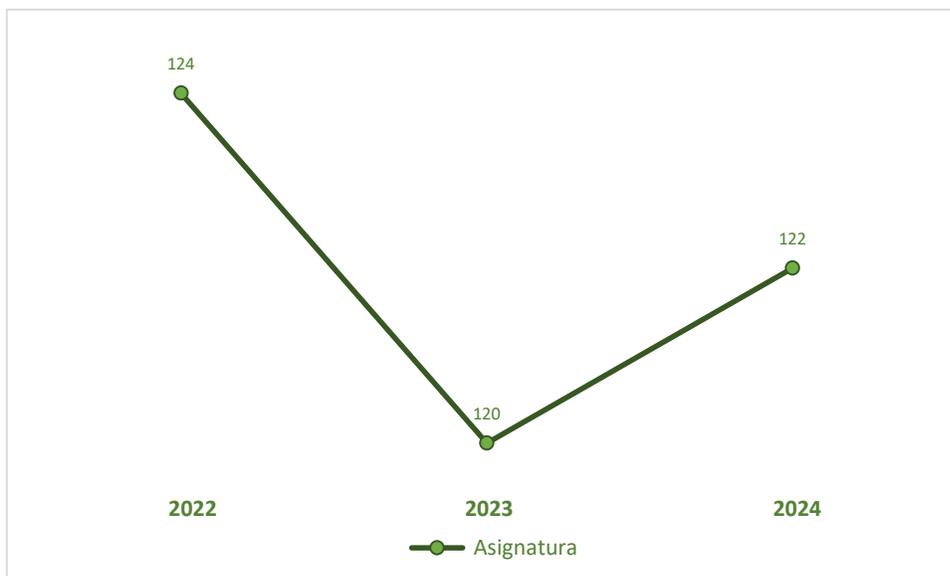


Figura 8. Coordinación de Personal. Fecha de corte: diciembre 2024.

Es relevante destacar el nivel de formación académica de nuestro cuerpo docente. De los 463 académicos que conforman nuestra plantilla, el 78% (354) han alcanzado estudios de posgrado. Estos se distribuyen de la siguiente manera: un 43% (194) cuentan con el grado de Doctorado, mientras que un 34% (155) han obtenido el título de Maestría. Además, un 22% (99) cuentan con estudios de licenciatura, y un pequeño porcentaje, el 1% (5), poseen estudios de especialidad. Esta diversidad en los niveles de educación superior entre nuestro personal académico subraya el compromiso con la excelencia y la constante búsqueda de la actualización y especialización en sus respectivas áreas de conocimiento. Esta sólida formación contribuye significativamente a la calidad de la enseñanza y al desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Es importante honrar y agradecer a aquellos profesores que han dejado una huella imborrable en nuestras vidas. A los que se jubilaron, gracias por dedicar décadas de sabiduría y compromiso a la formación de generaciones. Y a aquellos profesores que, lamentablemente, ya no están entre nosotros, queremos recordarlos con cariño y reconocimiento. Sus enseñanzas, su guía y su apoyo han dejado una huella imborrable en cada uno de nosotros. Aunque ya no podamos contar con su presencia física, su legado perdura en nuestros corazones y en la comunidad académica a la que dedicaron su vida.

Tipo de nombramiento	2022			2023			2024		
	Jubilaciones	Renuncia	Fallecimientos	Jubilaciones	Fallecimientos	Renuncia	Jubilaciones	Renuncia	Fallecimientos
Profesores de tiempo completo	18	2	0	19	1	0	12	2	0
Profesores de medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnicos académicos	3	1	0	2	0	1	1	0	0
Profesores de asignatura	5	3	0	2	1	1	4	0	0
Total	26	6	0	23	2	2	17	2	0

Tabla 11. Profesores jubilados Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: diciembre 2024

2.2.2 Calidad del personal académico

PRODEP

Reconocemos el esfuerzo de las 199 profesoras y profesores de tiempo completo, destacando que cuentan con reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). El Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) es uno de los indicadores de capacidad académica que evidencia el nivel de profesionalización de nuestros docentes que, en el caso de nuestro centro universitario, representa el 72% de los profesores de tiempo completo (PTC).

CODIGO	PROFESOR	PERFIL	FECHA_PERFIL
8934398	Álvarez moya Carlos	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
9508333	Amezcuza Gutiérrez Claudia del Carmen	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9006192	Arellano Rodríguez Luis Javier	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
9023402	Arias García José Armando	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8928711	Avendaño López Adriana Natividad	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9221557	Ayala Valdovinos Miguel Ángel	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2948198	Ayón Parente Manuel	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8810079	Ayub Ayala Mónica	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8708568	Bañuelos Pineda Jacinto	si	jul 19 2019 -jul 18 2025

8908702	Barba Calvillo Guillermo	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2813629	Barba León Jeannette	si	jul 16 2023 -jul 15 2029
8308055	Barragán Reynaga Dolores Marina	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9806555	Barrios de Tomasi Eliana	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8502897	Bojórquez Martínez Blanca Alicia	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2025493	Burgos Triano José Enrique	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2955299	Buritica Buritica Jonathan Javier	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9036644	Cabrera Díaz Elisa	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2950528	Cabrera Toledo Dánae	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9013032	Campos Bravo Carlos Alberto	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8718997	Carbajal Mariscal Óscar	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2951280	Carrillo Reyes Pablo	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2962990	Casarrubias Castillo Kena	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9508775	Casas Solís Josefina	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8713073	Castañeda Vázquez Hugo	si	jul 19 2019 -jul 18 2025
2415712	Castañeda Vázquez Martha Alicia	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8401497	Castro Félix Luz Patricia	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9003363	Castro Rosales Elba Aurora	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2232723	Castro Torres Rubén Darío	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2921022	Castruita Domínguez José Pedro	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2731762	Chamorro Díaz Yaira	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
9028722	Claudio García luz Elena	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8503753	Contreras Rodríguez Sergio Honorio	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2963511	Cuellar Pérez José Ricardo	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8105154	Curiel Ballesteros Arturo	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8928509	Davydova Belitskaya Valentina	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2134268	De la Cruz Larios Lino	si	oct 12 2020 -oct 11 2026
2514478	Duifhuis Rivera Theodor	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9609091	Duran Jiménez Israel	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2725274	Duran Puga Noé	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8813388	Enciso Padilla Ildefonso	si	dic 15 2021 -dic 14 2024

2600897	Escoto Delgadillo Martha	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2945137	Feria Cuevas Yolanda	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2713489	Flores Aguirre Carlos Javier	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2417707	Flores Torales Edgardo	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8202427	Galindo García Jorge	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2947662	Gallardo Moreno Geisa Bearitz	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8809526	Gallegos Rodríguez Agustín	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2507765	Galván Villa Cristian Moisés	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2509849	García de Alba Verduzco Javier Eugenio	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2959505	García Delgado Lucia	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
7201761	García López Pedro Macedonio	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9000534	García Sahagún María Luisa	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9200746	García Velasco Javier	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8933243	Garibay Chávez María Guadalupe	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2314428	Gómez Cruz Zoila	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2321246	Gómez Velázquez Fabiola Rebeca	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8106223	González Aguilar Delia Guillermina	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2000644	González Garrido Andrés Antonio	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8510938	González Luna Salvador	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8917876	Gudiño Cabrera Graciela	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8715181	Guerrero Vázquez Sergio	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8317348	Guzmán Dávalos Laura	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
7304889	Guzmán Paredes Carlos Manuel	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2953727	Haramati Jesse	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8704317	Hernández Álvarez Efrén	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
9426973	Hernández González Marisela	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2602318	Hernández Herrera Rosalba Mireya	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8924589	Hernández López Leticia	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2234963	Hernández Tinoco Araceli	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9714804	Hernández Vera Gerardo	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9011307	Huerta Martínez Francisco Martin	si	sep 1 2022 -ago 31 2028

2956723	Jaime Ornelas Teresa de Jesús	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2956603	Jarero Basulto José Jaime	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8612625	Jiménez Plascencia Cecilia	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
9015132	Juárez Carrillo Eduardo	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9506357	Juárez González Higinio Alejandro Jorge	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2944014	Landin Alcantar Herlinda	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8202613	Lepiz Idelfonso Rogelio	si	oct 15 2018 -oct 14 2024
9815988	López López Cinthya Araceli	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9900063	López Santillán Georgina Guadalupe	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8813442	López Uriarte Ernesto	si	jul 16 2019 -jul 15 2025
9002766	Macías Rodríguez Miguel Ángel	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2009706	Madera Carrillo Humberto	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8519439	Magaña Virgen Miguel Enrique	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2715007	Marín Orozco Emmanuel Rodrigo	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8609705	Martínez González Rosa Elena	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9107657	Martínez Munguía Carlos Eduardo	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9222235	Martínez Sánchez Félix Héctor	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8933952	Medina Ceja Laura Guadalupe	si	sep 1 2022 -ago 31 2028
2518988	Medina Lerena Miriam Susana	si	abr 11 2022 -abr 10 2025
2311062	Mena Castañeda Juan Pablo	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8004358	Mena Munguía Salvador	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9304525	Méndez Moran Lucila	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8616787	Michel Morfin Jesús Emilio	si	jul 16 2023 -jul 15 2029
2955344	Minjarez Vega Benito Donato	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
9222677	Mireles Flores Salvador	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9514945	Monroy Reyes Benito	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9519076	Mora Santacruz Antonio	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8901481	Morales Rivera Moisés Martin	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8500568	Moran Salas María cristina	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9002081	Moreno Gómez Eligió Rafael	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8614547	Moya Raygoza Gustavo	si	dic 15 2021 -dic 14 2024

2944083	Muñiz Castro Miguel Ángel	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8910391	Muñoz Urías Alejandro	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9314962	Navarrete Heredia José Luis	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8519455	Navarro Pérez Sonia	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9018123	Neri Luna Cecilia	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8009066	Nieves Hernández Gregorio	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2400529	Noa Pérez Mario	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9508783	Nolasco Rodríguez Guillermo	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8920583	Novelo González Roberto	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2946063	Núñez Hernández Alfonsina	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9806903	Nuño Gutiérrez Bertha Lidia	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2961550	Ocampo Álvarez Héctor	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8415625	Orozco Barocio Arturo	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
9020853	Orozco Medina Martha Georgina	si	jul 16 2023 -jul 15 2029
9319905	Ortiz Rueda Gerardo Alfonso	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
9118896	Padilla García José Miguel	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
7707304	Padilla Muñoz Ruth	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
9036482	Padilla Ramírez Francisco Javier	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2960593	Palmeros Suarez Paola Andrea	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2960019	Palomino Núñez Sergio Joel	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2944034	Pardo Peña Kenia	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2508958	Patricio Martínez Severiano	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2952389	Pedroza Roldan Cesar	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2510901	Peña García LaOura Elizabeth	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8913706	Pérez Peña Martin	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8802815	Portillo Martínez Liberado	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9222537	Pulido Ávila María Guadalupe	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
9314989	Quiroz Rocha Georgina Adriana	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9201858	Ramírez Hernández Blanca Catalina	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8108439	Ramírez Quintana Ana Isabel	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2960681	Ramírez Ramírez Ruth	si	dic 15 2021 -dic 14 2024

2723018	Ramírez Romero Ricardo	si	jul 16 2023 -jul 15 2029
8810354	Ramírez Serrano Carlos	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2946064	Ramos de Robles Silvia Lizette	si	dic 15 2021 -dic 14 2027
2707225	Ramos Ibarra María Luisa	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9411658	Ramos Loyo Julieta	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2407752	Rangel Bernal Nora Edith	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2954525	Realpe Quintero Mauricio Alberto	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2125617	Reyes Hernández Jaime Eduardo	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2100789	Reyes Ruiz Francisco Javier	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8407622	Reynoso Dueñas Jesús Jacqueline	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9703144	Reynoso Orozco ramón	si	jul 19 2019 -jul 18 2025
8715521	Riojas López Mónica Elizabeth	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8518432	Ríos Jara Eduardo	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8928517	Rivera Cervantes Martha Catalina	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
9711481	Robles Jarero Elva Guadalupe	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
9201882	Robles Murguía Celia	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8804109	Rodríguez Alcantar María Olivia	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8900299	Rodríguez Chávez Elia Margarita	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8408742	Rodríguez Contreras Aarón	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2013541	Rodríguez Guzmán Eduardo	si	jul 16 2019 -jul 15 2025
9112502	Rodríguez Macías Ramón	si	oct 12 2020 -oct 11 2026
8708428	Rodríguez Pérez María Elena	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2739259	Rodríguez Zaragoza Fabián Alejandro	si	jul 16 2023 -jul 15 2029
9713336	Rojas Mayorquin Argelia Esperanza	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2232103	Román Miranda María Leonor	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2110539	Romero Verdín Margarita del Rocío	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
9004793	Rosales Cortes Manuel	si	oct 15 2018 -oct 14 2024
9003657	Rosales Ramírez Rubén	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
2403226	rosas Espinoza Veronica Carolina	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8704503	Rosas Ramírez Aurora	si	sep 1 2022 -ago 31 2025

9221859	Ruiz Castañeda Martin	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8617376	Ruiz López Mario Alberto	si	dic 15 2021 -dic 14 2027
2960622	Ruiz Sánchez Eduardo	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2964351	Ruiz stovel Vanessa Doreen	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8802858	Salcedo Pérez Eduardo	si	oct 15 2018 -oct 14 2024
8408831	Sánchez Chipres David Román	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2732289	Sánchez Hernández Carla Vanessa	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8510881	Sánchez Martínez José	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2960683	Sandoval Pinto María Elena	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2222191	Santacruz Ruvalcaba Fernando	si	jul 16 2019 -jul 15 2025
9504443	Santerre Anne Marguerite Helene	si	jul 16 2023 -jul 15 2029
9219684	Santiago Pérez Ana Luisa	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2958160	Segura Beltrán Alejandro	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8410976	Téllez Bañuelos Martha Cecilia	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8602638	Tena Meza Martin Pedro	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9107681	Torres Ceja Carlos de Jesús	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8008531	Torres Moran Martha Isabel	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2952739	Treviño Villegas Mario	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
9304444	Ureña Guerrero Mónica Elisa	si	dic 15 2021 -dic 14 2027
9507205	Uribe Mu Claudia Aurora	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2619989	Valerio Dos Santos Cristiano	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
2114933	Vargas Amado Georgina	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8917574	Vargas Ponce Ofelia	si	dic 15 2021 -dic 14 2027
2233452	Vásquez Bolaños Miguel	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8007268	Vásquez García José Antonio	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2934523	Velasco Ramírez Alejandro	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2947952	Velasco Ramírez Ana Paulina	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
2961035	Ventura mejía Consuelo	si	sep 1 2022 -ago 31 2025
8804192	Vigueras Guzmán Ana Lilia	si	jul 16 2023 -jul 15 2026
8000484	Villagómez Zavala Daniel Andrés Fabián	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9217274	Villalobos Arámbula Alma Rosa	si	jul 19 2019 -jul 18 2025

9202072	Villavicencio García Raymundo Federico	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9409939	Zalapa Hernández Silvia Socorro	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
8913757	Zamora Natera Juan Francisco	si	abr 11 2022 -abr 10 2028
2227487	Zañudo Hernández Julia	si	dic 15 2021 -dic 14 2024
9800905	Zorrilla Ríos José Manuel	si	sep 1 2022 -ago 31 2025

Tabla 12. PRODEP Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Fecha de corte: diciembre 2024.

PROINNOVA

Durante el año 2024, la Coordinación de Servicios Académicos del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) llevó a cabo la planificación, gestión y difusión de un total de 23 cursos de actualización como parte del Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA). Estos cursos fueron diseñados específicamente para profesores y profesoras del CUCBA, con el objetivo de fomentar la innovación en la enseñanza.

En este programa, se registraron un total de 613 participaciones de profesores, lo que indica un alto nivel de compromiso con el desarrollo profesional y la mejora continua. Es importante destacar que algunos profesores tuvieron la oportunidad de participar en hasta 2 cursos, lo que demuestra su interés y disposición para ampliar sus conocimientos y habilidades pedagógicas.

Nombre del Curso o taller	Fecha del curso 2023	Programa en que se inserta los cursos (PROINNOVA, perfil PRODEP y certificaciones al personal docente: CLIL, TKT, CELT-S, entre otras)	Participantes	
			Mujer	Hombre
Introducción al Análisis Estadístico en el Programa R	17-Jun-2024 a 31-Jul-2024	Proinnova	7	19
Diseño Instruccional: Syllabus Modelo Híbrido	17-Jun-2024 a 30-Sep-2024	Proinnova	13	15
Diseño Instruccional: Syllabus Modelo Híbrido	17-Jun-2024 a 31-Oct-2024	Proinnova	11	16
Herramientas Digitales Didácticas en el Aula	20-Jun-2024 a 31-Jul-2024	Proinnova	14	15
Herramientas Digitales Didácticas en el Aula	20-Jun-2024 a 31-Ago-2024	Proinnova	15	13
Construcción de Syllabus Modelo Híbrido	25-Jun-2024 a 31-Jul-2024	Proinnova	11	10
Construcción de Syllabus Modelo Híbrido	25-Jun-2024 a 31-Ago-2024	Proinnova	14	7

Gestión de Videos para la Plataforma Youtube	28-Jun-2024 a 30-Sep-2024	Proinnova	16	14
Gestión de Videos para la Plataforma Youtube	28-Jun-2024 a 31-Oct-2024	Proinnova	10	18
Programación con Matlab	01-Jul-2024 a 31-Ago-2024	Proinnova	7	23
Desarrolla tu Inteligencia Emocional y Potencia tu Desempeño. Matutino	02-Jul-2024 a 30-Sep-2024	Proinnova	17	13
Desarrolla tu Inteligencia Emocional y Potencia tu Desempeño. Vespertino	02-Jul-2024 a 30-Sep-2024	Proinnova	19	9
Desarrollo de Video Corto Educativo	03-Jul-2024 a 31-Jul-2024	Proinnova	14	9
Finanzas Personales	08-Jul-2024 a 31-Ago-2024	Proinnova	17	15
Determinación de Actividad Enzimática Antioxidante +Cuantificación de Proteínas Mediante Espectrofotometría (VIS) y Espectroscopia Infrarroja (FTIR)	05-Ago-2024 a 30-Sep-2024	Proinnova	12	10
Biblioteca Digital y Turnitin, Detector de Plagio	06-Ago-2024 a 30-Sep-2024	Proinnova	10	17
Herramientas Digitales Didácticas en el Aula	06-Ago-2024 a 30-Sep-2024	Proinnova	16	14
Cultura de Paz a través del Arte	07-Ago-2024 a 30-Sep-2024	Proinnova	18	11
Cultura de Paz a través del Arte	07-Ago-2024 a 31-Oct-2024	Proinnova	14	12
Inteligencia Artificial en la Educación, el Futuro de la Enseñanza	08-Ago-2024 a 30-Sep-2024	Proinnova	22	8
Referencias Bibliográficas y su Importancia en la Investigación	12-Ago-2024 a 31-Ago-2024	Proinnova	12	11
Estadística Aplicada	12-Ago-2024 a 30-Sep-2024	Proinnova	8	15
De la Idea al Video: Innovación Audiovisual en el Aula con Inteligencia Artificial	04-Sep-2024 a 30-Sep-2024	Proinnova	11	11
	Total sexo	Totales	308	305
	Gran total		613	

Tabla 13. PROINNOVA Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Fecha de corte: diciembre 2024.

Departamento	2024	
	PROINNOVA	
	Hombre	Mujer
Desarrollo Rural Sustentable	26	5
Producción Agrícola	26	15
Producción Forestal	12	7
Biología Celular y Molecular	41	66
Botánica y Zoología	39	44
Ecología	32	26
Ciencias Ambientales	32	38
Medicina Veterinaria y Zootecnia	16	25
Producción Animal	41	20
Salud Pública	22	43
Profesores de otros Centros Universitarios	18	15
Otros	0	4
Totales	305	308

Tabla 14. PROINNOVA Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Fecha de corte: diciembre 2024

2.2.3 Actualización de los programas de unidades de aprendizaje (Syllabus)

En 2021, la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI) publicó el Modelo Académico Híbrido, un documento que recoge lecciones institucionales de la pandemia y los cambios inminentes en la educación superior.

Dentro de esta transformación del aprendizaje, se destacan los syllabus, los cuales estructuran de manera exhaustiva los temas, los objetivos generales de aprendizaje y las actividades de aprendizaje activo. El diseño retrospectivo de los objetivos de aprendizaje permite una vinculación lógica, conectando los objetivos de aprendizaje parciales de cada actividad con los objetivos generales del curso.

El syllabus debe ofrecer una visión clara de lo que se va a aprender en las actividades semanales, así como los materiales y las actividades a desarrollar. En el caso del aprendizaje híbrido y el aula invertida, el syllabus debe distinguir entre las actividades que se realizan fuera del aula antes de la clase presencial y las que se llevan a cabo durante la misma. Las primeras pueden incluir la revisión de videos, participación en foros, lecturas y actividades interactivas asíncronas,

mientras que las segundas se centran en actividades de aprendizaje activo que promueven la interacción y la retroalimentación sistemática de los estudiantes.

En el año 2024, en el caso del CUCBA, se elaboraron 100 syllabus que abarcan 37 unidades de aprendizaje, de un total de 380 claves disponibles.

Nombre del Profesor	NRC 2024A	NRC 2024B	Unidad de Aprendizaje
Medina Lerena Miriam Susana	152569	152569	Manejo de la salud y bienestar animal I
Medina Lerena Miriam Susana	160059	160059	Manejo de la salud y bienestar animal II
Medina Lerena Miriam Susana	193311	193311	Calidad e inocuidad de productos pecuarios I
Vargas Amado Georgina	207670		Tópico selecto:geomatica aplicada
Vargas Amado Georgina	165628	165628	Histología y anatomía vegetal
Vargas Amado Georgina	199949	199949	Optativa II
Carbajal Mariscal Óscar	158106	158106	Comunicación de las ciencias biológicas
Carbajal Mariscal Óscar	158108		Comunicación de las ciencias biológicas
Carbajal Mariscal Óscar	195051	195051	Desarrollo de emprendedores
Carbajal Mariscal Óscar	207694		Metodologías de investigación
Carbajal Mariscal Óscar		195493	Seminario de tesis I
Barba León Jeannette	183334	183334	Biología celular
Villalobos Arámbula Alma Rosa	134360		Curso basico:genetica molecular
Villalobos Arámbula Alma Rosa	163047	163047	Biología molecular
Villalobos Arámbula Alma Rosa		7487	Trabajo de Investigación II
Pedroza Roldan Cesar	160101	160101	Inmunología veterinaria
Pedroza Roldan Cesar	160106	160106	Inmunología veterinaria
Cuellar Pérez José Ricardo	152204	152204	Bioquímica general
Cuellar Pérez José Ricardo	152206	152206	Bioquímica general
Cuellar Pérez José Ricardo	160122	160122	Anatomía funcional I
Cuellar Pérez José Ricardo	160110	160110	Bioquímica veterinaria
Cuellar Pérez José Ricardo	162972	162972	Farmacología veterinaria
Moran Salas María Cristina	160091	160091	Infectología veterinaria I
Moran Salas María Cristina	160094	160094	Infectología veterinaria I
Moran Salas María Cristina	162993	162993	Infectología veterinaria II
Rodríguez William David	178335	178335	Algebra lineal
Rodríguez William David	162965	162965	Física aplicada a las ciencias biológicas
Rodríguez William David	166368	166368	Matemáticas I
Rodríguez William David	172035	172035	Matemáticas I

Rodríguez William David	189310	189310	Optativa IV
Rodríguez William David	189126	189126	Diseños experimentales en ciencia de los alimentos
Castro Torres Rubén Darío	163051	163051	Biología molecular
Castro Torres Rubén Darío	153626	153626	Fisicoquímica
Palmeros Suarez Paola Andrea	207667		Tópico selecto :expresión genica: rnam, conceptos y aplicaciones
Palmeros Suarez Paola Andrea	152002		Seminario de trabajo recepcional/tesis de grado
Palmeros Suarez Paola Andrea	174330		Tópico selecto
Palmeros Suarez Paola Andrea	47430	47430	Fitopatología
Palmeros Suarez Paola Andrea		140443	manejo integrado de enfermedades en cultivos protegidos
Palmeros Suarez Paola Andrea		131076	Producción orgánica
Mora Núñez Margarito	183218	183218	Paleobiología
Mora Núñez Margarito	189313	189313	Paleobiología
Mora Núñez Margarito	179188	179188	Cordados
Mora Núñez Margarito	193484	193484	Optativa IV
Mora Núñez Margarito		213399	Análisis de problemas globales del siglo XXI
Pulido Ávila María Guadalupe	165623	165623	Histología y anatomía vegetal
Pulido Ávila María Guadalupe	193510		Tópicos selectos II
Pulido Ávila María Guadalupe		38229	Seminario
Zamora Tavares María del Pilar	147860	147860	Botánica general y sistemática
Zamora Tavares María del Pilar	166663	166663	Botánica general y sistemática
Zamora Tavares María del Pilar	165891	165891	Taxonomía
Zamora Tavares María del Pilar	189303	189303	Evolución
Casarrubias Castillo Kena	171083	171083	Desarrollo vegetal
Casarrubias Castillo Kena	182083		Fisiología vegetal
Casarrubias Castillo Kena	178952		Tópico selecto: respuestas de las plantas a estrés abiótico
Casarrubias Castillo Kena		212426	Curso básico
Casarrubias Castillo Kena		106041	Curso básico
Casarrubias Castillo Kena		182083	Fisiología vegetal
Ramírez Ramírez Ruth	152180	152180	Biología general
Ramírez Ramírez Ruth	169316	169316	Biología general
Ramírez Ramírez Ruth	182388	182388	Biología general
Méndez Moran Lucila	158521		Bioquímica

Méndez Moran Lucila	177049	177049	Genética II
Méndez Moran Lucila		171079	Fisiología vegetal
Medina Ceja Laura Guadalupe	158503	158503	Biología celular
López Pérez Silvia Josefina	158496		Metodología de la investigación en las ciencias biológicas
López Pérez Silvia Josefina	159589	159589	Diseños experimentales
López Pérez Silvia Josefina		153623	Metodología de la investigación en las ciencias biológicas
Orozco Delgado María Milagros	152516	152516	Histología veterinaria
Orozco Delgado María Milagros	152513	152513	Histología veterinaria
Orozco Delgado María Milagros	163002	163002	Patología veterinaria
Orozco Delgado María Milagros	185020	185020	Patología veterinaria
Ventura Mejía Consuelo	158507	158507	Biología celular
Ventura Mejía Consuelo	193069	193069	Neurobiología
Téllez Bañuelos Martha Cecilia	195039	195039	Inmunobiología
Feria Cuevas Yolanda	159478	159478	Sociedad-naturaleza
Feria Cuevas Yolanda	159479	159479	Sociedad-naturaleza
Feria Cuevas Yolanda	159481	159481	Sociedad-naturaleza
Ruiz Moreno j Jesús	45292	45292	Entomología general
Ruiz Moreno j Jesús	3231	3231	Botánica general y Sistemática
Ruiz Moreno j Jesús	165627	165627	Histología y anatomía vegetal
Arias García José Armando	170884	170884	Genética I
Arias García José Armando	183811	183811	Microbiología industrial
Arias García José Armando	193505	193505	Microbiología industrial
Pardo Peña Kenia	99871	99871	Biología celular
Pardo Peña Kenia	193472	193472	Tópicos selectos II
Mendoza Dueñas Bettsy Adriana	152564	152564	Manejo de la salud y bienestar animal I
Mendoza Dueñas Bettsy Adriana	152567	152567	Manejo de la salud y bienestar animal I
Mendoza Dueñas Bettsy Adriana	162737	162737	Manejo de la salud y bienestar animal II
Mendoza Dueñas Bettsy Adriana	183776		Etología y bienestar animal
Mendoza Dueñas Bettsy Adriana	90601	90601	Zootecnia general
Mendoza Dueñas Bettsy Adriana		187894	Impacto ambiental en la producción porcina
Arellano Sandoval María de Lourdes	45163	45163	Física

Martínez González Rosa Elena	3232	3232	Botánica general y sistemática
Martínez González Rosa Elena	160093	160093	Taxonomía
Martínez González Rosa Elena		172668	Tópicos selectos
Castañeda Vázquez Martha Alicia		152511	Histología veterinaria
Castañeda Vázquez Martha Alicia	160089		Infectología veterinaria I
Castañeda Vázquez Martha Alicia	160092		Infectología veterinaria II
Castañeda Vázquez Martha Alicia	162992		Infectología veterinaria II
Castañeda Vázquez Martha Alicia	160102		Inmunología veterinaria

Tabla 15. Unidades de aprendizaje con Syllabus elaborado. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Fecha de corte: diciembre 2024.

2.3 Trayectoria académica

Ceneval

El Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) es un instrumento de evaluación de cobertura nacional cuyo propósito es determinar si los egresados que concluyen un plan de estudios de la licenciatura cuentan con los conocimientos y las habilidades que se consideran indispensables al término de su formación académica.

En el caso del CUCBA, los egresados de cuatro de sus cinco programas educativos pueden llevar a cabo esta evaluación.

Año	Estudiantes que presentaron el EGEL
2022	344
2024	966
2025	794

Tabla 16. CENEVAL. Fuente: Responsable de CENEVAL en CUCBA. Fecha de corte: diciembre 2024.

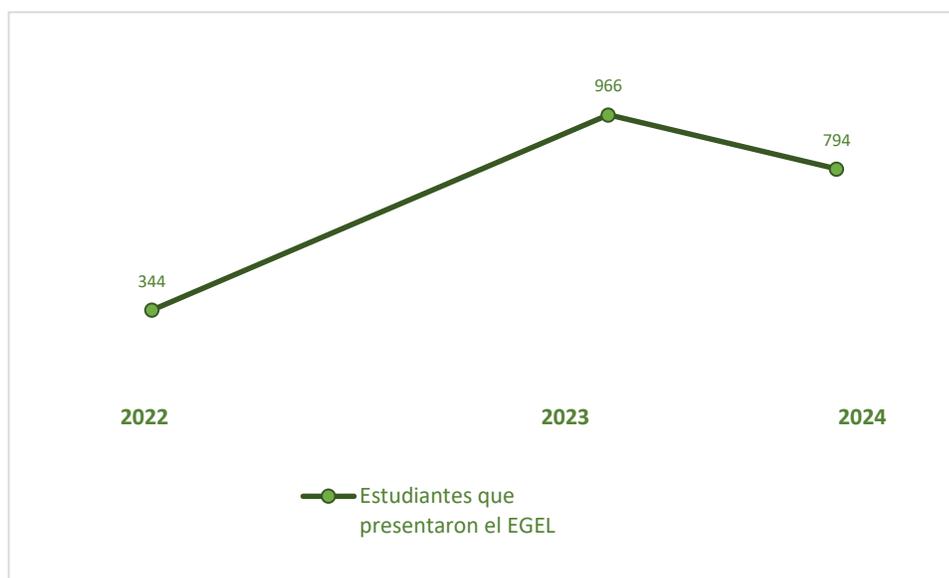


Figura 9. PlantiFuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: diciembre 2024.

El Padrón EGEL Plus: Programas de Alto Rendimiento Académico es un proyecto de evaluación establecido por el Ceneval para reconocer a los programas de licenciatura ofrecidos por las Instituciones de Educación Superior (IES), cuyos egresados alcanzaron altos niveles de aprendizaje, al ser evaluados con los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL Plus).

Para las IES, formar parte del Padrón EGEL Plus representa el esfuerzo constante por superar las expectativas de calidad académica en sus programas de estudio. En el caso del CUCBA, tres de sus cinco programas educativos de pregrado están incluidos en este padrón.

Padrón de alto rendimiento	
Programa Educativo	Nivel Programa Educativo
Lic. En Ingeniero Agrónomo	I
Lic. En Biología	II
Lic. En Médico Veterinario y Zootecnista	II

Tabla 17. Padrón de alto rendimiento. Fuente: CENEVAL CUCBA. Fecha de corte: diciembre 2024.

Desde 2012, el CENEVAL ha otorgado un distintivo a los sustentantes con los mejores resultados en el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL). Este reconocimiento busca destacar no solo el esfuerzo individual, sino también el impacto de la comunidad en los resultados de excelencia.

El Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL es un galardón que reconoce los valores y cualidades esenciales en los profesionales contemporáneos: esfuerzo, dedicación, integridad y compromiso social.

Para el caso del CUCBA, 8 de nuestros Fueron distinguidos por el reconocimiento al Desempeño de Excelencia EGEL. Es importante descatacar que en la aplicación de egreso del calendario 2024-B 106 estudiantes de agronomía aplicaron el examen CENEVAL, de cuales 106 lo acreditaron (100%), 41 estudiantes obtuvieron resultado sobresaliente, mientras que 65 satisfactorio.

2.13 Programas de estímulos a estudiantes

Proporcionar estímulos económicos a estudiantes de nivel superior en universidades públicas es fundamental por diversas razones. En primer lugar, ayuda a garantizar un acceso más equitativo a la educación superior. Muchos estudiantes, especialmente aquellos de bajos recursos económicos, enfrentan dificultades financieras para continuar sus estudios. Al ofrecer estímulos económicos, se reduce esta barrera y se brinda la oportunidad de educación a aquellos que de otra manera podrían no tenerla. Es por ello, que nuestros estudiantes tienen acceso a distintos apoyos económicos, ya sea por apoyos federales o por propios de nuestra institución.

Programas	2022	2023	2024
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes	26	27	26
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad	0	2	1
Jóvenes Escribiendo el Futuro	5363	4893	4585

Tabla 18. Programas de estímulos a estudiantes. Fuente: Servicios Académicos. Fecha de corte: diciembre 2024.

Modalidades de Titulación

En el proceso de obtener un grado universitario, la Universidad de Guadalajara y el CUCBA ofrecen diversas modalidades de titulación que permiten a los estudiantes demostrar su dominio del conocimiento y sus habilidades en un campo específico.

Para el año 2023, se informa que 630 egresados de pregrado, siendo el 43% (277) hombres y el 57% (363) mujeres, obtuvieron su modalidad de titulación. De ellos, la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia representó el 50% (319) de los egresados, la Licenciatura en Biología representó el 20% (123) de los egresados, la Licenciatura en Ingeniería Agrónomo representó el 25% (151) de los egresados, la Licenciatura en Agronegocios representó el 3% (20) de los egresados y la Licenciatura en Ciencia de los Alimentos representó el 2% (17) de los egresados.

Licenciatura	2022												
	Agrónomo		Agronegocios		Biología		Ciencia de los Alimentos		Medicina Veterinaria		Total		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Total
Excelencia académica		2		1	2	3	1	2		4	3	12	15
Por promedio	8	7	1	3	4	16	6	14	10	26	29	66	95
Global teórico-práctico			2				2	3	12	25	16	28	44
Global teórico							3	7			3	7	10
CENEVAL	83	19			57	54			62	119	202	192	394
Réplica verbal o por escrito								1			0	1	1
Material didáctico		1			2						2	1	3
Tesis	1				12	18	1	1	3	1	17	20	37
Tesina											0	0	0
Seminario de investigación	1				3	3					4	3	7
Total	93	29	3	4	80	94	13	28	87	175	276	330	606

Tabla 19. Modalidades de Titulación. Fuente: Coordinaciones de Carrera. Fecha de corte: diciembre 2022.

Licenciatura	2023												
	Agrónomo		Agronegocios		Biología		Ciencia de los Alimentos		Medicina Veterinaria		Total		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Total

Excelencia académica	9	2	1		6	27		1	1	4	17	34	51
Por promedio	13	15		3	14	37	1	5	17	59	45	119	164
Global teórico-práctico	2		16	12					101	33	119	45	164
Global teórico			3				2	2			5	2	7
CENEVAL	84	34	2		50	56			86	90	222	180	402
Réplica verbal o por escrito								1				1	1
Material didáctico								1	1	2	1	3	4
Tesis	3	2			14	14	1	2		1	18	19	37
Tesina									1	2	1	2	3
Seminario de investigación					1	8			1		2	8	10
Total	111	53	22	15	85	142	4	12	207	191	430	413	842

Tabla 20. Modalidades de Titulación. Fuente: Coordinaciones de Carrera. Fecha de corte: diciembre 2023.

Licenciatura	2024												
	Agrónomo		Agronegocios		Biología		Ciencia de los Alimentos		Medicina Veterinaria		Total		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Total
Excelencia académica	3	4	1	3	6	9	0	1	4	6	8	14	22
Por promedio	21	9			10	22	2	7	30	76	53	92	145
Global teórico-práctico	1	0							14	39	15	39	54
Global teórico			6	4							6	4	10
CENEVAL	77	30	3	3	12	26			61	80	141	113	254
Réplica verbal o por escrito							0	1			0	1	1
Material didáctico									1	1	1	1	2
Tesis	4	2			15	21	3	3	2	4	9	9	18
Informe de prácticas profesionales					1	1					0	0	0
Seminario de investigación									0	1	0	1	1

Total	106	45	10	10	44	79	5	12	112	207	277	353	630
-------	-----	----	----	----	----	----	---	----	-----	-----	-----	-----	-----

Tabla 21. Modalidades de Titulación. Fuente: Coordinaciones de Carrera. Fecha de corte: diciembre 2024.

Titulación Universitaria

Obtener un título universitario no solo implica adquirir conocimientos en un campo específico, sino también desarrollar habilidades fundamentales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la comunicación efectiva. Estas habilidades no solo son valiosas en el mercado laboral, sino que también son esenciales para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana y contribuir de manera significativa a la sociedad.

Nuestro Rector General implementó un renovado Sistema de Titulación, con el objetivo de simplificar y agilizar el proceso para nuestros egresados. Gracias a esta iniciativa, hemos logrado un avance significativo: al inicio de esta administración se habían emitido 603 títulos de licenciatura, y para finales de 2024, esta cifra aumentó a 1,047, reflejando un impacto positivo en la eficiencia y accesibilidad del proceso de titulación.

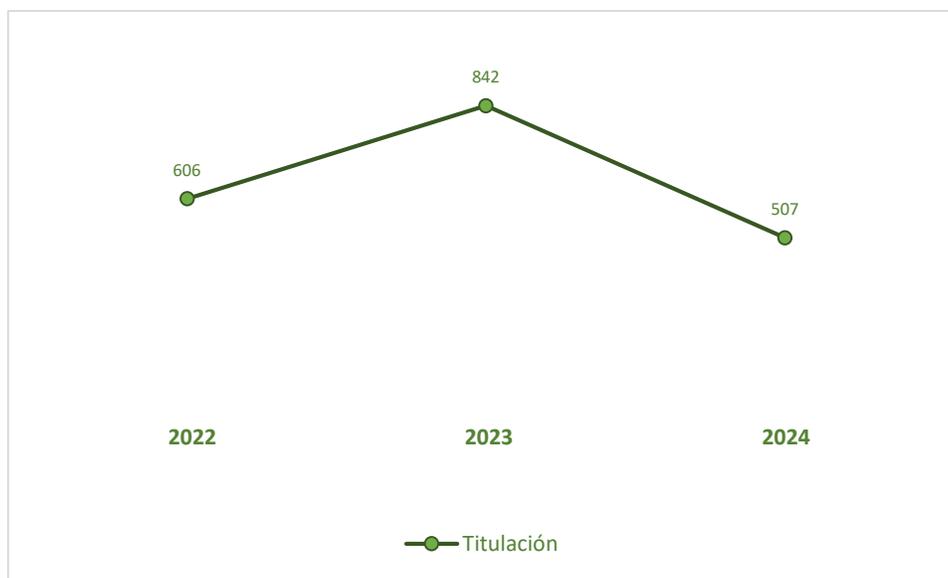


Figura 10. Titulados Pregrado. 2022 a 2024.

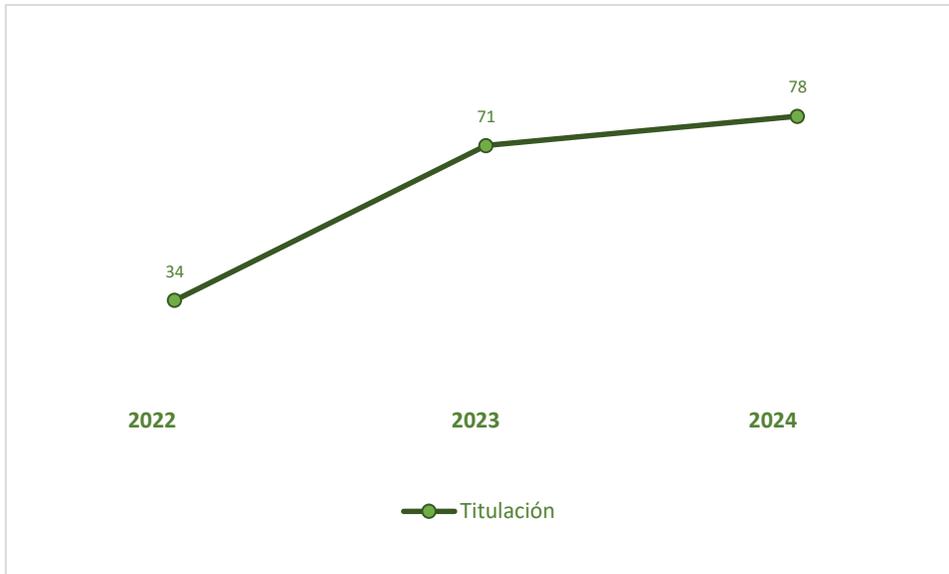


Figura 11. Titulados Posgrado.2022 a 2024.

Ferias del empleo y prácticas profesionales

En el año que se reporta, se realizaron dos ferias del empleo y de prácticas profesionales ya que son piezas clave en el desarrollo profesional de los estudiantes. Estos eventos ofrecen una plataforma invaluable para que los estudiantes de licenciatura establezcan conexiones con empleadores potenciales, exploren oportunidades laborales y adquieran experiencia práctica en su campo de estudio.

Las ferias de empleo y de prácticas profesionales brindan a los estudiantes la oportunidad de interactuar directamente con representantes de empresas y organizaciones, lo que les permite conocer de primera mano las demandas y expectativas del mercado laboral. Además, estas ferias ofrecen talleres, charlas y sesiones informativas que les ayudan a mejorar sus habilidades de búsqueda de empleo, elaboración de currículums y preparación para entrevistas.

Participaron 141 instituciones y asistieron 1,000 estudiantes.

No.	Empresas o Instituciones
1	Agencia Metropolitana de Bosques Urbanos del Área Metropolitana de Guadalajara.
2	DenMaya Invernaderos.

3	EVOBAC S.A de C.V.
4	Grupo Guza.
5	Siafase: Consultores Ambientales y en Recursos Naturales.
6	Consejo municipal del deporte de Guadalajara.
7	BASAVI COMPOSTING
8	BIOSFERA CONSULTOÍA
9	CONSAEFA CONSULTORÍA
10	Grupo verdeMex
11	UNASAM Tlajomulco
12	(PESTRA) HOSPITAL VETERINARIO ALBEITAR
13	ABYVET
14	ACUARIOS MICHIN S.A.P.I DE C.V
15	AGENCIA DE SANIDAD, INOCUIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA DE JALISCO
16	AGENCIA METROPOLITANA DE BOSQUES URBANOS DEL AREA METROPOLITANA DE GUADALAJARA
17	AGH NUTRICIONAL SA DE CV
18	ALPHA CATTLE
19	AMEDOG CLÍNICA VETERINARIA Y ESTÉTICA
20	AMVEC NACIONAL Y AMVECO
21	ANIMAL CARE CENTER
22	ANIMAL KINGDOM
23	ANIMALS MÉDICOS VETERINARIOS
24	ASOCIACION GANADERA LOCAL DE OVINOCULTORES DE TLAQUEPAQUE
25	BIO ZOO SA DE CV
26	BOEHRINGER INGELHEIM
27	BORZÓI VETERINARIA
28	BRÍO
29	CAMPO EXPERIMENTAL RANCHO COFRADÍA
30	CANINOS Y FELINOS
31	CARDIOLOGÍA INTEGRAL VETERINARIA
32	CAT'S & DOG'S VETERINARIA
33	CAVALL AZTECA HOSPITAL PARA EQUINOS
34	CENTRO DE ECOGRAFIA CLÍNICA PARA MASCOTAS CECM

35	CENTRO INTEGRAL VETERINARIO V&V
36	CENTRO VETERINARIO AVIACION
37	CENTRO VETERINARIO EQUINO
38	CENTRO VETERINARIO HOSLOM
39	CENTRO VETERINARIO PLAN DE SAN LUIS
40	CENTRO VETERINARIO VALYAM
41	CHAPULTEPETS S.A. DE C.V.
42	CLÍNICA HOSPITAL VETERINARIO CASTILLO
43	CLINICA PARA ANIMALES DEL DR ANTONIO LADRON DE GUEVARA
44	CLINICA VETERINARIA CARVET
45	CLÍNICA VETERINARIA ELEFANTE
46	CLÍNICA VETERINARIA FANNY
47	CLÍNICA VETERINARIA GUADALUPE
48	CLÍNICA VETERINARIA KANEM
49	CLÍNICA VETERINARIA KENVELO
50	CLÍNICA VETERINARIA LEÓN DE JUDA
51	CLINICA VETERINARIA OLIVER
52	CLINICA VETERINARIA SABUESOS
53	CLINICA VETERINARIA SANTA ANITA
54	CLÍNICA VETERINARIA UNIVERSO ANIMAL
55	CLÍNICA VETERINARIA ZUKU
56	CLÍNICA-HOSPITAL VETERINARIO CASTILLO
57	COLEGIO DE MÉDICOS VETERINARIOS ZOOTECNISTAS DEL ESTADO DE JALISCO, A.C.
58	COLEGIO DE MÉDICOS VETERINARIOS ZOOTECNISTAS EN PEQUEÑAS ESPECIES DEL ESTADO DE JALISCO
59	COMITÉ ESTATAL PARA EL FOMENTO Y PROTECCIÓN PECUARIA DEL ESTADO DE JALISCO S. C.
60	COORDINACION MUNICIPAL DE PROTECCION CIVIL Y BOMBEROS ZAPOPAN - ESCUADRÓN CANINO -
61	CRIADERO RANCHO AGUA ZARCA SPR DE RL DE CV
62	CUCBA ÁREA DE MICROBIOLOGÍA
63	CUCBA CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PATOLOGÍA ANIMAL
64	CUCBA LABORATORIO DE ESTUDIOS APICOLAS, DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL.

65	CUCBA LABORATORIO DE FISICOQUIMICA ALIMENTARIA
66	DIFARVET
67	DOG SPORT
68	DOLPHINARIS COZUMEL
69	EL GRANO DEL VALLE, S.A. DE C.V.
70	ELITE DOG'S
71	EQUI COMPLEJO VETERINARIO
72	FUNDACIÓN EXIA PROANIMAL A.C
73	GALU NORVET DISTRIBUIDORA
74	GANADERA MEXICALI
75	GANADERÍA EL CRESTÓN
76	GAPELLI INGREDIENTS
77	GM FARMS
78	GRANJA ESPINOSA
79	GRANJA VILLA RICA ESPINOSA HERMANOS
80	GRUPO AVICOLA QUIÑONES
81	GRUPO QUIMILAB
82	HOLLAND ANIMAL HEALTH
83	HOME VET
84	HOSPITAL VETERINARIO ALFA ANIMAL
85	HOSPITAL VETERINARIO ALVET
86	HOSPITAL VETERINARIO ANIMALIA
87	HOSPITAL VETERINARIO DE PEQUEÑAS ESPECIES
88	HOSPITAL VETERINARIO PETCLINIK
89	HOSPITAL VETERINARIO SAN JOSÉ
90	HOSPITAL VETERINARIO SAN MIGUEL
91	HOSPITAL VETERINARIO SR DOGS
92	HOSPITAL VILLA VETERINARIOS
93	IMSS, JALISCO
94	INTERVET MEXICO
95	LA MASCOTA IDEAL
96	LABORATORIO DE ESTUDIOS APÍCOLAS
97	LABORATORIO SEER
98	LAPISA

99	LE PETCITY
100	LES ROIS
101	MASKOTTCHEN
102	MATRIZ ABEJA REYNA
103	MED VET RH+
104	MEDERILAB S.A DE P.I
105	MEDICAN CLÍNICA VETERINARIA
106	MEDICINA EQUINA AMBULATORIA
107	MONKEY PET
108	MVZ CÉSAR IBARRA
109	MVZ YETZI AGUILAR PLATAS - FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN EQUINA
110	OCCIGASTRO DE MÉXICO
111	ODONT-EQ VET
112	PEDRO PASTOR HERNANDEZ GUERRERO / RANCHO TAMARA
113	PERRIATRA CENTRO DE CUIDADO ANIMAL
114	PERRITUS PLACE
115	PRODUCTORES DE LÁCTEOS Y FERTILIZANTES LA ESPERANZA
116	PROVEEDORA DE INSUMOS AGROPECUARIOS PENDIENTE LETRERO
117	RANCHO CAMUCUATO SOCIEDAD DE PRODUCCIÓN RURAL DE R L
118	RANCHO DEL CARMEN
119	SERVICIO NACIONAL DE SANIDAD INOCUIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA
120	SF HOSPITAL VETERINARIO / VETDERM
121	UNI+PET
122	UNION REGIONAL DE PORCICULTORES DE JALISCO
123	V&V CENTRO INTEGRAL VETERINARIO
124	VALQUIRIA
125	VEDIPEC SERVICIOS VETERINARIOS
126	VETERINARIA GOYA
127	VETERINARIA IA82, INSUMOS Y ASESORÍA PECUARIA
128	VETERINARIA LADRÓN DE GUEVARA ORENDAIN
129	VETERINARIA LGC ANIMALS' RESORT & SPA
130	VETERINARIA LIKEPETS
131	VETERINARIA MORÁN
132	VETERINARIA PET CARE MAZATLÁN SINALOA

133	VETERINARIA SAN FRANCISCO
134	VETERINARIA SAN JUAN BOSCO
135	VETERINARIA VILLA MASCOTA
136	VETERINARIAS MD
137	VETLEAF VETERINARIA
138	ZEA DAIRY CONSULTING
139	ZOO HOGAR MASCOTAS
140	ZOO MASCOTA
141	ZOOLÓGICO GUADALAJARA

Tabla 25 Ferias del empleo y prácticas profesionales.

2.4 Desarrollo integral

La Universidad de Guadalajara, dentro de la misión establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, visión 2030, menciona la formación integral como un medio a través del cual la Red Universitaria de Jalisco confirma su valor público, basado en el apoyo de las ciencias y humanidades.

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, establece desde la misión en su plan de desarrollo, que es una comunidad académica comprometida con la formación integral de profesionales en ciencias biológicas, agropecuarias y ambientales; realiza investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica. Se visualiza al 2030 como referente en la formación integral de profesionales de calidad académica, promueve el respeto a la diversidad, equidad y justicia social.

Para este año que se reporta, en el CUCBA se ofertaron 357 talleres de formación integral las siguientes áreas:

- 162 en Arte y Cultura
- 101 en Deportes
- 18 en Formación disciplinar
- 33 en Salud
- 26 en Idiomas
- 11 en Emprendimiento
- 6 de Responsabilidad Social

Teniendo una participación de 7,159 estudiantes.

Talleres 2024			Hombres	Mujeres
1	Acondicionamiento físico	deportes	0	0
2	Acondicionamiento físico	deportes	0	0
3	Ajedrez	deportes	8	11
4	Ajedrez	deportes	3	7
5	Ajedrez	deportes	0	0
6	Ajedrez	deportes	0	0
7	Amigurumis para principiantes	arte y cultura	7	18
8	Anatomía for dummies	formación disciplinar	0	8
9	Apreciación del cine	arte y cultura	0	0
10	Basket	deportes	0	0
11	Biología y magia verde	arte y cultura	10	25
12	Body balance	salud	0	13
13	Body balance	salud	1	15
14	Bordado punto de cruz	arte y cultura	2	9
15	Bordando la vida	arte y cultura	24	3
16	Bordando la vida	arte y cultura	2	18
17	Bordar para Sanar	salud	1	18
18	Bordar para Sanar	salud	6	16
19	Bordar para sanar	salud	0	18
20	Café filosófico	arte y cultura	0	0
21	Café-bilingüe	idiomas	3	8
22	Café-bilingüe	idiomas	0	0
23	Canva creativo	disciplinar	5	13
24	Canva creativo	disciplinar	4	17
25	Canva creativo	disciplinar	2	9

26	Capturando para la eternidad	arte y cultura	10	17
27	Capturando para la eternidad	arte y cultura	6	17
28	Caricatura en acrílico	arte y cultura	3	7
29	Caricatura en acrílico	arte y cultura	1	4
30	Caricatura en acrílico	arte y cultura	2	7
31	Cine Foro	arte y cultura	11	31
32	CINEFORO	arte y cultura	14	35
33	Club de lectura: cuento latinoamericano	arte y cultura	1	6
34	Crochet	arte y cultura	0	12
35	Crochet	arte y cultura	2	5
36	Crochet para principiantes	arte y cultura	3	18
37	Crochet para principiantes	arte y cultura	2	13
38	Crochet para principiantes	arte y cultura	1	16
39	Curso básico de nutrición	arte y cultura	0	0
40	Danza Árabe Tribal Fusión	arte y cultura	0	8
41	Danza folclórica	arte y cultura	0	0
42	Danza folclórica	arte y cultura	0	0
43	Declamación	disciplinar	2	3
44	Defensa personal	deportes	0	0
45	Defensa personal	deportes	3	17
46	Defensa personal mixto	deportes	0	0
47	DJ set principiante/medio	arte y cultura	3	2
48	Expresión corporal	arte y cultura	5	8
49	Expresso Escencial	arte y cultura	4	2
50	Farmacia viviente	salud	6	19

51	Flauta dulce (principiantes)	arte y cultura	0	0
52	Floreo de sogá	deportes	7	10
53	Floreo de sogá	deportes	5	10
54	Floreo de sogá	deportes	5	10
55	Floreo de sogá	deportes	0	0
56	Floreo de sogá	deportes	0	0
57	Francés	idiomas	4	17
58	Futbol	deportes	0	0
59	Hablemos de libros	arte y cultura	2	1
60	Hablemos de libros	arte y cultura	3	4
61	Huertos urbanos (producción de hortalizas)	salud	0	0
62	Ilustración científica de especies Fósiles	arte y cultura	0	0
63	Ilustración científica de especies Fósiles	arte y cultura	0	0
64	Ilustración paleontologica	arte y cultura	10	9
65	Ingles básico para veterinarios	idiomas	2	11
66	Ingles básico para veterinarios	idiomas	1	13
67	Inglés básico para veterinarios	idiomas	7	11
68	Inglés para MVZ	idiomas	24	76
69	Inglés para MVZ	idiomas	16	89
70	Iniciación a la creación de contenido	emprendimiento	7	9
71	Japonés básico (N5)	idiomas	4	11
72	Japonés básico (N5)	idiomas	3	8
73	K-POP	arte y cultura	0	0
74	Karate	deportes	0	0
75	Lettering y mejoramiento de letra para principiantes	arte y cultura	2	11

76	Marihuana, hongos y otros estimulantes	salud	0	0
77	MMA defensa personal	deportes	0	0
78	Oratoria (exposiciones)	disciplinar	1	8
79	Oratoria (exposiciones)	disciplinar	2	10
80	Oratoria (exposiciones)	disciplinar	3	7
81	Patinaje artístico de principiantes a intermedio	deportes	1	5
82	Plantas nativas	disciplinar	6	4
83	Primeros Auxilios Básicos	salud	1	8
84	Primeros Auxilios Básicos	salud	0	0
85	Primeros Auxilios Básicos	salud	0	0
86	Producción de beats para principiantes	arte y cultura	6	5
87	Promoción de la lectura	arte y cultura	0	0
88	Re-conexión	salud	0	0
89	Redes sociales para tu emprendimiento	emprendimiento	9	14
90	Redes sociales para tu emprendimiento	emprendimiento	5	19
91	Reforestación (en campo)	responsabilidad social	0	0
92	Reggaeton	arte y cultura	0	10
93	Ritmos Latinos (fitness)	arte y cultura	0	0
94	Running	deportes	8	21
95	Running	deportes	6	10
96	Running	deportes	0	0
97	Salsa y Bachata	arte y cultura	0	0

98	Skate	deportes	0	0
99	Taekwondo	deportes	2	5
100	Taekwondo	deportes	3	7
101	Tahitiano (Ori Tahití)	arte y cultura	0	5
102	Tahitiano (Ori Tahití)	arte y cultura	1	11
103	Taller de crochet para principiantes	arte y cultura	2	13
104	Taller de crochet para principiantes	arte y cultura	1	10
105	Taller de danza moderna	arte y cultura	0	0
106	Taller de Guitarra	arte y cultura	2	5
107	Taller de guitarra	arte y cultura	4	5
108	Taller de ilustración científica y naturalista	arte y cultura	0	15
109	Taller de ilustración científica y naturalista	arte y cultura	6	15
110	Taller de ukulele desde cero	arte y cultura	7	16
111	Taller de ukulele desde cero	arte y cultura	3	24
112	Taller para principiantes de League of Legends	deportes	4	5
113	Taller para principiantes de League of Legends	deportes	6	5
114	Tango para principiantes	arte y cultura	3	6
115	Tango para principiantes	arte y cultura	1	2
116	Teatro	arte y cultura	3	7
117	Teatro	arte y cultura	2	5
118	Teatro	arte y cultura	3	9
119	Teatro	arte y cultura	0	4
120	Tejido a crochet	arte y cultura	0	20

121	Tejido con chaquira (Wixarika) para principiantes	arte y cultura	0	0
122	Tejido con chaquira (Wixarika) para principiantes	arte y cultura	0	0
123	Tiro con arco grupo 1	deportes	7	4
124	Tiro con arco grupo 2	deportes	4	7
125	Tocho bandera	deportes	0	0
126	Violín intermedio	arte y cultura	1	2
127	Acondicionamiento físico	Deportes	15	39
128	Ajedrez	Deportes	14	13
129	Apreciación cinematográfica	Arte y cultura	15	36
130	Apreciación musical	Arte y cultura	15	17
131	Basquetbol	Deportes	39	41
132	Béisbol	Deportes	2	0
133	Café filosófico	Arte y cultura	7	15
134	Canto	Arte y cultura	5	7
135	Cardiobox	Deportes	4	8
136	Cumbia	Arte y cultura	10	13
137	Danza contemporánea	Arte y cultura	0	22
138	Danza folklórica	Arte y cultura	4	18
139	Dibujo digital	Arte y cultura	7	17
140	Dibujo y pintura	Arte y cultura	1	22
141	Escritura creativa	Arte y cultura	3	13
142	Eventos deportivos (agronegocios)	Deportes	39	43
143	Farmacia viviente	Salud	10	27
144	Fútbol varonil	Deportes	31	0
145	Fútbol femenino	Deportes	0	16
146	Gimnasia	Deportes	1	26
147	Guitarra acústica	Arte y cultura	5	3
148	Huertos urbanos	Salud	11	31

149	Ilustración científica y naturalista	Arte y cultura	7	24
150	Jiu jitsu	Deportes	8	4
151	K-pop	Deportes	4	22
152	Karate	Deportes	9	8
153	Lettering	Arte y cultura	2	4
154	Marihuana, hongos y otros estimulantes	Salud	20	30
155	Muay thai	Deportes	10	16
156	Planeación y estadística	Emprendimiento	4	4
157	Primeros auxilios básicos	Salud	15	15
158	Promoción de la lectura	Arte y cultura	7	19
159	Reciclaje	Responsabilidad social	2	6
160	Reforestación	Responsabilidad social	7	8
161	Running	Deportes	2	9
162	Salsa cubana	Arte y cultura	8	13
163	Skate	Deportes	9	2
164	Softbol	Deportes	3	5
165	Tae kown do	Deportes	4	1
166	Crochet para emprendedores	Emprendimiento	1	15
167	Tocho bandera	Deportes	11	32
168	Torneos (agronegocios)	Deportes	37	41
169	Videocine	Arte y cultura	3	13
170	Voleibol	Deportes	59	61
171	Yoga	Deportes	4	81
172	Acondicionamiento físico	Deportes	17	40
173	Acuarela	Arte y cultura	3	25
174	Ajedrez (grupo 1)	Deportes	9	7
175	Ajedrez (grupo 2)	Deportes	5	6

176	Apreciación del cine	Arte y cultura	26	23
177	Basketball	Deportes	19	21
178	Béisbol	Deportes	7	0
179	Bordamos para sanar	Arte y cultura	8	33
180	Bordado punto de cruz	Arte y cultura	3	12
181	Café bebida ancestral	Arte y cultura	4	7
182	Café filosófico	Arte y cultura	21	44
183	Canto	Arte y cultura	2	5
184	Cardiobox	Deportes	4	11
185	Club de conversación de inglés	Idiomas	2	4
186	Cineforo (grupo 1)	Arte y cultura	13	16
187	Cineforo (grupo 2)	Arte y cultura	6	11
188	Tejido con chaquira	Arte y cultura	1	5
189	Introducción a la cocina	Arte y cultura	4	6
190	Dibujo y pintura (grupo 1)	Arte y cultura	3	24
191	Dibujo y pintura (grupo 2)	Arte y cultura	1	9
192	Dibujo intensivo	Arte y cultura	0	5
193	Escritura creativa	Arte y cultura	5	20
194	Farmacia viviente	Salud	4	25
195	Danza folklórica (grupo 1)	Arte y cultura	5	14
196	Danza folklórica (grupo 2)	Arte y cultura	3	15
197	Fotografía	Arte y cultura	7	15
198	Fútbol	Deportes	18	11
199	Guitarra	Arte y cultura	3	4
200	Gimnasia cerebral	Salud	8	12
201	Huertos urbanos para autoconsumo	Salud	5	24
202	Ilustración de especies fósiles	Arte y cultura	5	7

203	K-pop (grupo 1)	Deportes	9	0
204	Ilustración naturalista (grupo 1)	Arte y cultura	11	3
205	Ilustración naturalista (grupo 2)	Arte y cultura	11	11
206	Inglés para veterinarios (grupo 1)	Idiomas	10	37
207	Inglés para veterinarios (grupo 2)	Idiomas	12	46
208	Jiu-jitsu	Deportes	4	3
209	Judo	Deportes	2	1
210	Karate	Deportes	11	13
211	K-pop (grupo 2)	Deportes	2	8
212	Lengua de señas (grupo 1)	Idiomas	2	8
213	Lengua de señas (grupo 2)	Idiomas	1	8
214	Lengua de señas (grupo 3)	Idiomas	8	22
215	Marihuana, hongos y otros estimulantes	Salud	12	39
216	Matemáticas para emprendedores	Emprendimiento	15	8
217	Promoción de la lectura	Arte y cultura	1	15
218	Papiroflexia	Arte y cultura	3	11
219	Primeros auxilios básicos	Salud	10	21
220	Redes sociales para emprendedores (grupo 1)	Emprendimiento	7	22
221	Redes sociales para emprendedores (grupo 2)	Emprendimiento	10	31
222	Reciclado	Responsabilidad social	6	12
223	Reforestación	Responsabilidad social	3	4
224	Running	Deportes	2	18

225	Salsa cubana	Arte y cultura	0	8
226	Skate	Deportes	8	22
227	Softbol	Deportes	2	4
228	Tahitiano (grupo 1)	Arte y cultura	0	16
229	Tahitiano (grupo 2)	Arte y cultura	0	11
230	Teatro	Arte y cultura	6	12
231	Tocho	Deportes	19	41
232	Tenis	Deportes	8	8
233	Ukulele (grupo 1)	Arte y cultura	2	8
234	Ukulele (grupo 2)	Arte y cultura	1	12
235	Voleybol	Deportes	10	22
236	Violín	Arte y cultura	0	2
237	Yoga (grupo 1)	Deportes	0	20
238	Yoga (grupo 2)	Deportes	2	16
239	Acondicionamiento físico	Deportes	0	0
240	Acondicionamiento físico	Deportes	0	0
241	Ajedrez	Deportes	8	11
242	Ajedrez	Deportes	3	7
243	Ajedrez	Deportes	0	0
244	Ajedrez	Deportes		
245	Amigurumis para principiantes	Arte y cultura	7	18
246	Anatomía for dummies	Formación disciplinar	0	8
247	Apreciación del cine	Arte y cultura	0	0
248	Basket	Deportes	0	0
249	Biología y magia verde	Arte y cultura	10	25
250	Body balance	Salud	0	13
251	Body balance	Salud	1	15
252	Bordado punto de cruz	Arte y cultura	2	9
253	Bordando la vida	Arte y cultura	24	3
254	Bordando la vida	Arte y cultura	2	18

255	Bordar para Sanar	Salud	1	18
256	Bordar para Sanar	Salud	6	16
257	Bordar para sanar	Salud	0	18
258	Café filosófico	Arte y cultura	0	0
259	Café-bilingüe	Idiomas	3	8
260	Café-bilingüe	Idiomas	0	0
261	Canva creativo	Disciplinar	5	13
262	Canva creativo	Disciplinar	4	17
263	Canva creativo	Disciplinar	2	9
264	Capturando para la eternidad	Arte y cultura	10	17
265	Capturando para la eternidad	Arte y cultura	6	17
266	Caricatura en acrílico	Arte y cultura	3	7
267	Caricatura en acrílico	Arte y cultura	1	4
268	Caricatura en acrílico	Arte y cultura	2	7
269	Cine Foro	Arte y cultura	11	31
270	CINEFORO	Arte y cultura	14	35
271	Club de lectura: cuento latinoamericano	Arte y cultura	1	6
272	Crochet	Arte y cultura	0	12
273	Crochet	Arte y cultura	2	5
274	Crochet para principiantes	Arte y cultura	3	18
275	Crochet para principiantes	Arte y cultura	2	13
276	Crochet para principiantes	Arte y cultura	1	16
277	Curso básico de nutrición	Arte y cultura	0	0
278	Danza Árabe Tribal Fusión	Arte y cultura	0	8
279	Danza folclórica	Arte y cultura	0	0
280	Danza folclórica	Arte y cultura	0	0
281	Declamación	Disciplinar	2	3

282	Defensa personal	Deportes	0	0
283	Defensa personal	Deportes	3	17
284	Defensa personal mixto	Deportes	0	0
285	DJ set principiante/medio	Arte y cultura	3	2
286	Expresión corporal	Arte y cultura	5	8
287	Expresso Escencial	Arte y cultura	4	2
288	Farmacia viviente	Salud	6	19
289	Flauta dulce (principiantes)	Arte y cultura	0	0
290	Floreo de sogá	Deportes	7	10
291	Floreo de sogá	Deportes	5	10
292	Floreo de sogá	Deportes	5	10
293	Floreo de sogá	Deportes	0	0
294	Floreo de sogá	Deportes	0	0
295	Francés	Idiomas	4	17
296	Fútbol	Deportes	0	0
297	Hablemos de libros	Arte y cultura	2	1
298	Hablemos de libros	Arte y cultura	3	4
299	Huertos urbanos (producción de hortalizas)	Salud	0	0
300	Ilustración científica de especies Fósiles	Arte y cultura	0	0
301	Ilustración científica de especies Fósiles	Arte y cultura	0	0
302	Ilustración paleontológica	Arte y cultura	10	9
303	Ingles básico para veterinarios	Idiomas	2	11
304	Ingles básico para veterinarios	Idiomas	1	13
305	Inglés básico para veterinarios	Idiomas	7	11
306	Inglés para MVZ	Idiomas	24	76
307	Inglés para MVZ	Idiomas	16	89

308	Iniciación a la creación de contenido	Emprendimiento	7	9
309	Japonés básico (N5)	Idiomas	4	11
310	Japonés básico (N5)	Idiomas	3	8
311	K-POP	Arte y cultura	0	0
312	Karate	Deportes	0	0
313	Lettering y mejoramiento de letra para principiantes	Arte y cultura	2	11
314	Marihuana, hongos y otros estimulantes	Salud	0	0
315	MMA defensa personal	Deportes	0	0
316	Oratoria (exposiciones)	Disciplinar	1	8
317	Oratoria (exposiciones)	Disciplinar	2	10
318	Oratoria (exposiciones)	Disciplinar	3	7
319	Patinaje artístico de principiantes a intermedio	Deportes	1	5
320	Plantas nativas	Disciplinar	6	4
321	Primeros Auxilios Básicos	Salud	1	8
322	Primeros Auxilios Básicos	Salud	0	0
323	Primeros Auxilios Básicos	Salud	0	0
324	Producción de beats para principiantes	Arte y cultura	6	5
325	Promoción de la lectura	Arte y cultura	0	0
326	Re-conexión	Salud	0	0
327	Redes sociales para tu emprendimiento	Emprendimiento	9	14
328	Redes sociales para tu emprendimiento	Emprendimiento	5	19

329	Reforestación (en campo)	Responsabilidad social	0	0
330	Reggaeton	Arte y cultura	0	10
331	Ritmos Latinos (fitness)	Arte y cultura	0	0
332	Running	Deportes	8	21
333	Running	Deportes	6	10
334	Running	Deportes	0	0
335	Salsa y Bachata	Arte y cultura	0	0
336	Skate	Deportes	0	0
337	Taekwondo	Deportes	2	5
338	Taekwondo	Deportes	3	7
339	Tahitiano (Ori Tahití)	Arte y cultura	0	5
340	Tahitiano (Ori Tahití)	Arte y cultura	1	11
341	Taller de crochet para principiantes	Arte y cultura	2	13
342	Taller de crochet para principiantes	Arte y cultura	1	10
343	Taller de danza moderna	Arte y cultura	0	0
344	Taller de Guitarra	Arte y cultura	2	5
345	Taller de guitarra	Arte y cultura	4	5
346	Taller de ilustración científica y naturalista	Arte y cultura	0	15
347	Taller de ilustración científica y naturalista	Arte y cultura	6	15
348	Taller de ukulele desde cero	Arte y cultura	7	16
349	Taller de ukulele desde cero	Arte y cultura	3	24
350	Taller para principiantes de League of Legends	Deportes	4	5
351	Taller para principiantes de League of Legends	Deportes	6	5
352	Tango para principiantes	Arte y cultura	3	6
353	Tango para principiantes	Arte y cultura	1	2

354	Teatro	Arte y cultura	3	7
355	Teatro	Arte y cultura	2	5
356	Teatro	Arte y cultura	3	9
357	Teatro	Arte y cultura	0	4
358	Tejido a crochet	Arte y cultura	0	20
359	Tejido con chaquira (Wixarika) para principiantes	Arte y cultura	0	0
360	Tejido con chaquira (Wixarika) para principiantes	Arte y cultura	0	0
361	Tiro con arco grupo 1	Deportes	7	4
362	Tiro con arco grupo 2	Deportes	4	7
363	Tocho bandera	Deportes	0	0
364	Violín intermedio	Arte y cultura	1	2

Tabla 22. Actividades de formación integral. Fuente: Formación Integral. Fecha de corte: febrero 2024.

2.5 Competencias deportivas

La participación de nuestros estudiantes en las selecciones universitarias es un reflejo del espíritu, la disciplina y el compromiso que caracteriza a las agaveras y agaveros del CUCBA. Representar a nuestro centro en los torneos intercentros no solo fortalece el sentido de identidad y pertenencia, sino que también promueve valores como el trabajo en equipo, la resiliencia y la excelencia. A través del deporte, nuestros estudiantes desarrollan habilidades que complementan su formación académica, consolidando una comunidad universitaria más unida y competitiva.

Carrera	AGR		MVZ		BIO		LALI		AGRO		Total
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
Deporte\Actividad	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	Total
Baseball/softball	2	16	1	14	2	1	0	1	1	1	39
acondicionamiento físico	0	1	13	6	8	7	0	0	0	0	35
Tochito	1	3	6	1	5	3	5	4	0	2	30
Running/atletismo	5	8	6	5	8	10	5	0	0	0	47
jiu jitsu	0	1	9	7	5	6	0	0	0	1	29
defensa personal	2	0	14	11	8	5	0	0	0	0	40

karate	1	1	4	4	5	8	0	1	0	0	24
Ajedrez	4	6	2	3	3	7	0	0	0	0	25
tae kwon do	0	0	5	2	3	2	0	0	0	0	12
kpop	0	0	5	1	5	2	1	0	0	0	14
tenis	0	1	10	14	4	5	1	2	0	0	37
tiro con arco	0	2	7	1	4	8	0	0	0	0	22
gimnasia	0	0	5	0	4	0	0	0	0	0	9
League of legends	1	1	0	2	4	5	0	0	0	0	13
valorant	1	1	0	5	2	3	0	0	0	0	12
Día mundial de la Act. Física	29	17	49	35	43	22	27	5	25	21	273
Torneo Tercias Basquetbol 2024A	0	5	8	4	2	3	1	0	0	0	23
Torneo Futbol 2024A	0	14	0	12	0	18	0	3	0	7	54
Torneo Tercias Voleibol 2024A	2	6	5	4	6	5	1	0	0	0	29
Torneo Tercias Basquetbol 2024A	1	7	9	6	1	4	1	0	0	3	32
Préstamo de material	63	141	148	226	103	91	21	19	8	35	855
Carrera soy corazon de león	1	5	31	63	42	59	5	4	1	3	214
carrera 60 aniversario veterinaria	3	6	87	79	21	26	9	3	1	7	242
Intercentros 2024	12	44	61	23	33	36	7	2	6	4	228
Total	133	324	513	579	338	372	90	45	42	85	2521

Tabla 27. Actividades de Deportivas. Fuente: Unidad de Deportes. Fecha de corte: febrero 2024.

2.6 Otras actividades desarrolladas

Actualización Curricular del Programa Educativo de Ing. Agrónomo

Hemos logrado un avance significativo en la actualización curricular del programa educativo de Ingeniería Agronómica, un proceso clave para responder a los avances tecnológicos y a las crecientes demandas sociales y económicas, tanto a nivel local como global. Este esfuerzo, respaldado por la Vicerrectoría Ejecutiva a través de la Coordinación General Académica y de

Innovación, refleja nuestro compromiso con la formación de profesionales preparados para enfrentar los desafíos del sector agropecuario.

Uno de los pilares de esta actualización fue el fortalecimiento del trabajo colaborativo entre los distintos centros universitarios, permitiendo la participación activa de 50 académicos de CUCBA, CUCostaSur, CUAltos, CUCiénega, CUCEA, CUCSH, CUSur, CUNorte y CUValles. A través del Comité Curricular Intercentros, integramos una visión alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), asegurando que este nuevo plan de estudios impulse la innovación, la sostenibilidad y el desarrollo del sector agropecuario y ambiental.

Este es un paso fundamental para seguir formando profesionales con las competencias necesarias para transformar el campo mexicano y contribuir a un futuro más sustentable.

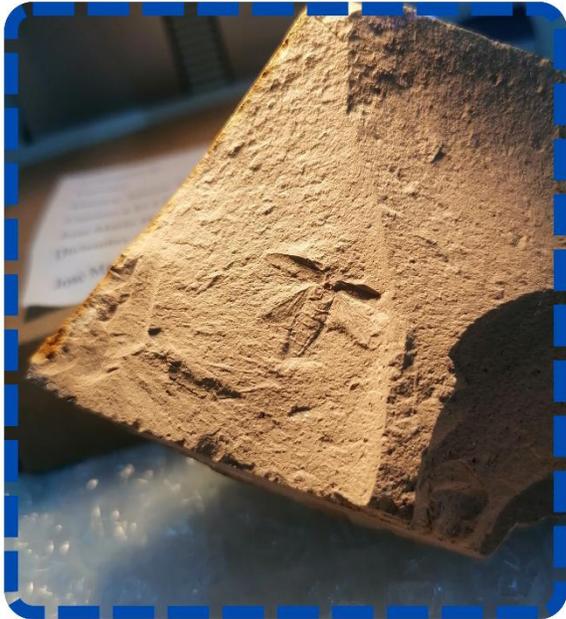
Creación de nuevos Programas Educativos

Hemos logrado la creación de un nuevo programa educativo de posgrado: el Doctorado en Bioprospección, una iniciativa clave para el desarrollo de investigación de alto impacto en el aprovechamiento sostenible de la biodiversidad, la innovación biotecnológica y la generación de conocimiento aplicado en sectores estratégicos. Asimismo, con el Centro universitario de Ciencias de la Salud, hemos concretado un nuevo programa de pregrado: la Licenciatura en Ciencias Biomédicas, tiene como objetivo general formar profesionistas con una base científica y técnica sólida, capaces de abordar problemas de salud desde enfoques innovadores y multidisciplinarios.

Es importante mencionar que estos programas ya fueron aprobados por los Consejo de ambos Centros y enviadas a las comisiones pertinentes del Consejo General Universitario.



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

**3^o INFORME DE
ACTIVIDADES**
DRA. GRACIELA GUDIÑO CABRERA

1925-2025
-Un Siglo de Pensar y Trabajar-



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



1925-2025
-Un Siglo de Pensar y Trabajar-

3. Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento.

La Universidad busca activamente diversificar y ampliar la investigación básica y aplicada con impacto social a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento enfocada a la atención de los problemas del desarrollo local, regional, nacional y mundial, incorporando la participación activa y coordinada de estudiantes y académicos. Se trabaja en la formación de talentos partícipes de una sociedad global y generadora de nuevas tecnologías y conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible de las regiones de Jalisco

Objetivo general

Incrementar la participación de la Universidad en la resolución de problemas sociales a través de proyectos de investigación básica y aplicada y procesos de transferencia tecnológica y del conocimiento

En el CUCBA, se manifiesta la importancia que tiene generar conocimiento sustentado en las disciplinas específicas, es por ello que los diferentes grupos académicos, de tal manera que se realiza investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Se interactúa en redes académicas, con énfasis en la comprensión de los procesos biológicos, la producción agropecuaria, la salud pública, la sanidad animal, vegetal y ambiental, así como, el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para contribuir al desarrollo sostenible, con impacto local, regional, nacional e internacional y respetuosa de la diversidad, la equidad y la justicia.

Las labores de investigación y divulgación de los resultados, son importantes quehaceres cotidianos en la Universidad, los cuales involucran procesos de transmisión del conocimiento derivados de la investigación científica y tecnológica, junto con habilidades y procedimientos asociados al mercado y a la sociedad en general. A la vez, la internacionalización, permite realizar un aporte actual de conocimiento generado, a nivel mundial. La consolidación de la transferencia de tecnología y del conocimiento se logra al enlazar la docencia, investigación, vinculación y extensión, lo cual permita el enriquecimiento del conocimiento universal, que como menciona Urrestarazu (2014), es una idea ligada al propio concepto de Universidad.

Es fundamental incrementar el número de profesores que se incorporen a esta actividad y al mismo tiempo fomentar la vinculación temprana de estudiantes a la investigación, así como la formación de recursos humanos como agentes de cambio. La implementación de acciones que fortalezcan esta política educativa, se reflejará en el incremento de la calidad de los programas

existentes y en la creación de nuevos, que permitan el desarrollo del trabajo colaborativo en investigación entre académicos y estudiantes, así como entre pares de otras instituciones, para fomentar la internacionalización en todos los programas educativos.

3.1 Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación

Expo emprendedores

El Centro Universitario desarrolla Expo Emprendedores que tiene como objetivo promover y fortalecer el emprendimiento universitario mediante la presentación de proyectos, la creación y desarrollo de empresas que presenten aspectos de innovación, competitividad, productividad y rentabilidad financiera. Esto se logra mediante el desarrollo de modelos de negocio, la creación de prototipos y la exposición de los productos terminados para su comercialización.

En Expo Emprendedores puedes participar bajo las siguientes categorías:

- Desarrollo de bienes o servicios alimenticios
- Desarrollo de bienes o servicios para la producción
- Desarrollo de software para los agronegocios
- Desarrollo de bienes o servicios industriales
- Desarrollo de bienes o servicios de cuidado personal
- Desarrollo de bienes o servicios rurales alternativos
- Desarrollo de bienes o servicios para reducir el impacto ambiental

En la edición de Expo Emprendedores 2024, participaron 384 estudiantes con 84 proyectos:

A continuación, se presenta el listado de los proyectos ganadores de los tres primeros lugares.

Listado de los proyectos ganadores de los 3 lugares	
Lugar	Proyecto
1er	BISAMA frijoles deshidratados
2do	Emporio del puerco parrillero
3er	Huevo en polvo

Tabla 28. Expo emprendedores. Fuente: Departamento de Desarrollo Rural Sustentable. Fecha de corte: diciembre 2024.

Expo imagina

Es un espacio público para la creatividad y la innovación; es el evento donde se reúnen instituciones, científicos, proveedores, prestadores de servicios y productores de alimentos con la finalidad de promover en la sociedad la ciencia, la creatividad y la innovación, respetando las costumbres y tradiciones de nuestros pueblos.

El objetivo de Expolmagina es propiciar la vinculación entre estudiantes, investigadores, instituciones gubernamentales y el sector productivo del Estado de Jalisco con líneas de investigación y proyectos afines al tema de producción de alimentos y consumo responsable. En resumen, se reportan los siguientes datos:

- a) 24 talleres de capacitación dentro del pabellón
- b) 61 stands
- c) 24 talleres con asistencia de 575 personas
- d) 39,657 asistentes a Expolmagina 2023
- e) 575 asistentes a los talleres de capacitación dentro del pabellón
- f) Derrama económica de \$861,000.00

Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos (CA) son agrupaciones de profesores e investigadores que comparten una o varias áreas de estudio, cuyos objetivos y metas mantienen un equilibrio entre la docencia, la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos y las actividades de gestión.

Para formar parte de un CA, los profesores de tiempo completo deben demostrar habilidades para la generación o aplicación innovadora del conocimiento, contar con una sólida experiencia en la formación de recursos humanos, mostrar un compromiso institucional evidente y participar activamente en eventos académicos como congresos, seminarios y talleres. Además, se valora el trabajo colaborativo tanto dentro de la institución como en redes con otros CA. La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de PRODEP, evalúa y aprueba los CA, asignándoles un nivel de desarrollo e integración que puede ser consolidado, en consolidación o en formación.

Actualmente, el CUCBA cuenta con 45 cuerpos académicos, de los cuales 16 CA están "Consolidados", 13 CA están "En Consolidación" y 16 CA están "En Formación"

En los últimos años, el número de cuerpos académicos en el Centro Universitario ha experimentado una disminución significativa. En 2022, se contaba con 54 cuerpos académicos; para 2023, esta cifra descendió a 48, y en 2024 se redujo aún más, alcanzando un total de 45.

Esta reducción está directamente relacionada con la baja en el número de docentes, principalmente debido a procesos de jubilación. La salida de profesores con trayectoria y experiencia ha impactado en la consolidación de cuerpos académicos, lo que representa un reto para la generación y continuidad de proyectos de investigación, docencia y vinculación.

Es fundamental recuperar los espacios dejados por los profesores jubilados, no solo para mantener la calidad educativa, sino también para fortalecer el trabajo colegiado que impulsa el desarrollo académico e institucional. La reincorporación de nuevos docentes permitirá incrementar este indicador y garantizar la continuidad de las líneas de investigación y especialización que caracterizan a nuestro centro universitario.

Año	CA Consolidados	CA en Consolidación	CA en Formación	Total
2024	16	13	16	45

Tabla 29. Total, de Cuerpos Académicos. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Fecha de corte: mayo 2024.

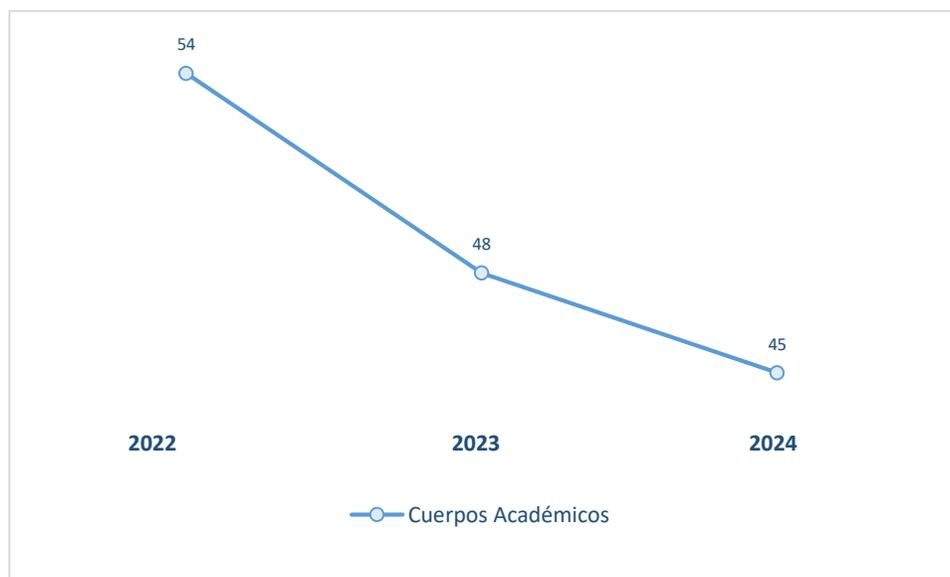


Figura. 12. Cuerpos académicos 2022 a 2024. Fecha de corte diciembre 2024.

Cuerpo Académico	Grado de consolidación
UDG-CA-23 – BIOSISTEMÁTICA	Consolidado
UDG-CA-43 - SALUD AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE	Consolidado
UDG-CA-49 - EDUCACION AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD	Consolidado
UDG-CA-53 - INVESTIGACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	Consolidado
UDG-CA-56 - INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS	Consolidado
UDG-CA-414 – NEUROBIOLOGÍA	Consolidado
UDG-CA-566 - NEUROBIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Consolidado
UDG-CA-647 - GENÉTICA DE LAS ENFERMEDADES MULTIFACTORIALES	Consolidado
UDG-CA-694 - ANALISIS MOLECULAR Y CALIDAD DEL PRODUCTO EN SISTEMAS DE PRODUCCION ANIMAL	Consolidado
UDG-CA-742 - BIOSISTEMATICA Y ECOLOGIA DE COMUNIDADES FORESTALES	Consolidado
UDG-CA-836 - FISIOPATOLOGIA ANIMAL	Consolidado
UDG-CA-888 - ECOLOGIA Y BIODIVERSIDAD	Consolidado
UDG-CA-889 - APRENDIZAJE Y CONDUCTA ADAPTATIVA	Consolidado
UDG-CA-929 - NEUROFISIOLOGIA CLINICA	Consolidado
UDG-CA-966 - MOTIVACION Y COGNICION	Consolidado
UDG-CA-1088-SALUD COMPORTAMIENTO Y APRENDIAZAJE	Consolidado
UDG-CA-1094 – NEUROINMUNOBIOLOGIA	En consolidación
UDG-CA-44 - BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR	En consolidación
UDG-CA-45 - ECOLOGÍA TERRESTRE	En consolidación
UDG-CA-46 - ECOSISTEMAS ACUATICOS Y PESQUERIAS	En consolidación
UDG-CA-47 - MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS GENÉTICOS	En consolidación
UDG-CA-55 - CULTIVOS PROTEGIDOS	En consolidación
UDG-CA-412 - PRODUCTOS BIÓTICOS	En consolidación
UDG-CA-482 - BIOLOGÍA DE LA RESPUESTA INMUNE	En consolidación
UDG-CA-774 - GEOBOTANICA Y GESTION PARA EL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES	En consolidación
UDG-CA-839 - INTERACCIONES BIOTICAS	En consolidación
UDG-CA-920 - DESCRIPTORES Y PRESERVACION DE RECURSOS GENETICOS	En consolidación
UDG-CA-927 - ANALISIS DE LA FUNCION DE REDES NEURONALES	En consolidación
UDG-CA-928 - CARACTERIZACION VEGETAL	En consolidación

UDG-CA-51 – ZOOLOGIA	En formación
UDG-CA-632 - FISIOPATOLOGÍA DE LA MASTITIS BOVINA	En formación
UDG-CA-837 - DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE	En formación
UDG-CA-858 - ECOLOGIA Y MANEJO DE BOSQUES NATURALES Y ARTIFICIALES	En formación
UDG-CA-974 – GEOCIENCIAS	En formación
UDG-CA-976 - RELACIONES MULTIESPECIFICAS EN ESPACIOS NATURALES Y URBANOS	En formación
UDG-CA-977 - SALUD, NUTRICION Y EDUCACION	En formación
UDG-CA-978 - TECNOLOGI+A2:C10AS DE SEMILLAS	En formación
UDG-CA-1072 - PRODUCCION SOSTENIBLE EN ECOSISTEMAS TERRESTRES	En formación
UDG-CA-1073 - POR EL ARTE Y LA CIENCIA DEL PAISAJE (PARTYCIPA)	En formación
UDG-CA-1104 - AGRONEGOCIOS SUSTENTABLE	En formación
UDG-CA-1125 - SISTEMAS DE PRODUCCION ANIMAL Y BIENESTAR	En formación
UDG-CA-1166 BIOTECNOLOGIA Y RESTAURACION DE AMBIENTES NATURLES	En formación
UDG-CA-1167 EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA	En formación

Tabla 30. Listado de Cuerpos Académicos. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Fecha de corte: mayo 2024.

Verano Delfín

En los últimos tres años, la participación de nuestros estudiantes en programas de incorporación a la investigación temprana ha mostrado un crecimiento significativo, reflejando el interés y compromiso de nuestra comunidad estudiantil con el desarrollo científico. Un claro ejemplo de ello es el incremento en la participación en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Verano Delfín), donde en 2022 contamos con 23 estudiantes, en 2023 la cifra aumentó a 26, y para 2024 logramos la incorporación de 46 estudiantes.

Este crecimiento no solo evidencia el entusiasmo de nuestros estudiantes por la investigación, sino que también abre puertas a nuevas oportunidades de aprendizaje y colaboración con investigadores nacionales e internacionales. La experiencia adquirida en estos espacios fortalece sus habilidades científicas y académicas, permitiéndoles integrarse de manera temprana al

mundo de la investigación y consolidar su formación como futuros profesionistas comprometidos con el avance del conocimiento.

Programa Educativo	2022		2023		2024	
	Programa Delfín					
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Licenciatura en Biología	7	15	9	12	10	26
Licenciatura en Ciencia de los Alimentos	0	0	0	1	0	0
Ingeniero Agrónomo	0	1	2	1	5	1
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	0	0	0	1	1	3
Totales	7	16	11	15	16	30

Tabla 31. Verano Delfín. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.2022 a 2024 Fecha de corte: diciembre 2024.

Para los estudiantes que no pudieron participar en el Programa del Verano Delfín, los miembros del Programa del Semillero de Investigación del CUCBA crearon la primera edición del Verano de la Ciencia PUGA, cuyo objetivo principal fue incorporar a estudiantes del CUCBA en proyectos de investigación dirigidos por algunos de los docentes investigadores.

El propósito de este proyecto fue insertar a estudiantes que no fueron admitidos en programas de movilidad como el "Verano Delfín". El SIC promovió una convocatoria invitando a participar a profesores investigadores que tuvieran proyectos con disposición a involucrar a estudiantes interesados. Una vez obtenidos los proyectos participantes, se convocó a la sociedad estudiantil del CUCBA a inscribirse en el proyecto que más se adaptara a sus intereses. Es importante destacar que el 1er Verano de la Ciencia tuvo una respuesta positiva a todos los proyectos propuestos, con la participación en el año 2024 de 23 estudiantes en 17 proyectos de investigación, un notable incremento respecto al año anterior, cuando se integraron 16 estudiantes en 9 proyectos.

Nombre del proyecto	Investigador	Cantidad de alumnos inscritos
Asociación entre péptidos bioactivos y colonización por hongos micorrícicos arbusculares para incrementar la resistencia a agresores bióticos y la productividad en plantas	Julia Zañudo Hernández	1
Caracterización genético molecular de levaduras	Jose Armando Arias García	1
Elaboración y caracterización de nanoliposomas con extracto de Hibiscus sabdariffa y Veneno de abeja	Silvia Josefina López Pérez	2
Estudio de los metabolitos secundarios y Aprovechamiento de fuentes Naturales para usos o aplicaciones industriales	Lucía Barrientos Ramírez	1
Efecto del pretratamiento con VA completo en un modelo de neuroinflamación inducida por lipopolisacárido	Alma Karen Lomeli Lepe	2
Evaluación de la capacidad antibacteriana de bacterias heterótrofas cultivables asociadas a invertebrados marinos	Joicye Hernández Zulueta	1
Genética de reptiles de México	Aldo Dávalos Martínez	1
Baños de Bosque para contribuir a la salud mental de las personas.	María Guadalupe Garibay Chávez	2
Producción de bioplástico de origen microbiano utilizando residuos agroindustriales	Berenice Clifton García	2
Crecimiento y acumulación de almidón por Chlamydomonas reinhardtii	Yolanda González García	2
Diversidad del Phylum Mollusca (Gastropoda, Bivalvia y Polyplacophora) del Pacífico mexicano	María del Carmen Esqueda González	1
Genética de Reptiles mexicanos	Brenda Díaz Cárdenas	1
Células Schwann-like y su participación funcional en el proceso de mielinización de neuronas corticales mediante un sistema de co-cultivo in vitro.	Graciela Gudiño Cabrera	2

Sistematización del Diagnóstico Socioambiental Participativo de Villa del Mar, Cabo Corrientes, Jalisco	Mares Ortega Laura Karina	1
IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS IN VIVO EN ANFIBIOS Y AVES PARA ESTUDIOS DE GENOTOXICIDAD O CITOTOXICIDAD AMBIENTAL Y EXPERIMENTAL MEDIANTE LA PRUEBA DE MICRONÚCLEOS	María Luisa Ramos Ibarra	2
Memoria operativa en ratones hiperglucémicos tratados con extracto de Hibiscus	Silvia Josefina López Pérez	1

Tabla.32 Proyectos inscritos en el 2do Verano de la Ciencia. Fuente: Semillero de Investigación CUCBA. Fecha de corte: diciembre 2024.

3.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

Difusión y divulgación científica

El CUCBA, cuenta con 3 programas de difusión y divulgación científica permanente:

Ciencia sorprendente: dirigido a un público infantil (5 a 10 años) en vinculación con la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola. El programa tiene como objetivo compartir con un público infantil el quehacer científico del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, mediante charlas-talleres impartidas por investigadores del CUCBA. El programa inició en septiembre de 2024, con la intención de realizar las actividades el tercer sábado de cada mes, con una duración de 90 minutos cada charla-taller. Hasta la fecha han participado 150 infantes.

Ciencia desde lo básico: tiene como objetivo divulgar diferentes aspectos de las ciencias biológicas para favorecer la consolidación de una cultura científica de calidad. Se desarrolla en colaboración con la Librería José Luis Martínez del Fondo de Cultura Económica. Se realiza una vez al mes y en cada sesión se tiene a un investigador invitado. En el año 2024 han participado 200 personas entre estudiantes, académicos y público en general.

Cantinero científico: es un programa de divulgación científica de la Librería Carlos Fuentes coordinado por José Luis Navarrete Heredia. Se presentan conferencias de diferentes tópicos de la ciencia. Las actividades se realizan cada 15 días. Actualmente la asistencia presencial oscila entre 50 y 80 asistentes por sesión.

Semana del Cerebro: es un evento de divulgación científica sin fines de lucro, que promueve el interés por el estudio del sistema nervioso. Se encuentra enmarcada en la celebración

internacional: Brain Awareness Week, convocada por la Dana Foundation for Brain Initiatives, que reúne a más de mil instituciones de más de cien países alrededor del mundo. El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) de la Universidad de Guadalajara (U. de G.), a través del Departamento de Biología Celular y Molecular (DBCyM), organiza actividades relativas a esta celebración internacional desde 2007.

Este año, la Semana del Cerebro CUCBA tiene como objetivo principal compartir con el público información actualizada sobre las funciones cerebrales. En el evento se contemplan una serie de Charlas de Divulgación Científica impartidas tanto en modalidad presencial como virtual, por profesionales que realizan investigación en neurociencias. Además, se contempla la Expo-feria del Cerebro en la Vía Recreativa de Guadalajara y el Rally del Cerebro en el CUCBA, donde a través del juego y la realización de actividades manuales, se invita al público a aprender más sobre las funciones cerebrales. Este año también se impartirá el Taller “Primeros Auxilios Psicológicos”.

Ciencia en la vía recreativa: se ha convertido en un espacio clave para llevar la ciencia fuera de las aulas y acercarla a la comunidad de manera accesible y dinámica.

Aprovechar el espacio público para la divulgación científica permite que personas de todas las edades y niveles educativos tengan la oportunidad de conocer, aprender y reflexionar sobre temas diversos, desde la biodiversidad y el cambio climático hasta la biotecnología y la conservación de los ecosistemas. La interacción directa con divulgadores y especialistas no solo enriquece la experiencia de los participantes, sino que también despierta la curiosidad y el pensamiento crítico, fortaleciendo la cultura científica en la sociedad.

Además, llevar la ciencia a espacios abiertos y de convivencia fomenta la inclusión, permitiendo que el conocimiento llegue a públicos que quizá no tendrían acceso a este tipo de actividades en otros contextos. La ciencia se vuelve parte de la vida cotidiana y se presenta como algo cercano, relevante y aplicable a los problemas y desafíos actuales.

Encuentro de Ciencia y Tecnología

Este encuentro tiene como objetivo presentar a través de carteles de difusión y divulgación resultados de investigaciones concluidas en el último año, proyectos de investigación vigentes con resultados preliminares que merezcan ser dados a conocer e incluso, propuestas de investigación orientadas a captar la atención de estudiantes deseosos de participar en ellas.

Para la edición del año 2024, participaron 650 participantes con carteles, de los cuales fueron 71 de divulgación y 92 de difusión. Dando un total de 163 carteles presentados.

Cartel de difusión		
Titulo trabajo a presentar	Nombre completos de los autores	Área del conocimiento
Evaluación del efecto protector del extracto de <i>Heridium erinaceus</i> (Bull.) Pers. sobre las convulsiones, actividad epileptiforme, daño celular, y marcadores de neuroinflamación en un modelo de crisis convulsivas inducidas por pilocarpina	Nayeli de Jesús Ramírez Ruiz, Laura Guadalupe Medina Ceja, Kenia Pardo Peña.	Neurociencias y ciencias de la conducta
Estudio del efecto citotóxico de la apitoxina (veneno de abeja) en líneas celulares de cáncer de mama.	Diana Magdalena Godinez Guerrero, María del Rosario Huizar-López, Anne Santerre, Sergio Álvarez Barajas, Josefina Casas Solis, Ahtziri Socorro Carranza Aranda, Flor Yohana Flores Hernández y Trinidad García Iglesias	Investigación en ciencias biomédicas
Medición de Supervivencia en <i>Populus primaveralepis</i>	Melanie Valeria Mejía Valdovinos	Investigación en ciencias biológicas
Dimorfismo sexual en conductas asociadas al autismo y neuronas dopaminérgicas del área tegmental ventral y sustancia negra de ratones juveniles con exposición prenatal a valproato	David Zárate López, Andrea Garzón-Partida, Osiris Hernández Ramírez, Oscar González Pérez, Alma Y. Gálvez-Contreras	Neurociencias y ciencias de la conducta
Evaluación antibacteriana de extractos de <i>Clinopodium haraverianum</i>	Cueto Loera Cesar Alberto, Hernández Zulueta Joicye, Avila Castro Elizabeth & Rodríguez Zaragoza Fabián Alejandro	Investigación en ciencias biomédicas
INDUCCIÓN DE MUTANTES A TRAVÉS DE RAYOS GAMMA Co60 EN PLÁNTULAS DE <i>Agave tequilana</i> var. Azul OBTENIDAS in vitro	Carlos Ramírez Serrano; Eduardo Rodríguez Guzmán; Paola A. palmeros Suárez; José M Padilla García; Luis Arellano Rodríguez y Alejandro Angeles Espino	Investigación Agrícola
Caracterización y Valorización de los Servicios Ecosistémicos del Arbolado Urbano en áreas públicas de una Colonia en Guadalajara empleando I-Tree Eco	Mario Alberto Hernández Tovar, Efrén Hernández Alvarez, Agustín Gallegos Rodríguez, Carlos Manuel Guzmán Paredes y Gerardo Hernández Plascencia	Investigación en ciencias biológicas
Endurecimiento de la zona pelúcida de embriones bovinos producidos in vitro evaluada postcriopreservación	Cecilia Isabel Escalante Méndez, Francisco Javier Padilla Ramírez, Horacio Álvarez Gallardo, José Antonio Hernández Marín, Juan Augusto Hernández Rivera	Investigación Pecuaria

Distribución microbiológica de bacterias cultivables presentes en bioaerosoles en zona centro de Guadalajara, Jalisco, asociadas con enfermedades respiratorias	Josefina Casas-Solís, , María del Rosario Huizar-López, Anne Santerre, Javier García Velasco, Aurora Rosas Ramírez, Verónica Jocelyne Flores Velázquez,	Investigación en ciencias biológicas
Segmentación de la serie mejora inferencia transitiva en palomas: estudio piloto	Héctor Octavio Camarena Pérez, Zayra Elizabeth Saldaña Hernández, Ammy Reyes Carrillo, Jonatha Buriticá, Erick Barrón.	Neurociencias y ciencias de la conducta
2da celebración del día del maíz y la tortilla en el CUCBA	Margarita del Rocío Romero Verdín, Georgina Guadalupe López Santillán, Armando Modesto Toral Flores, Seth Díaz Esquivel, Jesús Armando Barrón López, Abel Cortés Torres.	Investigación en alimentos
ALUMNOS DEL FUEGO: BRIGADA UNIVERSITARIA DE MANEJO DEL FUEGO UDEG	Ignacio Hernández Dino	Sustentabilidad y medio ambiente
Comportamiento de bacterias patógenas en una salsa a base de chile habanero asado	Daniel Gutiérrez Martín del Campo, Keyla Carolina Vargas Rubio, Olga Berenice Pérez Covarrubias, Luis Eduardo Segura García, Elisa Cabrera Díaz	Investigación en alimentos
“Ectoparásitos de Importancia Zoonótica en Bovinos Carne en una Unidad de Producción Ubicada en los Altos de Jalisco”	MIRIAM SUSANA MEDINA LERENA, MIRIAM PATRICIA PATIÑO NUÑO, HERNÁNDEZ REYES ERICK JOSÉ ÁNGEL, ESPINOZA MACIAS LUIS HUMBERTO, RAMIREZ FERNÁNDEZ LUIS RODOLFO	Investigación Pecuaria
“La Motivación como Estrategia de Mejora en el Aprendizaje de Alumnos Universitarios por Competencias en Modelo Híbrido”	MEDINA LERENA MIRIAM SUSANA, CAMPOS BRAVO CARLOS ALBERTO, NÚÑEZ HERNÁNDEZ ALFONSINA, GÓMEZ CRUZ ZOILA, OCHOA VILLANUEVA ANDRÉS, RAMÍREZ FERNÁNDEZ LUIS RODOLFO, FLORES MARTÍNEZ LUIS EDUARDO	Investigación Educativa e innovación
Presencia de GFAP en tejido no neural	Barragán Alcalá Efraín Alejandro, Magdalena Álvarez Isaac Daniel, Campos Ordoñez Tania, Escobar Camperos Daniela, Gudiño Cabrera Graciela, Carrillo González Nidia Jannette	Neurociencias y ciencias de la conducta
Evaluación de la movilidad en ratones con trasplante de Glia envolvente en la corteza retrosplenial	Frida Pantoja Martinez, Nidia Carrillo González, Aranza Galindo Siller, Gabriela Escobar Camberos, Jonathan Buriticá, Graciela Gudiño Cabrera, Tania Campos Ordoñez	Neurociencias y ciencias de la conducta
Screening de cepas de levaduras para la producción de cerveza artesanal.	José Armando Arias-García, José Luis Correa-Cortés	Investigación en alimentos
Células troncales mesenquimales diferenciadas hacia un fenotipo Schwann-like para su potencial uso como trasplante	Edgar Yahve Villa Martinez, Lizeth Sarahi Vázquez Muro, Nidia Carrillo-González, Gabriela Escobar-Camberos, Tania Campos-Ordoñez, Graciela Gudiño-Cabrera	Investigación en ciencias biomédicas
"más es mejor": Entrenar múltiples respuestas alternativas mitiga el resurgimiento	Julian Camilo Velasquez Lancheros	Neurociencias y ciencias de la conducta

Efectos del contexto y la frecuencia del reforzamiento sobre la variabilidad de la conducta	Everardo E. Duran, Julian C. Velasquez, Carlos Torres, Carlos Flores, Karla D. Moctezuma, Sofía Carmona	Neurociencias y ciencias de la conducta
Diferencias de la conectividad cortical entre sexos en respuesta a la activación sexual	Arantxa Frías Dimas, Claudia del Carmen Amezcua Gutiérrez, Fátima Gysel Márquez González, Jahaziel Molina del Río y Rosa María Hidalgo Aguirre.	Neurociencias y ciencias de la conducta
Efecto del orden de presentación de la prueba en el resurgimiento de relaciones de equivalencia	Ana Sofía Flores Guevara, Carlos Javier Flores Aguirre	Neurociencias y ciencias de la conducta
Ansiedad en estudiantes universitarios del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Yoav Yael Rosales Flores, Sofía del Carmen Hernández Cuéllar, Karina Rodríguez Bonilla, Gabriela Escobar Camberos, María Elena Sandoval Pinto	Investigación Educativa e innovación
Efectos del Esfuerzo en las Recaídas	Carlos Joel De Anda Cerrillo, Julian Camilo Velasquez Lancheros, Carlos Javier Flores Aguirre, Valeria Cruz Moytorena, Alejandro Simth Guillen	Neurociencias y ciencias de la conducta
La Edaravona modula la morfología de la microglía del hipocampo post-status epilepticus	Marco Antonio Noriega Ruiz, Kenia Pardo Peña, Laura Guadalupe Medina Ceja	Investigación en ciencias biomédicas
Los Agaves de la colección de plantas vivas del Jardín Botánico Didáctico IBUG	Ramón Ignacio Lobato Martínez, María Guadalupe Pulido Ávila, Ichirou Alfredo Kosonoy Ruiz, Enrique Sabás Sánchez Ibáñez.	Investigación en ciencias biológicas
Evaluación del potencial terapéutico de la dapsona modificada en un modelo de crisis convulsivas agudas.	Araceli Guadalupe Aguilar Rocha, Mónica Elisa Ureña Guerrero, Virginia Flores Morales, Ricardo Guzmán Ávila, José Luis Castañeda Cabral	Investigación en ciencias biomédicas
Validación de la concentración de BA (2.2ppm) en la proliferación de yemas de Opuntia ficus-indica resistente a la mancha negra	María de Jesús Sánchez Murguía, Carlos Alberto Zúñiga Rizo, Liberato Portillo	Investigación en ciencias biológicas
Efecto de extractos acuosos de la biomasa silvestre y cultivada de Ulva ohnoi en el crecimiento de plántulas de Vigna radiata	Gabriel Fonseca Ramos, Adrian A. Espinosa Antón, Rosalba M. Hernández Herrera	Investigación Agrícola
Efecto de la magnitud de reforzamiento inmediato o con huella en un procedimiento de elección impulsiva pavloviana	Emiliano Figueroa-López, Jazmin Jauregui de la Torre, Arizu García-Meza, Gloria Ochoa-Zendejas, José E. Burgos, Cristiano Valerio dos Santos, y Jonathan Buriticá	Neurociencias y ciencias de la conducta
BIOMARCADORES DE GENOTOXICIDAD Y CITOTOXICIDAD EN ERITROCITOS DE CANARIOS (Serinus canario domestica) PARA SER EMPLEADOS EN ESTUDIOS DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, MEDIANTE LA PRUEBA DE MICRONÚCLEOS.	Ariel Aranzazu Gomez Gama, María Luisa Ramos Ibarra, David Román Sánchez Chiprés, Olivia Torres Bugarín, Omar Gómez García	Salud Ambiental
Estudio sobre la actividad antioxidante de Camila (Dahlia coccinea Cav.)	Magaly Flores Martinez, Eptli Axalli Lamas Varela, Enrique Lomelí Udave, Ricardo Iván	Investigación en ciencias biológicas

	González Vega, Julia Zañudo Hernández, Ernesto Ramírez Briones	
La detección de estímulos de una hembra receptiva se asocia con cambios en la proporción de espinas dendríticas en la corteza prefrontal y núcleo accumbens de ratas macho	Francisco Javier Barrera Cobos, Pedro Manuel Cortes, Myrna Nallely Vázquez Hernández, Enrique Hernández Arteaga, Miguel Angel Guevara, Marisela Hernández González	Neurociencias y ciencias de la conducta
Expresión del factor de crecimiento endotelial vascular en el hipocampo de ratón durante el proceso de epileptogénesis	Emmanuel Romero Villegas, Carlos Manuel Uribe Villarreal, Mónica Elisa Ureña Guerrero, José Luis Castañeda Cabral	Investigación en ciencias biomédicas
Evaluación citotóxica de Apitoxina (veneno de <i>Apis mellifera</i>) en la línea celular RAW 264.7	Teresita de Jesus Gomez Hernandez, Sergio Alvarez Barajas, Juan M. Viveros Paredes, Jesse Haramati, Elena Sandoval Pinto, Edgardo Flores Torales	Investigación en ciencias biomédicas
Efecto de la cafeína sobre la motivación sexual en ratas macho	Cristóbal Adrián Domínguez Estrada, Abril Zagnitte Gómez Méndez, Andrea Cristina Medina Fragoso, Miguel Angel Guevara, Marisela Hernández González	Neurociencias y ciencias de la conducta
Genotoxicidad y citotoxicidad crónica de enrofloxacin en un modelo in vivo de ratón, mediante la prueba de micronúcleos	Figueroa-Castro Dolza Mitzi, Ramos-Ibarra María Luisa, Sánchez-Chiprés David Román, Chávez-Mora Ivon Yanine	Investigación en ciencias biomédicas
Asociación entre péptidos bioactivos y colonización por hongos micorrízicos arbusculares para incrementar la resistencia a agresores bióticos y la productividad en plantas	Magaly Flores Martínez, John Paul Délano-Frier, Kena Casarrubias Castillo, Julia Zañudo-Hernández	Investigación en ciencias biológicas
Evaluación del rebrote axonal de las células granulares en el hipocampo rata adulta tras crisis convulsivas neonatales	Jaime Agustín Torres Castro, Osvaldo Jair Magdaleno Alvarez, Carlos Beas Zárate, Rubén Darío Castro Torres	Investigación en ciencias biomédicas
“Búsqueda de <i>Sarcocystis</i> spp. en Músculo Estriado que se Comercializa en el Municipio de Zapotlanejo en el Estado de Jalisco”	MIRIAM SUSANA MEDINA LERENA, VILLANUEVA OCHOA ANDRÉS, RAMÍREZ FERNÁNDEZ LUIS RODOLFO, PONCE NOGUEZ JESÚS BENJAMÍN, DE LA ROSA ARANA JORGE LUIS	Investigación Pecuaria
“Presencia de Hemoparasitos en Rumiantes en dos Unidades de Producción Lechera en San Juan de los Lagos, Jalisco”	MIRIAM SUSANA MEDINA LERENA, DE LA ROSA ARANA JORGE LUIS, ÁVILA FIGUEROA LETICIA, MARQUEZ DELGADILLO NANCY JANETTE, MACIEL RIVERA ANAHI, OCHOA VILLANUEVA ANDRÉS, RAMÍREZ FERNÁNDEZ LUIS RODOLFO, FLORES MARTÍNEZ LUIS EDUARDO	Investigación Pecuaria
“Factores Predisponentes del Estrés Calórico y sus Efectos en Ganado Bovino Lechero en Jalisco”	MIRIAM SUSANA MEDINA LERENA, MELISSA BAUTISTA LEYVA, RAFAEL CÁRDENAS SOTO, MARIAN AVRIL LÓPEZ MUCIÑO, AMEYALLI GUADALUPE ORTIZ FLORES, PRISCILA QUEZADA DURÁN	Investigación Pecuaria

Células diferenciadas a fenotipo Schwann-like promueven la formación de redes neuronales en co-cultivo	Yadira Gasca-Martínez, Nidia Carrillo-González, Tania Campos-Ordoñez, Gabriela Escobar-Camberos, Gabriela Stefania Reyes-Gutierrez, Isaac Daniel Magdaleno-Alvarez, Graciela Gudiño-Cabrera	Investigación en ciencias biomédicas
Efecto anticonvulsivante del GranaGard® sobre las crisis convulsivas agudas en ratón	Verónica Jáuregui Sánchez, Alejandro Josué Bueno Jacobo, Mónica Elisa Ureña Guerrero, José Luis Castañeda Cabral	Investigación en ciencias biomédicas
Expresión de genes relacionados a cáncer de colon inducido con AOM-DSS en ratones Balb/c	García-Cruz Daniela, Santerre Anne, Huizar-López María del Rosario, Casas-Solís Josefina	Investigación en ciencias biomédicas
Uso de EPOrH como protector celular en un modelo de daño in vitro inducido por la exposición a OAB 1-42	Isaías López Gallegos, Yadira Gasca Martínez, Gabriela Escobar Camberos, Martha C. Rivera Cervantes y José J. Jarero Basulto	Investigación en ciencias biomédicas
Modulación de respuestas defensivas en plantas tomate de cáscara (<i>Physalis philadelphica</i>) tratadas con extractos algales y expuestas a herbivoría	Monica Yaneth Jara Gutierrez, Carla Vanessa Sánchez Hernández, Rosalba Mireya Hernández Herrera, Jhony Navat Enríquez Vara, Norma Angélica Martínez Gallardo, John Paul Délano Frier.	Investigación Agrícola
Implementación de modelos in vivo en aves para estudios de genotoxicidad y citotoxicidad ambiental mediante la prueba de micronúcleos	Rosa Mariana González Ontiveros, María Luisa Ramos Ibarra, Lidia Josefina Núñez Figueroa, David Román Sánchez y Olivia Torres Bugarín	Investigación en ciencias biológicas
Evaluación de la edaravona sobre la preservación celular y la memoria de corto y largo plazo posterior a un evento de status epilepticus	Abril Alejandra Godinez Medina, Marco Antonio Noriega Ruiz, Kenia Pardo Peña, Laura Guadalupe Medina Ceja	Neurociencias y ciencias de la conducta
Efecto de las Nociones de Género en el Ajuste Psicológico del Comportamiento Erótico	Cinthia Joyce Martínez Gálvez, Carlos Eduardo Martínez Munguía	Neurociencias y ciencias de la conducta
Efecto de extractos de <i>Sargassum liebmanni</i> como bioestimulante en el cultivo de jitomate	Isabela Batista García, Rosalba Mireya Hernández Herrera, Paola Andrea Palmeros Suárez y Eduardo Rodríguez Guzmán	Investigación Agrícola
Frecuencias genotípicas y alélicas del polimorfismo rs4680 en el gen COMT en población de riesgo de enfermedad renal crónica.	Ricardo Antonio Rivas López	Investigación en ciencias biomédicas
Riesgo Genotóxico del Agua del Lago de Chapala y su Impacto en los Habitantes de Chapala, Ajijic, Jocotepec, La Barca, Jamay y El Salto, Jalisco	Carlos Álvarez Moya, Mónica Reynoso Silva, Daniela Guadalupe Velázquez Cruz, Daniel Moreno Del Río, Fernando Manuel Guadalupe Guzmán Rubio, Guadalupe Alejandro Ixtlahuaca Robles, Mario Murillo Rivera, José de Jesús Vargas Radillo, Blanca Catalina Ramírez Hernández, Laura Barrientos Ramírez.	Investigación en ciencias biológicas

Efecto in vitro del extracto etanólico de dos géneros de musgo, Thuidium sp y Neckeropsis sp, en la proliferación celular de linfocitos esplénicos de ratones Balb/c y la viabilidad de células de linfoma murino L5178Y	Alan Esli Ramírez Bailon, Juan Rodolfo Altamira Camacho, Jorge Peregrina Sandoval, Arturo Orozco-Barocio	Investigación en ciencias biomédicas
Baños de bosque y sus beneficios en la salud física, mental y social en habitantes de la metrópoli de Guadalajara. México.	María Guadalupe Garibay Chávez, Arturo Curiel Ballesteros, Javier García de Alba García, Naylet Sangroni Laguardia, Ximena Xeret Corona Cruz, Ingrid Lizette Midueño Ocegüera, Miriam Borja Arreola, Daniela Moreno Ramírez, Eliana Santos Zamora.	Salud Ambiental
Impacto de la privación sensorial táctil en la memoria espacial y flexibilidad cognitiva en ratones adultos	Gerardo Monroy Alcantar, Alexis Romero Landín, Scarlet Nuñez Hernández, Jorge Guzmán Muñiz, Óscar González Pérez, Verónica López Virgen	Neurociencias y ciencias de la conducta
Caracterización morfológica de la línea celular Neuro-2a	Luis Manuel Martínez Díaz, Yadira Gasca Martínez, Justo Murguía Castillo, José Jaime Jarero Basulto, Martha Catalina Rivera Cervantes	Neurociencias y ciencias de la conducta
Identificación de las isoformas α y δ de la proteína glial fibrilar ácida (GFAP) en células Schwann-like	Reyes Gutiérrez Luis Alejandro, Reyes Gutiérrez Gabriela Stefania, Carillo González Nidia Jannette, Campos Ordoñez Tania Vanessa, Escobar Camberos Gabriela, Gudiño Cabrera Graciela	Neurociencias y ciencias de la conducta
Variación espacio-temporal del hábitat bentónico de los arrecifes del Pacífico Central Mexicano y su relación con el evento El Niño - Oscilación del Sur	Angela Rodríguez Plascencia, Fabián Alejandro Rodríguez Zaragoza	Investigación en ciencias biológicas
Efectos del ejercicio físico sobre funciones hipocámpicas en roedores con privación sensorial	Nereida Elizabeth Ibarra Castañeda, Adriana González de la Cerda, Norma Angelica Moy López, David Zarate Lopez, Óscar González Pérez	Neurociencias y ciencias de la conducta
Diferenciación Histológica de Colon: Sano, Colitis y Cáncer	Edeivy Madai Herrera Ramos, Arturo Orozco Barocio, Erika Susana Barbosa Ávalos, Jorge Peregrina Sandoval	Investigación en ciencias biomédicas
Control de estímulos y pausa post-reforzamiento en programas múltiples y mixtos con IF en ratas	Paulina Citlali Montoya Barragán, Jonathan Javier Buriticá	Neurociencias y ciencias de la conducta
Actividad antibacteriana de miembros de la microbiota bacteriana cultivable en invertebrados marinos de la costa sur de Jalisco, México.	Jesús Israel Delgado Hernández, Joicye Hernández Zulueta, Lizeth Nohemí Raygoza Alcantar, Fabián Rodríguez Zaragoza, María Evangelina López Cisneros.	Investigación en ciencias biológicas
Aislados bacterianos asociados al octocoral Leptogorgia alba en las costas de Jalisco	Daniel Trinidad Chavarin, Joicye Hernández Zulueta, María, Evangelina López Cisneros, Fabián Alejandro Rodríguez Zaragoza, Leopoldo Díaz Pérez y Elizabeth Avila Castro	Investigación en ciencias biológicas

Variación del hábitat arrecifal bentónico del Parque Nacional Isla Isabel: Efecto ENOS entre 2009 y 2013.	Alejandra Athziri Maciel Domínguez, Fabián Alejandro Rodríguez Zaragoza	Investigación en ciencias biológicas
Evaluación del potencial genotóxico de las aguas del río Santiago en las poblaciones de El Salto, Juanacatlán, Cuenca el Ahogado, Puente Grande y La Barca, en el estado de Jalisco, y su relación con el daño genético en linfocitos de los habitantes colindantes.	Carlos Álvarez Moya, Mónica Reynoso Silva, Mario Antonio Murillo Rivera, Daniela Guadalupe Velázquez Cruz, Lucía Barrientos Ramírez, Blanca Catalina Ramírez Hernández, José de Jesús Vargas Radillo, Daniel Moreno Del Río, Fernando Guzmán Rubio, Guadalupe Alejandro Ixtlahuaca Robles, Marcela Mariel Maldonado Villegas.	Investigación en ciencias biomédicas
Efecto de la adición de contaminantes emergentes en el medio de fermentación sobre el crecimiento y la producción enzimática (lacasas) en hongos ligninolíticos	Luis Gustavo Rivera Zamudio, Ernesto Alexander Martínez Escobar, Juan Carlos Meza Contreras	Investigación en ciencias biológicas
Diversidad taxonómica en un área natural protegida del occidente de México: conservación de vertebrados terrestres desde una perspectiva multi-taxa	Eliza Álvarez-Grzybowska, Verónica Carolina Rosas-Espinoza, Karen E. Peña-Joya, Luis I. Íñiguez-Dávalos, Miguel A. Macías-Rodríguez, Fabián A. Rodríguez-Zaragoza	Investigación en ciencias biológicas
Diversidad taxonómica de aves en un área natural protegida del occidente de México: evaluación espacio-temporal	Gabriel González Contreras, Eliza Álvarez-Grzybowska, Verónica Carolina Rosas-Espinoza, Ana Luisa Santiago-Pérez, Fabián Alejandro Rodríguez-Zaragoza	Investigación en ciencias biológicas
Evitación deficiente en ratas: Una aproximación psicobiológica	Rubén Jesús Jiménez Ríos, Carlos de Jesús Torres Ceja	Neurociencias y ciencias de la conducta
EVALUACIÓN DE LA RESPUESTA DE DEFENSA DE LAS PLANTAS DE JITOMATE (<i>Solanum lycopersicum</i>) EN CONDICIONES DE ESTRÉS SALINO Y HERBIVORÍA	Betsabé Monserrat Hernández González, Paola Andrea Palmeros Suárez, Ricardo Ramírez Romero, Carla Vanessa Sánchez Hernández, Eduardo Rodríguez Guzmán	Investigación Agrícola
Detección de antimicrobianos en carne de cerdo proveniente de unidades de producción semi-tecnificadas en el estado de Jalisco	Adrián Guzmán González, Gutiérrez Rivera Pavel Enrique, Segura García Luis Eduardo, Cabrera Díaz Elisa, Noa Pérez Mario	Investigación en alimentos
Efectos de distintas dosis de <i>Dodonaea viscosa</i> en el desarrollo de hierbabuena	Pizano Andrade Juan Carlos, Rodríguez Macías Ramón, Ramírez Briones Ernesto, Salcedo Pérez Eduardo	Investigación Agrícola
Evaluación de la Motivación y Patrón Inicial del Consumo de Etanol en Ratones Adolescentes	Génesis Aranza Galindo-Siller, Tania Campos-Ordoñez, Jonathan Buriticá	Neurociencias y ciencias de la conducta
Síndrome de burnout en profesores de pregrado: estrés académico postcovid-19	Margarita del Rocío Romero Verdin, Seth Díaz Esquivel, Georgina Guadalupe López Santillán, Armando Modesto Toral Flores, Karen Fernanda Ayala García	Neurociencias y ciencias de la conducta
Limnología del lago de Chapala durante un año Niño (ENSO) 2023-2024	Eduardo Juárez-Carrillo, Jazmín Rodríguez-Miramontes, Karen Indriani Muñoz-Muratalla, Amayaly Becerril-Espinoza, Héctor Ocampo-Álvarez, Martha Alicia Lara-	Investigación en ciencias biológicas

	González, Ildefonso Enciso-Padilla y Rodrigo Pérez	
Planeación de vuelo de un vehículo aéreo no tripulado (VANT) aplicado a un inventario forestal	Gustavo Eduardo Flores Tomás, Raymundo Villavicencio García, Rosaura Avila Coria, Miguel Ángel Macias Rodríguez y Shalisko Viacheslav	Otra
Situaciones de violencia que padece la comunidad del CUCBA	Delia Guillermina González Aguilar, Franya Lizeth Marín Gomez, Jeannette Barba León, Luis Eduardo García Segura	Neurociencias y ciencias de la conducta
OBTENCIÓN DE HONGOS FILAMENTOSOS CON USO POTENCIAL EN LA DEGRADACIÓN DE CONTAMINANTES EMERGENTES	Edson Isaac Laureano Hernández, Juan Carlos Meza Contreras	Investigación en ciencias biológicas
Aislamiento y caracterización sexual de esporidias de Ustilago maydis mediante PCR	Christian Rodrigo Iñiguez Romero, Kena Casarrubias Castillo, Celia Robles Murguía, Julia Zañudo Hernández, Lucila Méndez Morán	Investigación en ciencias biológicas
Evaluación de sustratos a base de fibra y polvillo de bagazo de agave para el cultivo de fresa	Salcedo Pérez Eduardo, Salcedo Aguilera Cristian Eduardo, Pizano Andrade Juan Carlos ,Acosta Sotelo Laura Liliana, Ruvalcaba Barrios Juan Manuel	Investigación Agrícola
EFFECTO DE BA Y KIN EN LA PROLIFERACIÓN DE YEMAS EN AGAVE CONVALLIS	Carlos Alberto Zúñiga Rizo, Liberato Portillo Martinez	Investigación en ciencias biológicas
Evaluación de crecimiento microbiológico en pacas de rastrojo de maíz enriquecidas con urea, sal y diferentes niveles de melaza.	Liliana Noemi Rea Ruvalcaba, Ramírez Hernández Juan Jesús	Investigación Pecuaria
Evaluación Toxicológica de la Calidad de Aguas Subterráneas de uso y consumo en la cuenca Endorreica Zapotlán	Rocío Mayela Quevedo Huerta, Diana Aideé Ortega Ríos, Javier García Velasco	Salud Ambiental
Estudio de la presencia de bacterias en pajareros, del rancho "Los shakirazos", y su importancia en la salud pública ubicado en Nextipac, Jalisco	Michelle Alejandra Aguayo Flores, Camila Mariana Duran Cortés, Naomi Yamil Liberto Gutierrez, Fernanda Torres Andrade	Investigación en alimentos
Evaluación de la toxicidad de nanopartículas de zinc y virulencia de Staphylococcus aureus tratada con nanopartículas de cobre en la supervivencia de Caenorhabditis elegans	Cristian David Gonzalez Saldaña	Investigación en ciencias biológicas

Síntesis y caracterización de Hidróxidos Dobles Laminares con cationes de Cu ²⁺ y Zn ²⁺ intercalados con el ion acetato y su evaluación bactericida ante Staphylococcus aureus, Escherichia coli, Salmonella enterica serotipo Typhimurium y Listeria monocytogenes.	Pérez Parra Mario Shacharel, Carbajal Arizaga Gregorio Guadalupe, Barba Leon Jeannette, Rosas Barbosa Beatriz Teresa	Otra
Análisis de Isotopos Estables en Anillos de Crecimiento como Herramienta para Determinar la Procedencia Geográfica de las Maderas	Gerardo Hernández-Plascencia, José Antonio Silva-Guzmán, Efrén Hernández-Alvarez, José Anzaldo-Hernández y Agustín Gallegos-Rodríguez	Sustentabilidad y medio ambiente
Comparación de sustratos en la reproducción de Clethra rosei	Daniela Montserrat Rios Grajeda, Edith Garabito Orozco, Daniel Rosales Morales, Mario Alberto Arroyo Vázquez	Sustentabilidad y medio ambiente
Influencia de la composición del suelo en la flora microbiana del cultivo de fresa (Fragaria x ananassa) en la región de Zamora, Michoacan.	Jonathan Manuel Lopez, Miguel Angel Segura Castruita, Javier Garcia Velasco	Investigación Agrícola
MSR y estrategias de solución: evaluando capacidad de adaptación al cambio en ratones CD1	Ana Patricia Orozco-Coles, Tania Campos-Ordoñez, Jonathan Buriticá	Neurociencias y ciencias de la conducta

Tabla 33. Carteles de difusión del Encuentro de Ciencia y Tecnología. Fuente: Coordinación de Investigación. Fecha de corte: diciembre 2024.

Cartel de divulgación		
Título trabajo a presentar	Nombre completos de los autores	Área del conocimiento
Los "pelos" producidos por los huevos de los Insectos ayudan a la protección contra parasitoides	Gustavo Moya-Raygoza	Investigación en ciencias biológicas
"Prácticas de Laboratorio: más que una receta"	Juan José Martínez Ibarra, Victor Alexis Barajas Licea, Gabriela Escobar Camberos, María Elena Sandoval Pinto, Karina Rodriguez Bonilla.	Investigación Educativa e innovación
Métodos de muestreo utilizados para la búsqueda de entomofauna asociada a cultivos de granada.	Angel Emiliano Carmona Venegas, Iskra Mariana Becerra-Chiron, Rosaura Torres-Moreno	Investigación Agrícola
La sanidad de las plantas	Yessica Guadalupe Valdovinos Gálvez	Investigación Agrícola
Zarzamora a través de la producción forzada	Rafael, López, Jiménez	Investigación Agrícola
Cynodon nlemfuensis Especie forrajera en climas tropicales y sub tropicales	Jarely de Jesus Tapia Trujillo, Maria Luisa Martinez Martinez, Evelyn Jazmin Gaviño Alvarez, Sergio Garcia Gonzalez, Ernesto Baez Arias, Alejandro Hernandez Gonzalez, Gabriela Rascon Andrade.	Investigación en ciencias biológicas

Introgresión en aves: ¿Qué pasa cuando las especies comparten genes?	Lisandro David Andrade Carbajal, Flor Rodríguez Gómez	Investigación en ciencias biológicas
¿Funcionan los extractos botánicos, en la vida de anaquel de lisianthus (Eustoma grandiflorum) ?	Francisco Alejandro Garabito Durán, Paola Andrea Palmeros Suarez, Ana Paulina Velasco Ramírez, Alejandro Velasco Ramírez, María Luisa García Sahagún	Investigación Agrícola
Cultivo, valores bromatológicos y utilidad en la producción animal de la Alfalfa (Medicago sativa).	Gabriela Aguirre Gonzalez, Luz Elena Ambrosio León, Fernanda Daniela Anguiano Diego, Ricardo Maldonado González, Azul Kristen Novia Flores	Investigación Agrícola
Restauración de manglar en la Laguna Cuyutlan, Colima	Denise Marisol Martin del Campo Rodríguez Esmeralda Citlali Ibarra García	Sustentabilidad y medio ambiente
El botón de oro adaptable	Alondra Paulina Galván Pérez, Sofía Edith González Alvarado, Alondra Valentina González Berrones, Fabiola Ortega Ramos	Investigación Agrícola
El Ahuilote: Una planta comestible no convencional	Martín Pedro Tena Meza, Ernesto Ramírez Briones, Sergio Honorio Contreras Rodríguez	Investigación en alimentos
Neuroplasticidad	Lizeth Sarahi Vázquez Muro, Tania Campos Ordoñez, Gabriela Escobar Camberos, Graciela Gudiño Cabrera, Nidia Carrillo González.	Neurociencias y ciencias de la conducta
Astroцитos en acción	Isaac Daniel Magdaleno Alvarez, Nidia Jannette Carrillo González, Gabriela Stefania Reyes Gutierrez, Tania Vanessa Campos Ordoñez, Gabriela Escobar Camberos, Yadira Gasca Martínez, Graciela Gudiño Cabrera.	Investigación en ciencias biomédicas
Cómo planificar la retroalimentación	María Ximena Moreno Yescas, Gerardo Alfonso Ortiz Rueda	Neurociencias y ciencias de la conducta
¿Quiénes construyen nuestro cerebro? Conoce a la glía	Ana Sofía Hernández Wong, Valeria Simoneé Cruz Jiménez, Alexandro Vladimir Isaak Ruiz Hernández	Neurociencias y ciencias de la conducta
Las serpientes.	Mextli Giovanna Garcia Hinojosa	Investigación en ciencias biológicas
Dios guardian El jaguar en la conservación	Yared Alberto Hernández León, Victor Emmanuel Garybay Marquez	Sustentabilidad y medio ambiente
Detectando el genotipo	Pablo Cárdenas Ibarra, Monica Elizabeth Riojas Lopez, Martha Isabel Torres Morán	Investigación en ciencias biológicas
¡Qué miedo, un insecto!	Karol Johanna Miramontes Espino, Mayra Estefanía Villalpando Barrera	Investigación en ciencias biológicas
¿Cómo surge la epilepsia?	Valeria, Simoneé, Cruz, Jiménez. Ana, Sofía, Hernández, Wong.	Neurociencias y ciencias de la conducta
Mordiendo Mitos: Secretos Dentales de las Serpientes	Julieta Guadalupe Carrillo Orozco	Investigación en ciencias biológicas

Ghosting, lovebombing y breadcrumbing: similitudes con la resistencia a la extinción	Eduardo Meza Garduño, Carlos Javier Flores Aguirre	Neurociencias y ciencias de la conducta
Guía práctica de moluscos del Pacífico mexicano. Clase Bivalvia	Ángel Mario de la Torre-Barajas y María del Carmen Esqueda-González	Investigación en ciencias biológicas
Un vistazo a la regeneración en Ajolotes	Daniel Alejandro Pérez Vallejo	Investigación en ciencias biológicas
Lagartija nocturna de la Sierra Madre Occidental Xantusia sanchezi	Gaven Phoenix Peggs Mata	Investigación en ciencias biológicas
Cascabel de diamantes (Crotalus atrox)	Pablo Jahaziel, Báez Hernández	Investigación en ciencias biológicas
Amenazas para las serpientes	Pedro, Arreola, González	Investigación en ciencias biológicas
Lesión de médula espinal, una falta de comunicación neural.	Casillas Ochoa Hilda Esperanza, Barajas Olivares Graciela, Araiza Orozco Diego Sinoe, Rodríguez Baeza Marcela María José, Barriga Pérez Jorge Enrique	Neurociencias y ciencias de la conducta
A la deriva	David Sánchez Padilla, Mia Fernanda Zepeda Ramos, Luis Alexis Montes Fuentez	Salud Ambiental
Material didáctico como herramienta para el curso de artrópodos	José Luis Navarrete Heredia, David Alejandro Cortes Alvarado, Elisa Margarita Navarrete Quiroz	Otra
Abscesos de quelonios VS Antibióticos	Lucero Flores Francisco, Lisbet Alejandra Jimenez Delgadillo y Marien Eunice Zaragoza Delgadillo	Investigación en ciencias biológicas
Etnobotánica de Acocoxóchitl (Dahlia spp) revisión desde el occidente de México.	Eptli Axalli Lamas Varela, Cuauhtémoc Alberto Flores Hernández, Miryam Alejandra Méndez Lozano, Martín Tena Meza, Ernesto Ramírez Briones	Investigación en ciencias biológicas
Interacciones Complejas: La Relación Entre el Encino y la Avispa Agalladora	Citlali Itzel Anzaldo-Cortés	Investigación en ciencias biológicas
Virus a cáncer: Relación del virus de Epstein-barr con el desarrollo del linfoma de hodgkin	Lucía Burgos Contreras, Oswaldo Emanuel Sánchez Mercado	Investigación en ciencias biomédicas
Museo Virtual de Análisis de la Conducta (MuV-AC CEIC): Una estrategia para la divulgación de la ciencia	Gerardo Alfonso Ortiz Rueda, María del Carmen Quintana Rodríguez, María Ximena Moreno Yescas, Martín Pablo Martínez Gómez, Luis Mario Almaraz Peralta	Neurociencias y ciencias de la conducta
Moluscos protegidos por la NOM-059-SEMARNAT de la colección de invertebrados marinos del LEMITAX, CUCBA	Andrea Alejandra Orozco Casillas, Ana Isabel González Flores, Diana Sofía Zepeda Barba, María del Carmen Esqueda González	Investigación en ciencias biológicas
Moluscos de la colección de invertebrados marinos del LEMITAX, CUCBA	Ana Isabel González Flores, Perla Guadalupe Chávez Gómez, Andrea Alejandra Orozco	Investigación en ciencias biológicas

	Casillas, Diana Sofia Zepeda Barba, María del Carmen Esqueda González	
Características, análisis bromatológico, prevalencia y usos del pasto Maralfalfa (<i>Pennisetum violaceum</i>)	Beatriz Elena Amezcua Galán, Mariana Jazmín Jiménez Saucedo, Michel Estefanía Lim Fierros, Estefanía Ruiz Solís, María Ayelen Sánchez Casillas, Miriam Alejandra Sandoval Galindo	Investigación en alimentos
Dije que lo iba a hacer... y lo hice	Luis Mario Almaraz Peralta, Gerardo Alfonso Ortiz Rueda	Neurociencias y ciencias de la conducta
DECISIONES EN EL MUNDO DE LOS INSECTOS: ¿Cómo eligen su planta?	Cintia Pérez Serrano, Ricardo Ramírez Romero	Investigación en ciencias biológicas
Revelando el Daño Genético: El Poder de la Prueba Cometa en la Genotoxicidad	Carlos Álvarez Moya, Mónica Reynoso Silva, Guadalupe Alejandro Ixtlahuaca Robles, Daniela Guadalupe Velazquez Cruz, Fernando Manuel Guadalupe Guzmán Rubio, Mario Antonio Murillo Rivera, Daniel Moreno del Rio, Lucía Barrientos Ramirez, J. De Jesús Vargas Radillo, Blanca Catalina Ramírez	Investigación en ciencias biológicas
Epilepsia y Serotonina El rol de los inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS)	Paola Ithzel Juárez Rodríguez	Neurociencias y ciencias de la conducta
Investigación biomédica In silico, In vitro e In vivo	Trujillo-Rivas, Osmar Yael, Santerre, Anne, Huizar-López, María del Rosario, Casas-Solís, Josefina, Carranza-Aranda, Ahtziri Socorro	Investigación en ciencias biomédicas
Detección de la Hiperactividad Mediante Videojuegos	Martín Pablo Martínez Gómez, Gerardo Ortiz Fuentes, Carlos Torres Ceja	Neurociencias y ciencias de la conducta
Flúorosis	Hanae Higuera Yamamoto	Salud Ambiental
Pasto Rhodes como Alimento en la Producción Animal en Zonas Templadas	Martínez Rodríguez Julio Cesar, Miramón Robles Paulina, Muñoz Alvarez Karla Berenice, Pérez Delgadillo Guillermina, Pérez Valdez Nadia Karyme, Ugalde Castro Samantha Sade, Rosas Mendoza Valeria Citlalli	Investigación Pecuaria
La regeneración de los bosques de Isla Socorro en las tenazas de un cangrejo	Armando Mancilla de la Cruz, Uriah Lizeth Ortiz Gutiérrez, Gonzalo Ángel Castañeda Vélez, Manuel Ayón Parente, Jesús Emilio Michel Morfín, Horacio Paz, Ek del Val de Gortari	Investigación en ciencias biológicas
Ilustración naturalista aplicada en infografías como herramienta para la divulgación científica	Alejandra Athziri Maciel Domínguez	Investigación Educativa e innovación
Los insectos polinizadores	Ana Gabriela Ramírez Cervantes	Sustentabilidad y medio ambiente

Revisión bibliográfica Hibiscus rosa sinensis: origen, características y su uso como alimento en la producción animal.	Karla Guadalupe Camarena López, Andrea Berenice Medina Ramírez, Andrea Cristina Muñiz Gómez, Kimberly Reyes Serafin, Ana Laura Torres Moya.	Investigación Pecuaria
Avifauna de santa maría de los angeles, jalisco	Alondra Michel Bravo Jiménez, Daniel Armando Herrera Bojórquez, Irene Ruvalcaba Ortega, Flor del Carmen Rodríguez Gómez, Ricardo Canales del Castillo	Investigación en ciencias biológicas
Redes tróficas como herramienta para el estudio de la diversidad y complejidad de ecosistemas	Jhostin Esteban Ramos Murillo, Amílcar L. Cupul Magaña, Ofelia Vargas Ponce, Manuel AyónParente, Luis G. Abarca Arena, Fabián A. Rodríguez Zaragoza	Investigación en ciencias biológicas
Evaluación de la diversidad alfa y beta de anfibios en el Occidente de México	Thalia Alejandra Cervantes Castillo, Fabián Alejandro Rodríguez Zaragoza, Ana Luisa Santiago Pérez, Verónica Carolina Rosas Espinoza y Eliza Álvarez Grzybowska	Investigación en ciencias biológicas
Diversidad taxonómica de equinodermos de pozas de marea del pacífico central mexicano	Ingrid Yutzil Ruiz Nuñez, Fabián A. Rodríguez Zaragoza, Cristian M. Galván Villa	Investigación en ciencias biológicas
Los 17 servicios más importantes que otorga Apis metiera a la humanidad. CUCBA 2024.	Sergio Alvarez Barajas, Haniza Jennifer Arredondo Chavez, Samanta Daniela Navarro, Saul Cristobal Gabriel	Sustentabilidad y medio ambiente
El Niño- Oscilación del Sur: Desafios de ecosistemas de coral	Carolina Amezcuita Coronado, Fabián Alejandro Rodríguez Zaragoza	Investigación en ciencias biológicas
Epilepsia y serotonina: el rol de los inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS)	Paola Ithzel Juárez-Rodríguez, Laura Medina-Ceja	Neurociencias y ciencias de la conducta
CO-CULTIVOS DE MICROALGAS Y BACTERIAS, USO BIOTECNOLÓGICO	Rodrigo Perez Ramírez, Héctor Ocampo Alvarez, Amayaly Becerril Espinosa, Eduardo Juárez Carrillo, Martha Alicia Lara	Investigación Agrícola
¿ Cómo las bacterias marinas promotoras del crecimiento vegetal ayudan a las plantas a resistir condiciones de estrés?	Ahtziri Guadalupe Lomelí Mancilla, Héctor Ocampo Alvarez, Amayaly Becerril Espinosa	Investigación Agrícola
Presupuesto de carbonatos como indicador de la salud de los arrecifes de coral	Mariana Estefania Figueroa Quirarte, José de Jesús Adolfo Tortolero Langarica, Fabián Alejandro Rodríguez Zaragoza	Investigación en ciencias biológicas
Sí	Sergio Alvarez Barajas, Haniza Jennifer Arredondo Chavez, Saul Cristobal Gabriel, Samanta Daniela Navarro	Sí
Las aguadas de Calakmul santuario de vida	Manuel Alejandro Jiménez Sánchez, Mónica Elizabeth Riojas López	Investigación en ciencias biológicas
Virus en los Alimentos	Lilia Mercedes Mancilla Becerra	Investigación en alimentos
Zarzamora: un valioso tesoro del campo mexicano	María de los Ángeles Vázquez Martínez, Eduardo Salcedo Pérez, Cecilia Neri Luna	Investigación Agrícola

Extractos botánicos como alternativa biorracional para el control de fitopatógenos	Daniel Gómez Nuño, Paola Andrea Palmeros Suárez, Ana Paulina Velasco Ramírez, Alejandro Velasco Ramírez	Investigación Agrícola
"Antídoto Vital: Cómo el suero antiofidico combate el veneno"	Agustin Chi Ay	Investigación en ciencias biomédicas
Avispas guardianas de las plantas	Paulo Andrés Hernández Sánchez, Valentina Rodríguez González	Sustentabilidad y medio ambiente
Conoce a las coníferas del occidente de México	Georgina Vargas Amado, Jorge Alberto Pérez de la Rosa	Investigación en ciencias biológicas
La Miel de Abeja y su Actividad Antimicrobiana	Jorge Eduardo Alejandro Cabrera	Investigación en ciencias biológicas
Sí	Viviana Arelí García Orozco, David Román Sánchez Chipres, Ramón Reynoso Orozco	Efectos del consumo de maíz transgénico y glifosato sobre parámetros de producción, histopatológicos, genotóxicos y estrés oxidativo en cerdos de abasto

Tabla 34. Cartel de divulgación del Encuentro de Ciencia y Tecnología. Fuente: Coordinación de Investigación CUCBA. Fecha de corte: diciembre 2024.

3.8 Simposios, congresos y coloquios

En un mundo en constante cambio, donde la ciencia y la tecnología avanzan rápidamente, es fundamental que los estudiantes y profesionales de las ciencias biológicas y agropecuarias se mantengan en actualización continua. Para ello, la participación en actividades extracurriculares como cursos, conferencias, talleres, congresos, foros, seminarios, simposios, coloquios, festivales y exhibiciones resulta esencial, ya que complementan la formación académica y brindan espacios de aprendizaje más allá del aula.

Cada una de estas actividades ofrece experiencias únicas que fortalecen el desarrollo profesional y académico. Los cursos y talleres permiten adquirir nuevas habilidades y conocimientos específicos de manera práctica. Las conferencias y seminarios acercan a los participantes a expertos en distintos campos, ofreciendo una visión actualizada de las investigaciones y tendencias en diversas áreas. Los congresos, simposios y coloquios fomentan el intercambio de ideas y experiencias entre investigadores, docentes y estudiantes, promoviendo la generación de nuevos proyectos y colaboraciones.

Por otro lado, los foros y exhibiciones proporcionan un espacio para la discusión y difusión del conocimiento, permitiendo que el público en general también se beneficie del avance científico. Los festivales hacen de la ciencia un evento accesible y dinámico, despertando el interés en las nuevas generaciones y fortaleciendo el vínculo entre la academia y la sociedad.

Estas actividades no solo enriquecen la formación de los participantes, sino que también impulsan el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la comunicación científica y el trabajo en equipo. Además, refuerzan el compromiso con la actualización constante, un aspecto clave para afrontar los retos actuales en el ámbito biológico y agropecuario.

Actividades	Cantidad
Curso	3
Conferencia	35
Taller	134
Congreso	3
Foro	3
Seminario	2
Simposio	10
Coloquio	0
Festival	5
Exhibición	2
Total	197

Tabla 35. Actividades simposios, congresos y coloquios. Fecha de corte: diciembre 2024.

Foros de Ciencia UDG

En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2024, se llevó a cabo el Foro Ciencia UdeG. Este evento fue un espacio de encuentro entre los diversos sectores vinculados con la ciencia, con el objetivo de dar a conocer las estrategias y logros universitarios, así como entablar un diálogo interinstitucional en materia de investigación, posgrado, transferencia tecnológica, emprendimiento y divulgación de la ciencia.

En el foro participaron distintas investigadoras e investigadores de nuestro Centro Universitario. Hubo 3 foros que se enumeran a continuación:

- **Desinformación alimentaria: El reto de la comunicación y la divulgación responsable**
- Dra. Elisa Cabrera Díaz y Dr. Salvador Hernández Macías
- **Relatos de mujeres Científicas**
- Dra. Graciela Gudiño Cabrera, Dra. Mónica Elisa Ureña Guerrero, Dra. Martha Georgina Orozco Medina y Dra. Mónica Elizabeth Riojas López
- **Bioeconomía en Latinoamérica: desafíos para la sostenibilidad y el desarrollo**
- Dr. Javier E. García de Alba Verduzco y Dra. Blanca Catalina Ramírez Hernández

Nuevas especies para la Ciencia

En el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), nuestras investigadoras e investigadores continúan generando conocimiento de alto impacto para la ciencia y la conservación de la biodiversidad. Como resultado de su labor, en los últimos años se han descubierto tres nuevos géneros de plantas y 15 especies nuevas para la ciencia, de las cuales 13 corresponden a plantas y 2 a animales.

Estos hallazgos representan una contribución significativa al conocimiento de la flora y fauna, permitiendo ampliar la comprensión sobre la diversidad biológica y su importancia en los ecosistemas. El descubrimiento de nuevas especies y géneros no solo enriquece la clasificación taxonómica, sino que también puede tener implicaciones en áreas como la ecología, la conservación, la biotecnología y la farmacología.

Además, estos descubrimientos refuerzan el papel del CUCBA como un referente en la investigación científica a nivel nacional e internacional, demostrando el compromiso de nuestra comunidad académica con la generación de conocimiento y la preservación de los recursos naturales. La exploración y documentación de la biodiversidad es clave para la toma de decisiones en materia de conservación y manejo sustentable, asegurando que las futuras generaciones puedan seguir beneficiándose de los innumerables servicios ecosistémicos que estas especies aportan.

Nombre científico	Investigadores	Alumnos (en el caso de que hayan participado)	Artículo o nota
Echinoagave A.Vázquez, Rosales & García-Mor	Antonio Vázquez García		Phytoneuron 2024-2: 5 (2024)
Paleoagave A.Vázquez, Rosales & García-Mor	Antonio Vázquez García		Phytoneuron 2024-2: 5 (2024)

Paraagave A.Vázquez, Rosales & García-Mor	Antonio Vázquez García		Phytoneuron 2024-2: 5 (2024)
Magnolia chimalapana A.Vázquez, Padilla-Lepe & Rodr.-Pérez	Antonio Vázquez García		Phytotaxa 652(1): 13 (2024).
Magnolia heribertoii A.Vázquez, Rodr.-Pérez & Muñiz-Castro	Antonio Vázquez García y Miguel Muñiz Castro		Phytotaxa 652(1): 18 (2024)
Magnolia uxpanapana A.Vázquez, Padilla-Lepe & Gallardo-Yobal	Antonio Vázquez García		Phytotaxa 652(1): 21 (2024)
Magnolia corquinensis A.Vázquez, S.Morales & H.Vega	Antonio Vázquez García		Phytotaxa 642(2): 192 (2024).
Echinoagave nievesiorum A.Vázquez, A.T.Nuño, Cházaro, Padilla-Lepe & García-Mor	Antonio Vázquez García		Phytotaxa 647(2): 146 (2024)
Echeveria cuevasii A.Vázquez & Padilla-Lepe,	Antonio Vázquez García		Phytotaxa 653(2): 119 (2024)
Behria leonis E.Gándara & Ruiz-Sanchez	Eduardo Ruiz Sanchez		Phytotaxa 646(3): 220 (2024).
Guadua guzmanii Ruiz-Sanchez, Anaya & Londoño	Eduardo Ruiz Sanchez		Adv. Bamboo Science 7(May 2024)
Guadua lacerata Ruiz-Sanchez & McMurchie	Eduardo Ruiz Sanchez		Bot. Sci. 103(2): 4, f. 1-3 (2025)
Tigridia nana Aarón Rodr. & Munguía-Lino	Aarón Rodríguez y Guadalupe Munguía Lino		Syst. Bot. 49(2): 296 (2024)
Pinguicula tlahuica López-Pérez & Zamudio	Aarón Rodríguez y Guadalupe Munguía Lino	Jorge David López-Pérez	Botanical Sciences 102(3): 997(2024)
Dahlia gypsicola J.Reyes, Ortiz-Brunel & Art.Castro		Juan Pablo Ortíz Brunel	Acta Bot. Mex. 131(e2270): 3 (2024).
Pitcairnia pugana Gonz.-Rocha & P.Carrillo,	Pablo Carrillo Reyes		Phytotaxa 660(3): 214 (2024).
Paraxenopygus maurocyanos Chatzimanolis, Brunkeand Navarrete-Heredia, sp. n.	José Luis Navarrete-Heredia		Journal of Natural History 2024 58(37-40)
Paraxenopygus newtoni Chatzimanolis, Brunkeand Navarrete-Heredia, sp. n.	José Luis Navarrete-Heredia		Journal of Natural History 2024 58(37-40)

Tabla 36. Nuevas especies para la Ciencia. Fuente: Departamento de Botánica y Zoología. Fecha de corte: diciembre 2024.

De la misma manera, han logrado un descubrimiento de gran relevancia científica: el hallazgo de registros fósiles con una antigüedad estimada entre 3.6 y 5.4 millones de años en la Sierra de Tesistán, Zapopan. Este importante hallazgo proporciona valiosa información sobre la biodiversidad del pasado y las condiciones ambientales que existieron en la región durante el Plioceno, una era clave para la evolución de muchas especies actuales.

El estudio de estos fósiles permite reconstruir la historia ecológica de la zona, comprender los cambios climáticos que han ocurrido a lo largo del tiempo y analizar cómo han influido en la evolución de los ecosistemas y las especies. Además, estos registros aportan datos fundamentales para la paleontología y la biogeografía, ayudando a entender la distribución y adaptación de organismos extintos en relación con los cambios ambientales.

Este tipo de descubrimientos refuerza la importancia de la investigación científica en la conservación del patrimonio natural y cultural. La Sierra de Tesistán se posiciona como un área de interés paleontológico, y el trabajo de los investigadores del CUCBA contribuye significativamente al conocimiento de la historia de la vida en nuestro planeta, abriendo nuevas líneas de estudio en evolución, ecología y geología.

Productos de investigación

Una de las fortalezas del CUCBA es su impacto en la realidad a través de sus investigaciones. Al final, estas se ven reflejadas en publicaciones científicas, cuyos productos más concretos son artículos de revistas, libros y capítulos de libros. Adicionalmente estas publicaciones científicas son resultado del arduo trabajo, realizado día a día, por nuestras investigadoras e investigadores, que forman equipo con sus pares de las instituciones más prestigiadas a nivel nacional e internacional, logrando visibilizar los aportes del CUCBA en la generación del conocimiento, más allá de nuestras fronteras.

A continuación, presentamos una relación de las publicaciones científicas del CUCBA:

Año	Artículos	Revistas	Capítulos de libros	Libros	Memorias
2024	113	17	14	7	59

Tabla 37. Productos de investigación. Fecha de corte: diciembre 2024.

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores SNI

Durante esta administración, en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) hemos reafirmado nuestro compromiso con la investigación y la generación de conocimiento, lo que se ha reflejado en un incremento significativo en el número de

investigadoras e investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNI). En 2022 contábamos con 142 académicas y académicos en el SNI, cifra que aumentó a 166 en 2023 y alcanzó los 169 en 2024. Este crecimiento demuestra la excelencia del cuerpo académico del CUCBA y su impacto en la producción científica en las áreas de las ciencias biológicas y agropecuarias.

Las investigaciones desarrolladas por nuestro profesorado no solo enriquecen el conocimiento en temas fundamentales como la conservación de la biodiversidad, la biotecnología, la producción agropecuaria sostenible y la restauración ecológica, sino que también tienen un impacto directo en la solución de problemáticas ambientales y en el desarrollo de estrategias innovadoras para el manejo de los recursos naturales. Su labor es clave para generar alternativas sustentables que beneficien tanto a la academia como a la sociedad.

En este contexto, queremos reconocer con especial orgullo al Dr. Carlos Beas Zárate, quien ha sido designado Investigador Emérito, la máxima distinción otorgada dentro del SNI. Su destacada trayectoria y contribuciones científicas han dejado una huella profunda en la comunidad académica y han sido un pilar fundamental para el desarrollo de la investigación en nuestro centro universitario.

El fortalecimiento de nuestra planta académica en el SNI es un reflejo del esfuerzo conjunto por consolidar al CUCBA como un referente en investigación científica a nivel nacional e internacional. Seguiremos impulsando la excelencia académica y fomentando el crecimiento de nuevas generaciones de investigadoras e investigadores que contribuyan a la transformación del conocimiento en soluciones para los retos ambientales y agropecuarios del presente y futuro.

Categoría o Nivel	2022	2023	2024
Candidatos	20	29	31
Nivel I	95	110	107
Nivel II	18	19	22
Nivel III	9	8	8
Emérito	0	0	1
Total	142	166	169

Tabla. 38: Categoría o Nivel del SNI. Fuente: Coordinación General de Investigación, Corte: diciembre 2024.

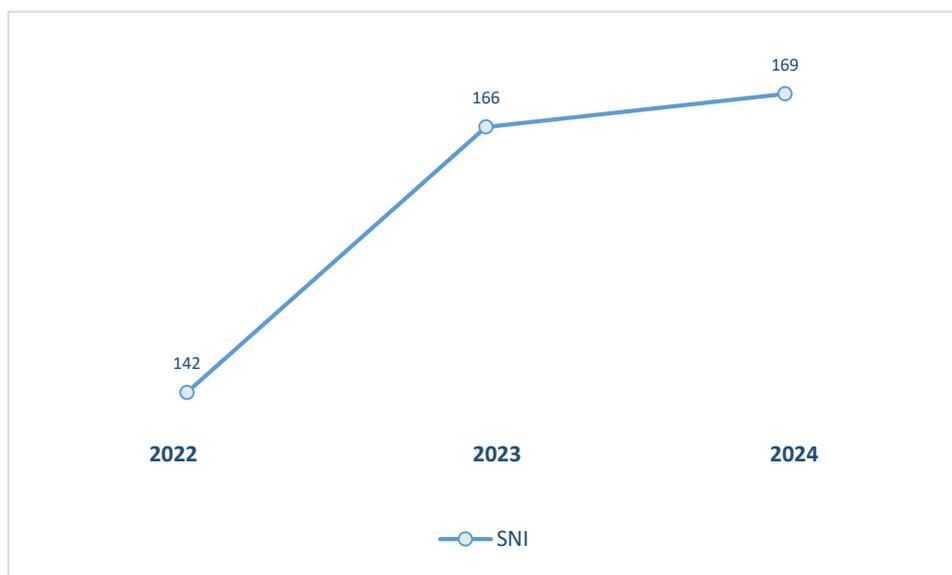


Figura:13 Categoría o Nivel del SNI. Fuente: Coordinación General de Investigación, Corte: diciembre 2024

N°	APELLIDOS	NOMBRE	NIVEL SNI	DEPARTAMENTO DE ADSCRIPCIÓN
1	Landín Alcántar	Herlinda	C	Desarrollo Rural Sustentable
2	Rodríguez Yáñez	Yury	I	Desarrollo Rural Sustentable
3	Zarazúa Villaseñor	Patricia	I	Desarrollo Rural Sustentable
4	Avendaño López	Adriana natiidad	C	Producción Agrícola
5	Padilla García	José miguel	C	Producción Agrícola
6	Ángeles espino	Alejandro	I	Producción Agrícola
7	De la cruz Larios	Lino	I	Producción Agrícola
8	Durán puga	Noé	I	Producción Agrícola
9	Escoto delgadillo	Martha	I	Producción Agrícola
10	Lépiz Ildfonso	Rogelio	I	Producción Agrícola
11	Mena Munguía	Salvador	I	Producción Agrícola
12	Minjarez Vega	Benito Donato	I	Producción Agrícola
13	Palmeros Suárez	Paola Andrea	I	Producción Agrícola
14	Rodríguez guzmán	Eduardo	I	Producción Agrícola
15	Santacruz Ruvalcaba	Fernando	I	Producción Agrícola
16	Torres Morán	Martha Isabel	I	Producción Agrícola
17	Velasco Ramírez	Ana paulina	I	Producción Agrícola

18	Ramírez romero	Ricardo	II	Producción Agrícola
19	Sánchez Hernández	Carla Vanessa	II	Producción Agrícola
20	Hernández Álvarez	Efrén	I	Producción Forestal
21	Díaz Cárdenas	Brenda	C	Biología Celular y Molecular
22	Huízar López	María del rosario	C	Biología Celular y Molecular
23	Ibarra García	Esmeralda Citlalli	C	Biología Celular y Molecular
24	Macías Vélez	Rafael de Jesús	C	Biología Celular y Molecular
25	Orozco Barocio	Arturo	C	Biología Celular y Molecular
26	Álvarez moya	Carlos	I	Biología Celular y Molecular
27	Campos Ordóñez	Tania Vanessa	I	Biología Celular y Molecular
28	Casas Solís	Josefina	I	Biología Celular y Molecular
29	Castañeda Cabral	José Luis	I	Biología Celular y Molecular
30	Castro Félix	Luz patricia	I	Biología Celular y Molecular
31	Castro torres	Rubén Darío	I	Biología Celular y Molecular
32	Gudiño cabrera	Graciela	I	Biología Celular y Molecular
33	Haramati	Jesse	I	Biología Celular y Molecular
34	Hernández Zulueta	Joicye	I	Biología Celular y Molecular
35	Jarero Basulto	José Jaime	I	Biología Celular y Molecular
36	Molina Martínez	Luz María	I	Biología Celular y Molecular
37	Pardo peña	Kenia	I	Biología Celular y Molecular
38	Peregrina Sandoval	Jorge	I	Biología Celular y Molecular
39	Reynoso Silva	Mónica	I	Biología Celular y Molecular
40	Rivera Cervantes	Martha Catalina	I	Biología Celular y Molecular
41	Salazar Sánchez	Juan Carlos	I	Biología Celular y Molecular
42	Sandoval Pinto	María Elena	I	Biología Celular y Molecular

43	Santerre Lucas	Ande Marguerite Helene	I	Biología Celular y Molecular
44	Téllez Bañuelos	Martha Cecilia	I	Biología Celular y Molecular
45	Ventura Mejía	Consuelo	I	Biología Celular y Molecular
46	Villalobos Arámbula	Alma Rosa	I	Biología Celular y Molecular
47	Medina ceja	Laura Guadalupe	II	Biología Celular y Molecular
48	Ureña guerrero	Mónica Elisa	II	Biología Celular y Molecular
49	Beas Zárate	Carlos	E	Biología Celular y Molecular
50	Arias García	José Armando	C	Botánica y Zoología
51	Cabarroi Hernández	Milay	C	Botánica y Zoología
52	Guerrero Vázquez	Sergio	C	Botánica y Zoología
53	Pulido Ávila	María Guadalupe	C	Botánica y Zoología
54	Quiroz rocha	Georgina Adriana	C	Botánica y Zoología
55	Tena Meza	Martín Pedro	C	Botánica y Zoología
56	Torres moreno	Rosaura	C	Botánica y Zoología
57	Vigueras guzmán	Ana Lilia	C	Botánica y Zoología
58	Becerra Chirón	Iskra Mariana	I	Botánica y Zoología
59	Burgos Gutiérrez	Asdrubal Jesús	I	Botánica y Zoología
60	Cabrera Toledo	Danae	I	Botánica y Zoología
61	Carrillo Reyes	Pablo	I	Botánica y Zoología
62	Contreras Félix	Gerardo Adalberto	I	Botánica y Zoología
63	Hernández Herrera	Rosalba Mireya	I	Botánica y Zoología
64	Hernández vera	Gerardo	I	Botánica y Zoología
65	Pérez Alquicira	Jessica	I	Botánica y Zoología
66	Portillo Martínez	Liberato	I	Botánica y Zoología
67	Ramírez Cruz	Virginia	I	Botánica y Zoología
68	Ramírez López	Cesár Bonifacio	I	Botánica y Zoología
69	Rodríguez Alcántar	María Olivia	I	Botánica y Zoología
70	Rodríguez Macías	Ramón	I	Botánica y Zoología
71	Salcedo Pérez	Eduardo	I	Botánica y Zoología
72	Sánchez Carbajal	Daniel	I	Botánica y Zoología
73	Shalisko	Viacheslav	I	Botánica y Zoología
74	Sierra Huelsz	José Antonio	I	Botánica y Zoología
75	Vargas Amado	Georgina	I	Botánica y Zoología
76	Vargas Ponce	Ofelia	I	Botánica y Zoología

77	Vásquez Bolaños	Miguel	I	Botánica y Zoología
78	Zalapa Hernández	Silvia Socorro	I	Botánica y Zoología
79	Zamora Natera	Juan francisco	I	Botánica y Zoología
80	Zamora Tavares	María del pilar	I	Botánica y Zoología
81	Guzmán Dávalos	Laura	II	Botánica y Zoología
82	Moya Raygoza	Gustavo	II	Botánica y Zoología
83	Munguía lino	Guadalupe	II	Botánica y Zoología
84	Muñiz Castro	Miguel ángel	II	Botánica y Zoología
85	Rodríguez Contreras	Aarón	II	Botánica y Zoología
86	Ruiz López	Mario Alberto	II	Botánica y Zoología
87	Navarrete Heredia	José Luis	III	Botánica y Zoología
88	Ruiz Sánchez	Eduardo	III	Botánica y Zoología
89	Vázquez García	José Antonio	III	Botánica y Zoología
90	Cáceres Salazar	Ignacio patricio	C	Ecología Aplicada
91	Neri luna	Cecilia	C	Ecología Aplicada
92	Razo león	Álvaro Edwin	C	Ecología Aplicada
93	Ayón Parente	Manuel	I	Ecología Aplicada
94	Becerril Espinoza	Amayaly	I	Ecología Aplicada
95	Casarrubias Castillo	Kena	I	Ecología Aplicada
96	Esqueda González	María del Carmen	I	Ecología Aplicada
97	García de Alba Verduzco	Javier Eugenio	I	Ecología Aplicada
98	Granja Fernández	María rebeca	I	Ecología Aplicada
99	Huerta Martínez	Francisco Martín	I	Ecología Aplicada
100	López Uriarte	Ernesto	I	Ecología Aplicada
101	Méndez Morán	Lucila	I	Ecología Aplicada
102	Michel Morfín	Jesús Emilio	I	Ecología Aplicada
103	Ocampo Álvarez	Héctor	I	Ecología Aplicada
104	Ramírez briones	Ernesto	I	Ecología Aplicada
105	Ramírez Hernández	Blanca Catalina	I	Ecología Aplicada
106	Sañudos Hernández	Julia	I	Ecología Aplicada
107	Riojas López	Mónica Elizabeth	II	Ecología Aplicada
108	Ríos jara	Eduardo	II	Ecología Aplicada
109	Rodríguez Zaragoza	Fabián Alejandro	II	Ecología Aplicada
110	Alcalá temores	Jaime Emmanuel	C	Ciencias Ambientales
111	Claudio García	Luz Elena	C	Ciencias Ambientales
112	Gutiérrez Martínez	Paulina Beatriz	C	Ciencias Ambientales
113	Maldonado Villegas	Marcela mariel	C	Ciencias Ambientales
114	Mérida Velez	Fátima Yaneth	C	Ciencias Ambientales
115	Ramírez quintana	Ana Isabel	C	Ciencias Ambientales

116	Amezcuca Gutiérrez	Claudia del Carmen	I	Ciencias Ambientales
117	Barrios de Tomasi	Eliana	I	Ciencias Ambientales
118	Burítica Burítica	Jonathan Javier	I	Ciencias Ambientales
119	Castro rosales	Elba aurora	I	Ciencias Ambientales
120	Chamorro Díaz	Yaira	I	Ciencias Ambientales
121	Curiel Ballesteros	Arturo	I	Ciencias Ambientales
122	Davydova Belitskaya	Valentina	I	Ciencias Ambientales
123	Gallardo moreno	Geisa Beatriz	I	Ciencias Ambientales
124	García Velasco	Javier	I	Ciencias Ambientales
125	Garibay Chávez	María Guadalupe	I	Ciencias Ambientales
126	Martínez Munguía	Carlos Eduardo	I	Ciencias Ambientales
127	Martínez Sánchez	Félix Héctor	I	Ciencias Ambientales
128	Orozco Medina	Martha Georgina	I	Ciencias Ambientales
129	Ortiz Rueda	Gerardo Alfonso	I	Ciencias Ambientales
130	Rangel Bernal	Nora Edith	I	Ciencias Ambientales
131	Reyes Ruiz	Francisco Javier	I	Ciencias Ambientales
132	Ruiz Stovel	Vanessa Doreen	I	Ciencias Ambientales
133	Torres ceja	Carlos de Jesús	I	Ciencias Ambientales
134	Valerio dos santos	Cristiano	I	Ciencias Ambientales
135	Flores Aguirre	Carlos Javier	II	Ciencias Ambientales
136	Gómez Velázquez	Fabiola Reveca	II	Ciencias Ambientales
137	Macías rodríguez	Miguel Ángel	II	Ciencias Ambientales
138	Nuño Gutiérrez	Bertha lidia	II	Ciencias Ambientales
139	Ramos de Robles	Silvia Lizette	II	Ciencias Ambientales
140	Rodríguez Pérez	María Elena	II	Ciencias Ambientales
141	Rojas Mayorquín	Argelia Esperanza	II	Ciencias Ambientales
142	Ruiz corral	José Ariel	II	Ciencias Ambientales
143	Treviño Villegas	Mario	II	Ciencias Ambientales
144	Burgos Trinó	José Enrique	III	Ciencias Ambientales
145	González Garrido	Andrés Antonio	III	Ciencias Ambientales
146	Hernández González	Marisela	III	Ciencias Ambientales
147	Juárez González	Higinio Alejandro Jorge	III	Ciencias Ambientales
148	Ramos Loyo	Julieta	III	Ciencias Ambientales
149	Aguirre López	Luis Octavio	C	Medicina Veterinaria
150	Lorenzana Martínez	Gerardo	C	Medicina Veterinaria
151	Bañuelos Pineda	Jacinto	I	Medicina Veterinaria
152	Castañeda Vázquez	Hugo	I	Medicina Veterinaria
153	Pedroza Roldán	César	I	Medicina Veterinaria

154	Realpe Quintero	Mauricio Alberto	I	Medicina Veterinaria
155	Rosales Cortés	Manuel	I	Medicina Veterinaria
156	Villagómez Zavala	Daniel Fabián Andrés	I	Medicina Veterinaria
157	Mireles flores	Salvador	C	Producción Animal
158	Ayala Valdovinos	Miguel ángel	I	Producción Animal
159	De la torre Sánchez	José Fernando	I	Producción Animal
160	Duifhuis Rivera	Theodor	I	Producción Animal
161	Galindo García	Jorge	I	Producción Animal
162	Sánchez Chiprés	David Román	I	Producción Animal
163	Hernández Macías	Salvador	C	Salud Pública
164	Hernández tinoco	Araceli	C	Salud Pública
165	Rodríguez	William David	C	Salud Pública
166	Barba león	Jeannette	I	Salud Pública
167	Cabrera Díaz	Elisa	I	Salud Pública
168	Ramos Ibarra	María Luisa	I	Salud Pública
169	Reyes rodríguez	Mónica Araceli	I	Salud Pública

Tabla. 39. Listado de SNI. Fuente: Coordinación de Investigación. Fecha de corte: diciembre 2024.



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

**3^o INFORME DE
ACTIVIDADES**
DRA. GRACIELA GUDIÑO CABRERA

1925-2025
-Un Siglo de Pensar y Trabajar-



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



1925-2025
-Un Siglo de Pensar y Trabajar-

4. Extensión y Responsabilidad Social

La extensión universitaria, más allá de la prestación de servicios, es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno. La responsabilidad social permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.

Objetivo general

Incrementar la participación de la Universidad en el desarrollo sostenible de Jalisco y sus regiones a través de la extensión, la vinculación y la responsabilidad social universitaria.

Las instituciones de educación superior se han enfocado en la generación de conocimiento para la construcción de sociedades sostenibles, democráticas e inclusivas, pretenden consolidar efectivamente el concepto de responsabilidad social universitaria tanto en la cultura organizacional como en el funcionamiento operativo acorde a la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA, 2016) y la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) (Gaete y Álvarez 2019).

La responsabilidad social de CUCBA consiste en desarrollar la vinculación con diversos sectores a través de acciones conjuntas de investigación y la colaboración para incidir en problemas de la región y a nivel nacional; sus académicos fueron pioneros en abordar los principales temas de la Agenda Ambiental del estado, llevaron a cabo acciones relevantes y contribuciones al Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Jalisco y el Programa de Manejo del Bosque de la Primavera, han aportado como resultado de sus investigaciones, variedades vegetales mejoradas genéticamente, desarrollos biotecnológicos y múltiples contribuciones a la ciencia y a la sociedad en las áreas de: ciencias forestales, desarrollo rural, producción pecuaria, medicina veterinaria, botánica, zoología, biología celular, ecología, ciencias ambientales, al fortalecer la vinculación con las organizaciones de la sociedad civil y los gobiernos a nivel local, estatal y nacional.

4.1 Servicio Social

Cuando se piensa en los servicios comunitarios y las instituciones de educación superior emerge la figura de las y los prestadores sociales. El servicio social permite que la y el estudiante

adquiera conciencia de la importancia de su formación académica y su contribución en las propuestas de solución a los problemas en las áreas biológica, agropecuaria y ambiental del país. El servicio social constituye para la comunidad estudiantil del CUCBA el espacio adecuado para el desarrollo y aplicación de conocimientos, habilidades y aptitudes para su inserción en el entorno laboral. Así como afianzar su responsabilidad y compromiso personal con la sociedad como ciudadano y profesional.

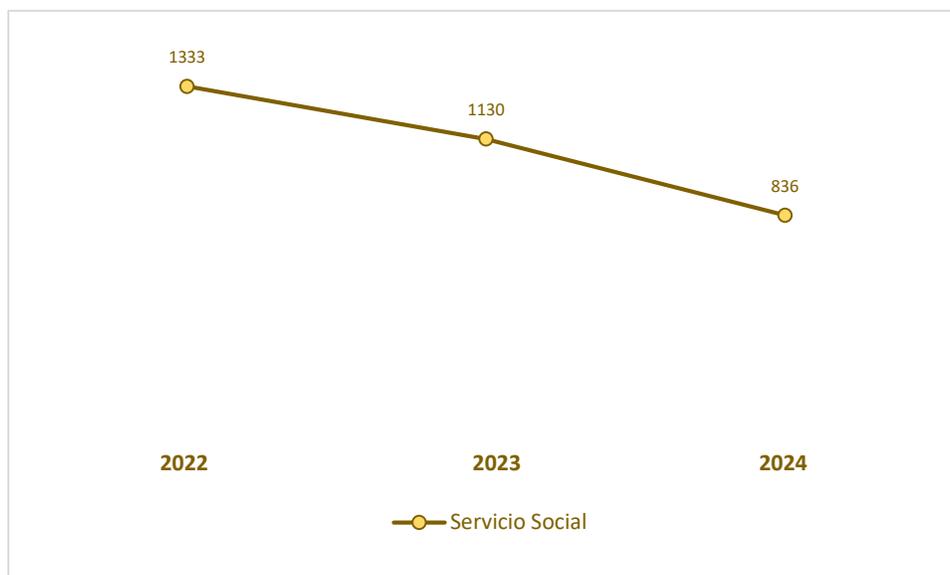


Figura. 14. Servicio Social. Fecha de corte: diciembre 2024

Programa Educativo	2022		2023		2024	
	Asignados		Asignados		Asignados	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Agronegocios	29	24	21	33	12	8
Biología	211	101	112	168	85	128
Ciencia de los alimentos	10	29	29	34	13	14
Agronomía	139	155	226	87	146	86
Medicina veterinaria y zootecnia	206	429	136	284	74	270
Totales	595	738	524	606	330	506

Tabla 40. Servicio social por programa educativo. Fuente: Unidad de Servicio Social. Fecha de corte: diciembre 2024.

4.3 Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género

Servicios médicos

El área medica del CUCBA se otorgó a la comunidad universitaria los servicios de valoración del estado nutricional, servicios dentales, consulta médica y orientación psicológica con un total de 5,649 consultas, además se aplicaron 1,185 vacunas de influenza, Hepatitis B, Tétanos y Abdala COVID-19 y 350 aplicaciones de de Pruebas Rápidas de Ag Test SARS- CoV-2, el servicio fue para toda la comunidad del CUCBA estudiantes, administrativos y academicos, e inclusive se apoyo a personas que viven a los alrededores del Centro Universitario personas de Nextipac, La Primavera y la Venta el Astillero.

Nombre de la actividad	Tipo de actividad	Total participantes		
		Hombres	Mujeres	Total
Consulta Médica	Salud integral	1135	2156	3291
Consulta Psicológica	Salud integral	85	292	377
Consulta Odontológica	Salud integral	63	85	148
Consulta Nutrición	Salud integral	25	108	133
Aplicación de Pruebas Rápidas de Ag Test SARS coV2	Salud integral	85	122	207
Campañas de Vacunación Influenza	Salud integral	268	429	697
Campañas de Vacunación Hepatitis B	Salud integral	44	94	138
Campaña de Vacunación Tétanos	Salud integral	118	129	247
Campaña de Vacunación Abdala Covid -19	Salud integral	0	0	0
Atención de Urgencias	Salud integral	43	106	149
Pruebas Rápidas de VIH	Salud integral	124	162	286
Curso Taller de Primeros Auxilios Básicos	Salud integral	35	54	89
Detección de Enfermedades Degenerativas	Salud integral	112	153	265
Total		2137	3890	6027

Tabla 41. Servicios médicos ofrecidos a la comunidad universitaria.

Actividades de primer contacto

Se han realizado diferentes actividades, entre conferencias, capacitaciones, sin dejar de mencionar el mercadito feminista, donde participaron las y los estudiantes. Estos eventos son plataformas de activismo y comunidad que promueven valores como la equidad, la inclusión y el apoyo mutuo.

Desde su creación se han brindado 138 atenciones y orientaciones y 31 denuncias.

En total, 3,777 estudiantes, académicos, administrativos y operativos han participado en diversas actividades, incluyendo Ferias, Foros, Charlas, Conferencias y Talleres, abordando temas fundamentales como cultura de la paz, erradicación de la violencia y derechos universitarios, fortaleciendo así un entorno de respeto y convivencia en nuestra comunidad.

No.	Nombre de Stand
1	Marcha en conmemoración 25N
2	Panel "Prevención de la Violencia de Género, en las instituciones de educación superior"
3	"Cartas a Liliana" - Libro : El invencible verano de Liliana
4	"Círculo de reflexión : Violencia de género contra las mujeres en las relaciones de pareja"
5	"Guía práctica para ejercer una docencia igualitaria, respetuosa y sin discriminación"

Tabla 42. Stands de eventos desarrolladas por primer contacto. Fuente: Primer Contacto. Período a informar: enero a diciembre de 2023.

Además, se llevo a cabo un mercadito feminista, donde participaron 14 estudiantes, este evento desempeña un papel crucial en la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en la sociedad. Estos eventos no solo son espacios comerciales, sino que también son plataformas de activismo y comunidad que promueven valores como la equidad, la inclusión y el apoyo mutuo.

4.4 Vinculación con los sectores público, privado y social

Peri CUCBA

Con la finalidad de mejorar la movilidad y garantizar la seguridad de las y los estudiantes y usuarios que acuden al Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUCBA) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), en julio de 2023 el Consejo General Universitario (CGU) aprobó la desincorporación y donación de una porción de terreno de 17 mil 160.66 metros cuadrados que fueron donados al municipio de Zapopan para la creación de la vialidad “Peri CUCBA”.

En total, se intervendrán 17 mil 130 metros cuadrados de terreno en una longitud de dos kilómetros aproximadamente y se trabaja aún en la aprobación del proyecto técnico, que se plantea incluya las propuestas de la comunidad universitaria. Luego de aprobarse, la ejecución de la obra podría llevar alrededor de seis meses.



Figura 15. Acuerdo de construcción del proyecto Peri CUCBA.

Vinculación

En el CUCBA, la vinculación con los sectores público, productivo, empresarial y social es clave para fortalecer la investigación, la educación y la aplicación del conocimiento en beneficio de la sociedad. A través de alianzas estratégicas, impulsamos proyectos que abordan problemáticas prioritarias como la salud y bienestar animal, la seguridad alimentaria, el cambio climático, la conservación de la biodiversidad, el manejo sostenible del agua y los suelos, la biotecnología aplicada y la producción agrícola sustentable.

Esta sinergia nos permite fomentar la innovación y el desarrollo sostenible, brindando a nuestros estudiantes y docentes oportunidades para aplicar su conocimiento en contextos reales, acceder a experiencias formativas de alto impacto y contribuir con soluciones concretas a los retos actuales. Gracias a este trabajo conjunto, el CUCBA se consolida como un referente en la generación y transferencia de conocimiento con impacto social.

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a quienes han confiado en nuestro Centro Universitario, colaborando en la construcción de un futuro más sostenible. Su acompañamiento ha sido fundamental para fortalecer la educación, la investigación y la innovación en beneficio de la sociedad.

Gracias a estas alianzas, hemos logrado vincular la ciencia con la sociedad, respondiendo a las necesidades del sector productivo y adaptando nuestros programas académicos a las demandas de las nuevas generaciones.

Reiteramos nuestro compromiso de seguir trabajando juntos para generar conocimiento y soluciones que transformen realidades. El CUCBA es y seguirá siendo su aliado en este camino.

Convenio Específicos	Descripción
GISEM	Convenio de prácticas profesionales
GRUPO HORTIFRUIT	Convenio de prácticas profesionales
GRUPO HABASALSAS	Convenio de prácticas profesionales
CHOCOLATERA DE NAYARIT	Convenio de prácticas profesionales

GRUPO AGROINDUSTRIAL PROGRESO SA DE CV	Convenio de prácticas profesionales
CIATEJ	Convenio de prácticas profesionales
AGROPECUARIA LA NORTEÑITA	Convenio de prácticas profesionales
INDUSTRIALIZADORA INTEGRAL DE AGAVE	Convenio de prácticas profesionales
OLEOFLOR SA DE CV	Convenio de prácticas profesionales
TRES MARÍAS AGROTECNOLOGÍA SPR DE RL DE CV	Convenio de prácticas profesionales
SALSA LA TÍA	Convenio de prácticas profesionales
CERVECERÍA CIELITO LINDO	Convenio de prácticas profesionales
PHI MÉXICO SA DE CV (CORTEVA)	Convenio de prácticas profesionales
LABORATORIOS BECAR SA DE CV	Convenio de prácticas profesionales
PROFEPA	Convenio de prácticas profesionales
IMPORTADORA Y COMERCIALIZADORA UNCARIA TORMENTOSA SA DE CV	Convenio de prácticas profesionales
ASICA	Convenio de prácticas profesionales
CAMARA DE LA INSDUSTRIA ALIMENTICIA DE JALISCO	Convenio de prácticas profesionales
GRUPO INDUSTRIAL VIDA	Convenio de prácticas profesionales
INSTITUTO TECNOLOGICO DE TLAJOMULCO	Convenio de prácticas profesionales
PURIFICADORA EL NEVADO DE JALISCO	Convenio de prácticas profesionales
TAGEPA SAPI DE CV	Convenio de prácticas profesionales
MAS COMERCIAL SA DE CV	Convenio de prácticas profesionales
WINFIELD DE MÉXICO SA DE CV	Convenio de prácticas profesionales

ALIPEC	Convenio de prácticas profesionales
GRANJAS MARINAS DE SINALOA SA DE CV	Convenio de prácticas profesionales

Tabla 43. Convenios vigentes de vinculación. Fuente: Unidad de Vinculación. fecha de corte: diciembre 2024

Convenios de Colaboración Internacional	Descripción
CONVENIO CON FAIRY LAKE BOTANICAL GARDEN, SHENZHEN ; CHINESE ACADEMY OF SCIENCES, CHINA	(EN TRÁMITE) Intercambio de especímenes de herbario, semillas y materiales vegetales para apoyar la investigación pertinente y/o el trabajo de conservación, (CHINA)
CONVENIO CON UNIVERSITY CORPORATION HOKKAIDO UNIVERSITY, JAPÓN	(En trámite) Establecimiento de las bases para que las partes colaboren en la realización del proyecto denominado "Estudio sobre la ecología de agentes zoonóticos virales en especies de pequeños mamíferos en México y el desarrollo de métodos de diagnóstico",
CONVENIO CON POLLEN SYSTEM CORPORATION, EUA	(En trámite) Establecimiento de las bases para que las partes colaboren en la realización del proyecto denominado "Utilización de información satelital y manejo de cultivos a través de la plataforma digital Pollen",

Tabla. 44 Convenios vigentes de vinculación. Fuente: Unidad de Vinculación. fecha de corte: diciembre 2024

60 Aniversario de la Licenciatura en Ing. Agrónomo y Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnista

Este 2024 conmemoramos con orgullo 60 años de la Licenciatura en Ingeniería Agronómica y la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia. Seis décadas de historia, crecimiento y compromiso con la formación de profesionistas que han impulsado el desarrollo agropecuario, la seguridad alimentaria y la salud animal en nuestro país.

Su impacto se refleja en el liderazgo de sus egresados, quienes han transformado el campo mexicano con su conocimiento y dedicación. Docentes, investigadores y estudiantes han hecho

de este programa un pilar esencial en la formación de agentes de cambio comprometidos con el desarrollo rural y el bienestar de la sociedad.

De igual manera, celebramos 60 años de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, una carrera fundamental para la salud animal, la producción pecuaria y la salud pública. Durante seis décadas, esta licenciatura ha forjado profesionistas altamente capacitados, comprometidos con el bienestar animal y el desarrollo sostenible del sector agropecuario. Gracias al esfuerzo y compromiso de nuestra comunidad académica, hoy seguimos siendo un referente en la educación agropecuaria y veterinaria en México. Celebramos nuestro legado con la certeza de que el CUCBA seguirá formando líderes que transformen el futuro.

¡Sigamos sembrando conocimiento y cosechando un mañana más productivo y sostenible!

4.5 Cuidado del medio ambiente

27 de octubre Día del Bosque La Primavera

En julio del 2023 el Congreso de Jalisco decretó el 27 de octubre como el Día del Bosque La Primavera, conmemorar esta fecha busca fortalecer la vinculación que tiene la ciudadanía con los bosques para promover su cuidado.

El Bosque La Primavera, es un tesoro natural y cultural de México, que, con sus más de 30,000 hectáreas de extensión, alberga una gran diversidad de flora y fauna, así como importante riqueza geológica y arqueológica, y sobre todo constituye un importante reservorio natural que provee importantes servicios ambientales al Área Metropolitana de Guadalajara (AMG).

Desde hace décadas, en el CUCBA se empezó a documentar la biodiversidad del bosque y a crear carreras afines al estudio de estas áreas, por lo que se pensó en aterrizar estos conocimientos y acercarlos a la ciudadanía por medio de pláticas, conferencias y actividades.

Algunas de las actividades:

- **Conferencia magistral “El Bosque La Primavera y su contexto actual”.**
24 de octubre. 10:00 horas. Auditorio Luz María Villareal del Puga.
Imparte: Doctor Sergio Guevara Sada.
- **Coloquio “El Bosque La Primavera como educador”.**
25 de octubre. 10:00 horas. Aula Magna CUCBA.
- **Baños de bosque en el Bosque La Primavera.**

27 de octubre. 9:00 horas. Salida desde Rectoría CUCBA.

- **Presentación “El valor de los suelos desde la Biblia”**

28 de octubre. 10:00 horas. Parroquia del Sagrario Metropolitano, Centro de Guadalajara.
Participa: Presbítero Tomás de Híjar Ornelas.

Ahorro de energía y agua

Durante el año 2024, el CUCBA operó de manera regular el proyecto fotovoltaico a partir de mayo, acumulando un ahorro de \$937,237.00 en la facturación de la energía eléctrica al cierre anual.

En cuanto al ahorro de agua, el CUCBA participa activamente en el programa "Nubes UDG, Red de Captación de Lluvia en Escuelas", impulsado por la Universidad de Guadalajara. Este programa tiene como objetivo implementar sistemas de captación de agua de lluvia en diversas instituciones educativas. En octubre, se instaló en nuestras instalaciones dicho sistema, aunque hasta la fecha no se han registrado precipitaciones que permitan la acumulación de agua. No obstante, estamos preparados para comenzar a realizar mediciones y evaluaciones tan pronto como comiencen las lluvias en el próximo temporal. Esta iniciativa refleja nuestro compromiso con la conservación y el uso eficiente de los recursos hídricos, así como nuestra contribución activa a la promoción de prácticas sostenibles en nuestra comunidad.

Proyectos en transición	Totales
Energía solar (Panel Solar)	4
Agua de lluvia captada	1
Total	5

Tabla 45. Ahorro de energía y agua. Fuente: Coordinación de Servicios Generales. Fecha de corte: diciembre 2024.

Atención de los ODS por parte del CUCBA

La importancia de que el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) atienda los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en todos sus eventos, ya sean congresos, coloquios, simposios, charlas, conferencias y demás, radica en su capacidad para generar un impacto positivo y contribuir activamente a la consecución de los objetivos globales de desarrollo.

Al incorporar los ODS en la planificación y ejecución de sus eventos, el CUCBA se posiciona como un agente de cambio comprometido con la promoción de prácticas sustentables, la conservación del medio ambiente y el fomento de la equidad social. Esto implica desde la selección de temas relevantes que aborden los desafíos planteados por los ODS, hasta la implementación de medidas concretas durante el desarrollo de los eventos, como la reducción de residuos, la promoción de la inclusión y la diversidad, y el uso eficiente de los recursos.

Además, al integrar los ODS en sus actividades académicas y de divulgación, el CUCBA contribuye a sensibilizar a su comunidad estudiantil, académica y al público en general sobre la importancia de trabajar en conjunto para alcanzar un futuro más justo, próspero y sostenible para todos. Esto no solo fortalece el compromiso social de la institución, sino que también inspira a otros actores a seguir su ejemplo y sumarse a los esfuerzos globales para alcanzar los ODS.

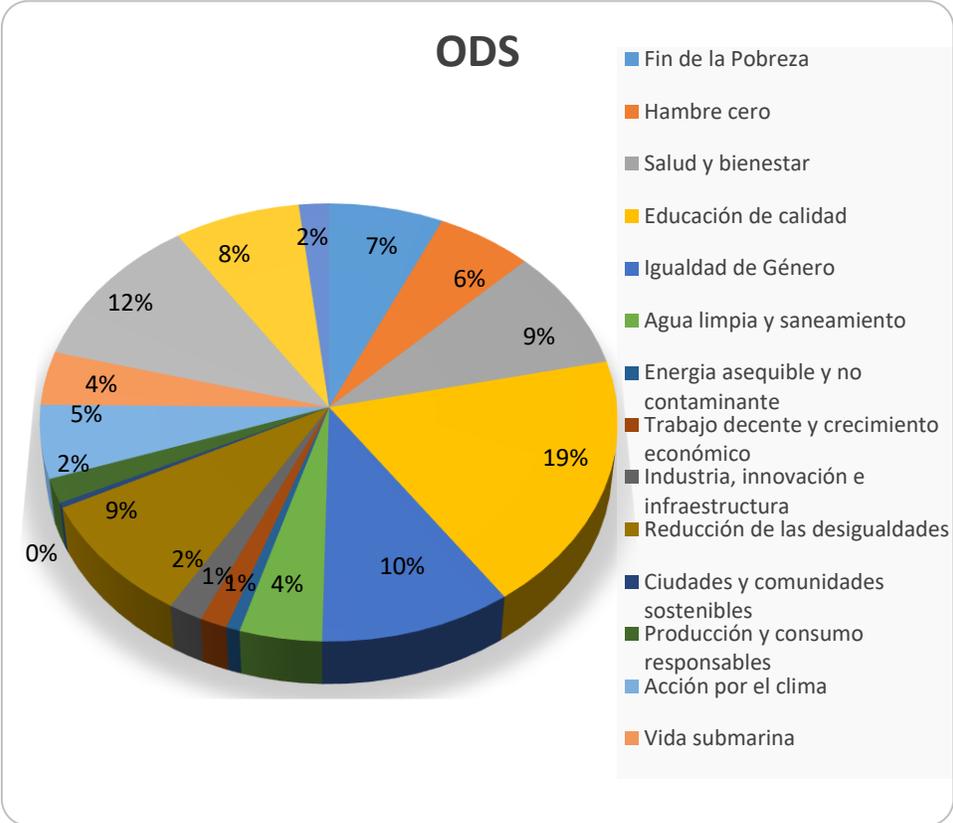
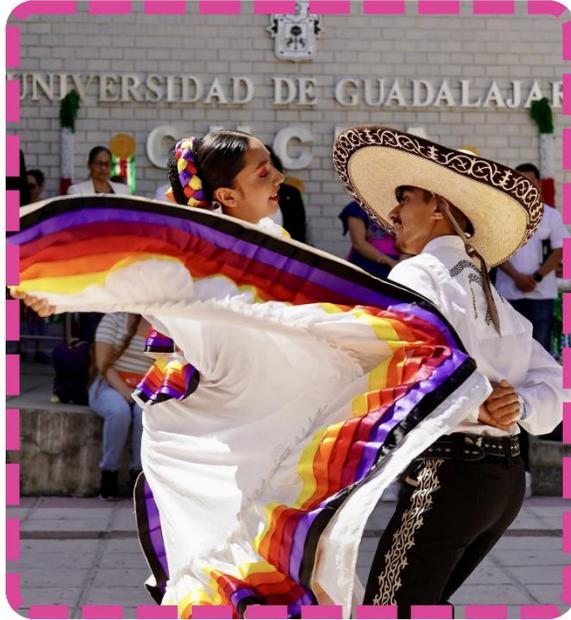


Figura. 16. Objetivos de Desarrollo Sostenible atendidos en el Centro Universitario



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



Difusión de la Cultura

**3^o INFORME DE
ACTIVIDADES**
DRA. GRACIELA GUDIÑO CABRERA

1925-2025
-Un Siglo de Pensar y Trabajar-



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



1925-2025
-Un Siglo de Pensar y Trabajar-

5. Difusión de la cultura

Para la Universidad, la difusión de la cultura como elemento de la formación humanista desarrolla en los sujetos capacidades de pensamiento, juicio y expresión, construyendo las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada y contribuya al bienestar social. Fortalece la identidad y el orgullo universitario a través de una formación integral que incorpore las diversas expresiones del arte, la cultura, la ciencia y el deporte. Además, promueve una cultura de gestión institucional que permita la proyección del patrimonio universitario, la eficiencia en el uso de los recursos, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

Objetivo general

Incrementar el acceso y la práctica de la comunidad universitaria de actividades artísticas y culturales, y aplicar en la gestión institucional la cultura de la eficiencia, la transparencia y rendición de cuentas, así como el respeto de los derechos humanos.

La cultura es el conjunto de los rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o un grupo social. Engloba, además de las artes y las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales al ser humano, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias (Conferencia Mundial sobre Las Políticas Culturales, MONDIACULT, México, 1982). Es fuente de intercambio, de innovación y de creatividad, la diversidad cultural es tan necesaria para el género humano como la diversidad biológica para los organismos vivos (Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural, 2001). En este sentido, la cultura es un medio de transmisión de conocimiento y el producto resultante de ese conocimiento, tanto pasado como presente. Es un elemento facilitador e impulsor del desarrollo sostenible, la paz y el progreso económico. Las comunidades manifiestan la importancia de sus usos, representaciones, técnicas y conocimientos para afianzar el sentimiento de identidad y continuidad; y a través de las industrias creativas y culturales las mujeres y los hombres, especialmente los más jóvenes, se incorporan al mercado laboral, impulsan el desarrollo local y alientan la innovación (UNESCO, 2019b). El CUCBA en el ámbito cultural contribuye a desarrollar en los sujetos sus capacidades de pensamiento juicio y expresión; construir las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada, permite el desarrollo del bienestar social, fortalece la identidad y el orgullo universitario con una formación integral que incorpora las diferentes formas de expresión como son el arte, la cultura, la ciencia y el deporte. A través de la participación

institucionalizada en eventos culturales y especializados de acuerdo con la vocación, se contribuye a fortalecer los lazos que se tienen con la sociedad. En lo que se refiere a los temas de la transparencia y acceso a la información es innegable que todo cuanto coadyuve a la construcción de una cultura de rendición de cuentas fortalecerá el desarrollo de nuestra institución; con ello, un acercamiento positivo con la sociedad.

5.1 Identidad universitaria

Papirolas mundos marinos

En la edición del año 2024 de Papirolas, el CUCBA participo con el Stand de Sueños, fantasía e imaginación.

Para llevar a cabo el Stand, hubo la participación de 54 estudiantes, administrativos y académicos, una vez montado el Stand y los días que se llevo a cabo Papirolas que fue del 02 al 06 de octubre, tuvimos una visita de 8,452 personas.

5.2 Acceso a la cultura

Festival día de muertos

Celebrar el Día de Muertos es una tradición arraigada en muchas culturas, especialmente en México, donde se honra a los seres queridos que han fallecido, durante este día se observa una gran variedad de expresiones artísticas, desde las coloridas ofrendas hasta los elaborados altares y las calaveras de azúcar. Estas manifestaciones culturales son una forma de expresar creatividad y belleza mientras se honra a los difuntos.

El Día de Muertos ofrece un espacio para reflexionar sobre la muerte como parte natural de la vida. En lugar de temerla, se celebra como un paso más en el ciclo de la existencia.

En este año 2023, fue una celebración especial, ya que honramos la memoria del Licenciado Raúl Padilla López, distinguido universitario que se nos Adelanto en el camino, para la elaboración del altar de muertos en su memoria, más de 400 estudiantes participaron en la siembra, cuidado y cosecha de las 5,000 flores de cempasúchil que se necesitaron.

Orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba Y Dúo de Guitarras

En el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), la promoción y realización de actividades culturales desempeña un papel fundamental en el enriquecimiento integral de la comunidad estudiantil y académica. Estas actividades no solo ofrecen entretenimiento y diversión, sino que también fomentan la apreciación por las artes y la cultura, fortalecen el sentido de pertenencia y promueven la inclusión y la diversidad.

Recientemente, tuvimos el privilegio de disfrutar de la presentación de la Orquesta Juvenil Higinio Ruvalcaba, un evento que destacó la importancia de la música como forma de expresión artística y como vehículo para transmitir emociones y mensajes profundos. La experiencia de escuchar a esta talentosa orquesta no solo nos permitió deleitarnos con su virtuosismo musical.

La presencia de la Orquesta Juvenil Higinio Ruvalcaba en el CUCBA resalta el compromiso de nuestra institución con la promoción de la cultura y las artes, así como con el apoyo al talento local y al desarrollo cultural de nuestra comunidad. Estos eventos culturales no solo enriquecen nuestra vida universitaria, sino que también contribuyen a la formación integral de los estudiantes, alentándolos a explorar nuevas formas de expresión y a desarrollar habilidades como la creatividad, el trabajo en equipo y la sensibilidad artística.

Monumento vivo al Lic. Raúl Padilla López

En reconocimiento a la destacada trayectoria del Lic. Raúl Padilla López, se ha llevado a cabo la creación de un monumento vivo y una placa conmemorativa en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA). Esta obra simboliza el legado y la invaluable contribución del Lic. Padilla López a la educación, la cultura y el desarrollo de la Universidad de Guadalajara. A través de esta iniciativa, se honra su compromiso y su visión transformadora que ha permitido a la comunidad universitaria avanzar y consolidarse como un referente académico y científico. La placa, con un mensaje que destaca su incansable esfuerzo y dedicación, refleja el profundo respeto y agradecimiento por su impacto en la institución y en la sociedad.

Recursos humanos

Con el fin de dar soporte operativo, logístico, estratégico, directivo y administrativo a las cuatro funciones sustantivas, en el año 2024 contamos con 305 personas, entre directivos, mandos medios, personal operativo y personal administrativo, de los cuales 172 son hombres y 133 son mujeres. Durante 2023 se tuvo 7 bajas en el personal por jubilación.

Esta información viene expresada en las siguientes tablas.

Personal Administrativo por género	2023		
	Hombre	Mujer	Total
Directivos	1	2	3
Mandos medios	39	22	61
Operativos	73	29	102
Administrativos	59	80	139
Total	172	133	305

Tabla 46. Recursos humanos Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: diciembre 2024

Proyectos estratégicos del CUCBA del Plan de Desarrollo CUCBA, 2019-2025 visión 2024

Los Proyectos Estratégicos del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), dentro del marco del Plan de Desarrollo CUCBA 2019-2025 Visión 2024, son clave para cumplir con los propósitos sustantivos de la universidad: la formación de profesionales, la investigación científica de vanguardia y la vinculación con la sociedad. Estos proyectos están diseñados para fortalecer las áreas académicas, de investigación, extensión y gestión institucional, con un enfoque en el desarrollo sostenible, la innovación y la mejora continua.

Cada uno de los proyectos estratégicos tiene como objetivo específico el abono a uno o más de los propósitos sustantivos de CUCBA, contribuyendo de manera significativa al cumplimiento de su misión institucional.

A continuación, se presenta un desglose detallado de cómo cada proyecto estratégico contribuye a los propósitos sustantivos, con el fin de evidenciar la relación entre las iniciativas y el impacto que generan en la formación académica, la investigación y la vinculación social.

Propósito Sustantivo	Proyectos estratégicos del CUCBA
Docencia e innovación académica	Creación de una estructura de seguimiento y evaluación de la calidad educativa y del impacto en el desarrollo profesional de los egresados de los PE del CUCBA
	Incremento de ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos en el CUCBA
	Creación de un sistema que fortalezca las tutorías y trayectoria académica de los estudiantes del CUCBA
	Ampliación de la oferta y difusión de actividades de desarrollo integral para la comunidad universitaria del CUCBA
	Aumento de la continua+ laboral de los egresados del CUCBA reduciendo sus tiempos de titulación y vinculándose con el mercado de trabajo en Jalisco
	Incremento de la educación continua pertinente en el CUCBA
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	Desarrollo de investigación de alto impacto en el CUCBA
	Formación e incorporación de jóvenes talentos a la investigación en el CUCBA
	Incremento de los grupos de investigación del CUCBA
	Incremento de proyectos de investigación en el CUCBA, con potencial para lograr registros de propiedad intelectual, licencias y/o patentes
Extensión y responsabilidad social	Reducción del impacto ambiental en el CUCBA con manejo adecuado de agua, energía y residuos a través de una gestión eficiente
	Desarrollo de servicios de extensión universitaria en el marco de la responsabilidad social y ambiental, en el CUCBA, en la red universitaria y en las comunidades de Jalisco
	Vinculación con los sectores público, social y privado para la atención los sectores más vulnerables de Jalisco
	Incremento de la matrícula en los programas de estudio de pregrado: Agronegocios, Biología y Ciencia de los Alimentos, ofertados por el CUCBA
	Promoción de la cultura de paz y equidad de género en el CUCBA
Difusión de la cultura	Incremento del sentido de pertenencia e identidad de las personas que integran el CUCBA
	Creación y desarrollo de mecanismos y estrategias que favorezcan y consoliden el acceso a la cultura en el CUCBA.

	Optimización de los procesos de gestión institucional del CUCBA.
--	--

Tabla. 47 Proyectos estratégicos del CUCBA.

Presupuesto Ordinario

Como parte del compromiso institucional con el desarrollo académico, científico y administrativo, la Universidad de Guadalajara ha destinado un total de 20,884,988.00 pesos del Presupuesto Ordinario al Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA). Estos recursos han sido fundamentales para el mantenimiento y operación del centro, garantizando el adecuado funcionamiento de sus instalaciones y el fortalecimiento de sus actividades esenciales.

A continuación, se presenta un desglose detallado del ejercicio de estos recursos, especificando los proyectos y áreas en los que han sido invertidos:

Origen del Recurso	2023
	Ingresos
Subsidio Ordinario Federal (1.1.1.1)	15.265.110,00
Subsidio Ordinario Estatal (1.1.1.3)	5.619.878,00
Totales	20.884.988,00

Tabla. 48 Presupuesto ordinario. Fuente: Coordinación de Finanzas. Fecha de corte: a diciembre 2024

Fondos Externos

A través de la gestión de Fondos Externos, la Universidad de Guadalajara continúa fortaleciendo sus capacidades institucionales para el desarrollo académico y científico. En esta ocasión, se ha destinado un total de 23,386,324.01 pesos para el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), recursos que permitirán la mejora de su infraestructura, equipamiento y proyectos estratégicos, contribuyendo así al crecimiento y consolidación de sus funciones sustantivas.

A continuación, se presenta un desglose detallado del ejercicio de estos recursos, especificando los proyectos y áreas en los que han sido invertidos:

Fondos Externos	2024	Fondo
	Asignado	
PRODEP	54.696,00	1.2.1.24
CONACyT Varios	1.131.400,00	1.1.3.1.1.3
CONACYT Varios ejercicios anteriores	177.806,64	1.3.15.2.3
Proyectos Específicos	212.926,83	1.2.1.6
Proyectos Específicos Ejercicios Anteriores	594.449,99	1.3.13.1.1
FIFRU Ejercicios anteriores	20.866.578,60	1.3.13.3
COECYTJAL	298.465,95	1.1.3.2.1
COECYTJAL Ejercicios Anteriores	50.000,00	1.3.20.1
Totales	23.386.324,01	

Tabla. 49. Fondos externos. Fuente: Coordinación de Finanzas. Fecha de corte: a diciembre 2024.

Fondos Institucionales Participables

La Universidad de Guadalajara, a través de los Fondos Institucionales Participables, continúa impulsando el fortalecimiento de sus funciones sustantivas mediante la inversión en infraestructura, equipamiento y proyectos estratégicos. En esta ocasión, se ha destinado un total de 23,120,137.68 pesos para diversas mejoras en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), con el objetivo de optimizar las condiciones para el desarrollo académico, científico y administrativo.

A continuación, se presenta un desglose detallado del ejercicio de estos recursos, especificando los proyectos y áreas en los que han sido invertidos:

Fondos Institucionales Participables	2024	Fondo
	Asignado	
Adquisición de material bibliográfico	2.550.000,00	1.1.4.2
PROINPEP	2.215.000,00	1.1.4.8.17

PROSNI	6.719.965,95	1.1.4.8.15
Fortalecimiento de institutos, centros y laboratorios	4.605.401,64	1.1.4.8.12
Programa de revistas científicas universitarias	945.673,63	1.1.4.8.13
Evaluación y acreditación de programas educativos	0,00	
Nuevos programas de posgrado	210.000,00	1.1.4.8.14
Examen de admission	473.000,00	1.1.6.43
Concurrencias financieras para la investigación	543.131,74	1.1.6.64
Programas estratégicos red (Centro de Innovación Docente (CID) del CUCBA)	0,00	
Fomento a la internacionalización en casa	200.000,00	1.1.9.40
Gestión de talento y emprendimiento	0,00	
Financiamiento de proyectos de investigación estratégicos	0,00	
Subsidio Extraordinario Gobierno Estatal 2024	1.500.000,00	1.1.1.4
Programa Compensatorio (Gratuidad)	2.887.964,72	1.1.4.8.18
Programas de formación docente (PROINNOVA)	270.000,00	1.1.9.16
Totales	23.120.137,68	

Tabla 50. Fondos Institucionales Participables. Fuente: Coordinación de Finanzas. Fecha de corte: a diciembre 2024.

FIFRU

A través del Fideicomiso para Infraestructura Física, la Universidad de Guadalajara reafirma su compromiso con el mejoramiento continuo de sus espacios académicos y administrativos. En esta ocasión, se ha destinado un total de 21 millones de pesos para la mejora, mantenimiento y ampliación de la infraestructura en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), con el propósito de garantizar entornos adecuados para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación y administrativas.

A continuación, se presenta un desglose detallado del ejercicio de estos recursos, especificando las obras y proyectos en los que han sido invertidos:

Obra/Concepto	Fondo	Monto
---------------	-------	-------

Habilitación de arcos de acceso del Centro Universitario incluyendo motivos de ingresos para cerrar nuestro acceso público	13.13.3	5,000,000.00
Adquisición y puesta en marcha de incenador de mascotas para el Departamento de Medicina Veterinaria	13.13.3	1,200,000.00
Adquisición y puesta en marcha de refrigeración de mascotas para el Departamento de Medicina Veterinaria	13.13.3	1,400,000.00
Remodelación de invernadero (techo, iluminación, pintura, anaqueles, Etc.)	13.13.3	2,190,000.00
Bioaula demostrativa: Adecuación de espacio plafones, vitrinas, iluminación, piso, tabla roca, pintura, vidrios.	13.13.3	880,000.00
Laboratorio de ecosistemas marinos y acuicultura: adecuación de la instalación de paredes, pisos, puertas, fontanería, sistema de extracción instalaciones eléctricas.	13.13.3	480,000.00
Edición B de ciencias Ambientales: Restauración de instalaciones electricidad, pisos y filtraciones en las bóvedas e instalación hidráulica	13.13.3	1,250,000.00
Instituto de Limnología: Restauración de instalaciones de bóveda paredes y pisos y cisterna para almacenamiento de agua	13.13.3	1,200,000.00
3 Transformadores eléctricos de alto voltaje: Libranza de área de trabajos de medio tensión, bases para transformador, maniobras suministro y colocación de bus derivadores de 23 KV	13.13.3	1,200,000.00
Mantenimiento Integral al edificio U planta baja área de Ginecología incluyendo preliminares, pintura, estructura metálica y cubierta, albañilería y acabados, pisos limpieza.	13.13.3	4,700,000.00
Edificio N Laboratorio de Necropsias: Extensión del laboratorio de necropsias, incluyendo demolición estructura metálica y cubierta, albanaría y cavado de pisos, instalaciones eléctricas en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, en Zapopan Jalisco.	13.13.3	1,500,000.00
Total		21,000,000.00

Tabla 51. Fondos Institucionales Participables. Fuente: Coordinación de Finanzas. Fecha de corte: a diciembre 2024.

6. Premios y reconocimientos

Reconocimientos a la Comunidad CUCBA

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias reconoce la labor de su comunidad académica, estudiantil y de investigación, cuya dedicación y esfuerzo han sido fundamentales para el avance del conocimiento y la solución de problemáticas en los ámbitos biológico, agropecuario y de la salud. A través de su trabajo, han desarrollado estrategias innovadoras para la conservación de la biodiversidad, la producción sustentable de alimentos, la mejora en la salud humana y animal, así como el estudio del cerebro y el comportamiento, contribuyendo al bienestar social y al desarrollo científico.

A continuación, se presenta un desglose de los reconocimientos otorgados en diversas categorías, en reconocimiento a la excelencia y aportaciones significativas en sus respectivas áreas:

Entidad universitaria / Nombre de participante	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Hernández Hernández Jesús Israel	Personal académico	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Merito Ambiental 2024	Congreso del Estado de Jalisco
Barba Calvillo Guillermo	Personal académico	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Merito Ambiental 2024	Congreso del Estado de Jalisco
Dra. Laura Elizabeth Peña García	Personal académico	Educación	Visita de evaluación durante le procesos de reacreditación del programa Ingeniería en Sistemas Biomédicos	Universidad Autónoma de México
Reyes Gutiérrez Gabriela Stefania	Egresado	Ciencia Tecnología e Innovación	Premio Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología 2024, Investigación Temprana, Mejor Tesis de Licenciatura	Secretaria de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco

Pimienta Barrios Enrique	Personal académico	Ciencia Tecnología e Innovación	Reconocimiento a la ciencia, 30 aniversario del Consejo Regulador del Tequila	Consejo Regulador del Tequila
Palmeros Suárez Paola Andrea	Personal académico	Ciencia Tecnología e Innovación	Reconocimiento en el Día Internacional de la Mujer	Gobierno del Municipio de Jocotepec
C. Andrade Tadeo Axel Michel, C. Conchas Herrera Héctor, C. Enríquez Carlos Antonio, C. González Cerda Favio Guillermo, C. Guerrero Hernández Axel Meinardo, C. Orozco Benítez C. Néstor Emmmanuel, C. Ramírez Hernández Paul, C. Rojas Márquez Enya Karelly, C. Ruiz González Oscar	Egresado	Educación	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL se otorga a los sustentantes que obtienen el nivel de desempeño sobresaliente en la Sección Disciplinar y el nivel de desempeño sobresaliente o satisfactorio en la Sección Transversal del EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)
Vanessa Jiménez Duran	Estudiante	Deportiva	1° lugar en boxeo y Tetracampeona nacional boxeo universitario en el marco de la Universiada Nacional Aguascalientes 2024	Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)
Gabriel Yahir Díaz Pérez	Estudiante	Deportiva	3° lugar en kickboxing en el marco de la Universiada Nacional Aguascalientes 2024	Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)
Paola Fernández Hernández	Estudiante	Deportiva	1° lugar judo en equipo en el marco de la Universiada Nacional Aguascalientes 2024	Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)

Navarrete Heredia José Luis	Personal académico	Ciencia Tecnología e Innovación	Reconocimiento a la ciencia, 30 aniversario del Consejo Regulador del Tequila	Consejo Regulador del Tequila
Participación en el Festival PAPIROLAS (Sueños, fantasías e imaginación)	Institución	Cultura y Arte	Primer lugar en visitas al pabellón en el marco del Festival Infantil y juvenil PAPIROLAS	Universidad de Guadalajara (UdeG)

Tabla 52. Reconocimientos a la Comunidad CUCBA.

Siglarlo

CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
COMEAA	Comite Mexicano de Acreditación en la Educación
CONEVET	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de La Educación Superior A.C
CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación
CGU	Consejo General Universitario
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUALTOS	Centro Universitario de Ciencias de los Altos
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCOSTA	Centro Universitario de Ciencias de la Costa
CUTONALA	Centro Universitario de Ciencias de Tonalá
CUVALLES	Centro Universitario de Ciencias de los Valles
CUSUR	Centro Universitario de Ciencias de L Sur
CUNORTE	Centro Universitario de Ciencias del Norte
CUCHS	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CUTLAJO	Centro Universitario de Ciencias de Tlajomulco
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
FEU	Federación de Estudiantes Universitarios
GPS	Sistema de Posicionamiento Global
IES	Instituciones de Educación Superior
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
IPN	Instituto Politécnico Nacional
ODS	Objetivos del Desarrollo Sostenible
PEA	Programa de Estancias Académicas
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.
PROSNI	Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los
Miembros del SNII YSNCA	

PROINNOVA	Programa de Formación para la Innovación Docente
PTC	Profesores de tiempo completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UAN	Universidad Autónoma Metropolitana
UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León
UDC	Universidade da Coruña
UDG	Universidad de Guadalajara
UDLAP	Universidad de las Américas de Puebla
UERJ	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNACIFOR	Universidad Nacional de Ciencias Forestales
UNESCO Cultura	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
URSULA	Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana
ZMG	Zona Metropolitana de Guadalajara